

Tárgytematika / Course Description

Language development I / Komplex nyelvi készségfejlesztés I.

AKNB_NKTM021

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Makkos Anikó

Félév / Semester: 2018/19/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/2/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A kurzus célja a hallgatók idegen nyelvi kompetenciájának, ezen belül elsősorban a hallás utáni értésnek és az olvasásértésnek a fejlesztése, miközben a nyelvtani ismeretek alapos elsajátítása a képességfejlesztéssel párhuzamosan zajlik. A szókincsfejlesztés, az adott szövegekörnyezetben használt hétköznapi társalgási kifejezések, idiómák elsajátítása szintén a tantárgy szerves része. A kurzus a hallgatókat B1+ bemeneti nyelvi szintről B2- nyelvi szintre juttatja el (lásd a „Közös Európai Referenciakeret nyelvi szintje”).

This course is a language development course with a focus on developing listening and reading skills, while grammar is treated in greater depth and is not taught in isolation but how it contributes to skills development. Vocabulary development, everyday social expressions, idioms and the context in which they are used, are also an integral part of the course. Students enter the course at level B1+ of the Common European Framework of Reference for languages and end the course at Level B2-. For more information on what these levels mean see ‘Common European Framework of Reference for languages’.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Introduction to the subject and the student portfolio

Unit 1: the tense system, auxiliary verbs, the passive

Unit 1: skills development: compound words, phrasal verbs: literal and idiomatic meanings

Unit 1: skills development: listening comprehension, social expressions, the music of English, vowel sounds

Test on Unit 1

Unit 2: Present Perfect vs. Simple Past, simple and continuous aspects, the passive

Unit 2: skills development: listening comprehension, exclamations, word stress

Unit 2: skills development: vocabulary of travelling, prepositions, hot verbs: make and do

Test on Unit 2

Unit 3: narrative tenses, irregular verbs, time expressions

Unit 3: skills development: vocabulary of books and films, phrasal verbs type 1

Unit 3: skills development: listening comprehension, showing interest and surprise, diphthongs

Test on Unit 3

Closing of the year, assessment of the student portfolios

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

This term ends in a mark. The mark is based on 3 unit tests (25% each) and the portfolio (25%).

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Compulsory literature:

Liz and John Soars: New Headway Upper Intermediate Students' Book and Workbook, the third edition, OUP

Optional reference books and websites:

R. Murphy (2004): English Grammar in Use, 3rd edition, Cambridge University Press;

Headway website: http://elt.oup.com/student/headway/upp_intermediate/a_grammar/?cc=gb&sellLanguage=en;

grammar website: <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar> McCarthy, M., O'Dell, F., Mark, G. 2012.

English vocabulary in use. Upper intermediate. Vocabulary reference and practice with answers. Cambridge: CUP

Hancock, M. 2012. English Pronunciation in Use. Cambridge CUP