

## Tárgytematika / Course Description

### Bevezetés az angol nyelvbe és kultúrába

AKNB\_NKTM020

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Boldizsár Boglárka Dóra

Félév / Semester: 2018/19/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/3/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

#### oktatás célja/ aim of the course

*Introduction to English Language and Culture* aims to develop students' foreign language competences through exploring the target language culture and make students familiar with the genres of a magazine which promotes their writing skills. The course puts the main focus on developing speaking and writing skills, which are implemented through exchanging information, discussion, debate and project work while collaborating in pairs or small groups in order to produce their own magazine. Furthermore, students' presentation skills are also developed. Concerning writing skills development students' analytical thinking is facilitated while learning useful writing strategies. /

A *Bevezetés az angol nyelvbe és kultúrába* című tantárgy a hallgatók nyelvi kompetenciájának fejlesztéséhez járul hozzá a célnyelvi kultúra tanulmányozása és az íráskészség fejlesztését célzó magazin műfajok elsajátítása által. A kurzus célja a hallgatók beszéd- és íráskészségének fejlesztése, amelyek elsősorban az információcsere, a megbeszélés, az érvelés és a projektmunka keretében megvalósítandó kiscsoportokban vagy párokban történő magazin készítése közben érhetőek tetten, illetve egy szóbeli prezentáció keretében az előadói készségek fejlesztésére is sor kerül. Az íráskészség fejlesztésének lényegi eleme az analitikus gondolkodás és a stratégiák elsajátítása.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

#### tantárgy tartalma/ description

1.hét	Working and learning abroad; writing a CV and a cover letter + individual work (e-learning): job interview // Külföldi munkavállalás, tanulás; szakmai önéletrajz és motivációs levél írása + önálló munka (e-learning): állásinterjúk
2.hét	The Print Media: the magazine: Introduction to the project 'our magazine' // A nyomtatott média: a magazin: A magazinírás projektmunka bevezetése
3.hét	National symbols, popular tourist destinations: Descriptive writing + individual work: designing a tour of Hungary // Nemzeti szimbólumok és népszerű turisztikai desztinációk: Leírások készítése (helyszínek bemutatása) + önálló munka: Útiterv készítése Magyarország fókusszal

4.hét	Historical celebrities, a personal story: narrative writing + individual work: writing about a person from history // Történelmi személyiségek, személyes történet: az elbeszélő műfaj + önálló munka: egy történelmi személyről készített leírás
5.hét	Oral presentation skills 1: Discourse and body language; Books and films: Writing a book/film review // Szóbeli prezentációs készségfejlesztés 1. Előadásmód és testbeszéd; Film, digitális média, olvasás; könyv- /filmismertető írása
6.hét	Oral presentation skills 2: focus on pronunciation. English across cultures: Writing a questionnaire relating multicultural issues // Szóbeli prezentációs készségfejlesztés 2: fókuszban a kiejtés. A kultúrákon átívelő angol nyelv: kérdőív összeállítása multikulturalitás témakörben
7.hét	Mini-presentation practice; Language matters (Language varieties, the language of music and slang) // Mini-előadások; Fókuszban a nyelv (nyelvváltozatok, zene nyelve és a szleng)
8.hét	News media: Writing a news article; Interviewing and transcribing in English + individual work interviewing a native speaker // Médiahírek: újságcikk írása; Interjúkészítés és annak írásbeli rögzítése angol nyelven; + önálló munka: interjú készítése egy idegen nyelvi beszélővel.
9.hét	How to write the editorial, cover page, table of contents of a magazine, the visual elements of a magazine, crossword puzzle, quiz, activity page, cartoons + individual work: making a crossword puzzle for 6-12 year-old pupils // A magazin szerkesztői előszavának, borítólapjának, tartalomjegyzékének elkészítése, a magazin vizuális elemei, keresztrejtvény, kvíz, "foglalkoztató oldal", képregény + önálló munka: keresztrejtvény készítése 6-12 éves gyerekek részére
10.hét	Presentation day / prezentációs nap
11.hét	Spare // szabadon felhasználható óra
12.hét	Customs and traditions (code of etiquette and social behaviour) // Szokások és hagyományok (az etikett és a társas viselkedés szabályai)
13.hét	Students introduce their own magazine, giving feedback to each other, self-reflection // A hallgatók által készített magazin bemutatása, értékelése, önreflexió
14.hét	Debate day (about hot issues); course evaluation (reflection and self-reflection) // Vitanap (aktuális és vitatható témákban); kurzus értékelése (reflexió és önreflexió)

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

### számonkérési és értékelési rendszere/ assessment method

1. By the end of the course students will have developed their own magazine by using the genres discussed during the semester. (40%)
2. They are also required to prepare an oral presentation about any topics related to the culture of the English-speaking countries. The 8-10 minute long oral presentation can be supported with a PPT presentation with mainly pictures, photos and illustrations. Presenting in pairs is also allowed. Note that the length of time devoted to the

presentation is doubled. Student work is assessed by the students and the teacher alike, constant feedback is provided about their language skills development during the course. (40%)

3. Active participation is required (20%)

4. 70% classroom attendance (justified or unjustified absence max. 3 times/term)

1. A kurzus végére a hallgatók egy saját maguk által írt magazint készítenek el a félév során tárgyalt műfajok felhasználásával. (40%)

2. A hallgatók egy szóbeli előadást tartanak kb. 8-10 perces időtartamban egy szabadon választott, az angol nyelvű országok kultúráját érintő témából. Ez utóbbi feladat párokban is elvégezhető, a megadott időtartam dupláját vonva maga után. Az előadáshoz PPT is készülhet, főképp képek, fotók, szemléltető ábrák felhasználásával. A hallgatók munkáját nemcsak az oktató, hanem a hallgatótársak is értékelik, és mindvégig visszajelzést kapnak nyelvi fejlődésükről. (40%)

3. Aktív tanórai részvétel (20%)

4. A tanórák 70%-án való részvétel (maximum 3 igazolt vagy igazolatlan hiányzás)

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

### **kötelező irodalom /obligatory material**

Soars, Liz, Soars, John (2005) *New Headway: Upper-Intermediate Third Edition: Student's Book*. Oxford. OUP.

Mary Stephens (1986) *Practise Writing*, Longman. Longman Group UK Limited.

### **for individual work /önálló munkához:**

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

<http://www.learning-english-online.org/cultural-studies;>

as well as other online resources defined by the teacher