

Tárgytematika / Course Description

A közösségi fejlesztés története és elmélete II.

AKNB_BHTM122

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Vehrer Adél

Félév / Semester: 2022/23/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 1/2/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy célja, hogy átadja a közösségfejlesztéssel kapcsolatos legfontosabb elméleti és gyakorlati ismereteket, megismertesse a hallgatókkal a magyar közösségfejlesztés mint szakma létrejöttét, intézményesülési folyamatát, illetve betekintést nyújtson a közösségfejlesztés eszköztárába, módszertanába, napjainkban jellemző folyamataira, mindezt úgy, hogy a tanórák egy részében konkrét szervezetekben, intézményekben folyó munkával ismerkednek a hallgatók elsősorban tereplátogatások során.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A félév során érintendő témakörök, tananyagtartalmak:

- Közösségek – alapozó, illetve ismétlő fogalmi keretek
- Közösségfejlesztés mint eszköz, módszer és mint szakma
- Magyar közösségfejlesztés mint szakma létrejötte, megújulása, intézményesülése (pl. nyitott ház mozgalom, Közösségfejlesztők Egyesülete, Parola, Kunbábonyi Nyári Egyetem)
- Magyar közösségfejlesztés meghatározó alakjai
- Közösségfejlesztés alapelvei, értékei
- Közösségfejlesztés folyamata, módszerei
- Kulturális közösségfejlesztés, kulturális intézmények társadalmiasítása
- Cselekvő közösségek, aktív állampolgárság projekt
- Civil szervezetek közösségfejlesztő tevékenysége
- Közösségfejlesztés hátrányos helyzetű csoportok körében
- Közösségi házak, kulturális színterek
- Társadalmi részvétel, közösségi tervezés
- Közösségfejlesztő és a közösségfejlesztés dilemmái

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Aláírás feltétele: Az órákon és a tereplátogatásokon való aktív részvétel alapvető elvárás a hallgatókkal szemben. A tantárgy folyamatos számonkérésű. Értékelése egytől ötig terjedő érdemjegy formájában történik a félév során elkészített félévközi és félévzáró feladatok elkészítésének színvonala, valamint az

tanórák látogatása és az ottani aktivitás alapján. Aki a megadott feladatok közül legalább hármat nem készít el, nem kaphat aláírást.

Vizsgára bocsátás feltétele:

- Konkrét közösség bemutatása a közösség alapvető fogalmi és elméleti kereteinek felhasználásával (pl. közösség ismérvei, funkciói stb.).
- Konkrét közösségfejlesztő projektek megismerése, feldolgozása és prezentálása.
- Közösségfejlesztés meghatározó alakjaival készült interjúk feldolgozása szakmai jegyzet formájában.
- A tereplátogatások által megismert szervezetek, intézmények gyakorlatáról szakmai jegyzet készítése.
- Zárófeladat: A félév elején elkészítendő konkrét közösségek bemutatása során feldolgozott közösségre vonatkozóan egy közösségfejlesztési terv készítése, melyben be kell mutatni a közösségfejlesztés adott közösségre tervezett folyamatát, az egyes lépéseket (bevonás, helyzetfeltárás - SWOT-analízis, vélemények megismerése, problémák, fejlesztendő területek rangsorolása, helyzet javítása, elérni kívánt állapotot stb.). A cél, hogy olyan tervet állítsanak össze, ami a jövőben ténylegesen is hozzá tudna járulni az adott közösség fejlődéséhez.

Az egyes feladatok konkrét határideje a félév során kerül megbeszélésre, egyeztetésre. A feladatok a Moodle rendszerben is kiírásra kerülnek és leadásuk is ott történik.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom:

Arapovics Mária–Vercseg Ilona (2017): *Közösségfejlesztés módszertani útmutató*. Budapest: Szabadtéri Néprajzi Múzeum, Múzeumi Oktatási és Módszertani KP; NMI Művelődési Intézet Nonprofit Közhasznú Kft.; Országos Széchényi Könyvtár.

Vercseg Ilona (2018): *Közösségelmélet Közösségfejlesztők Egyesülete*, Budapest Parola-füzetek

Kleisz Teréz-Dóri Éva (2018): *A közösségfejlesztés alapjai a közművelődésben Tudástár a közösségi művelődésben II. kötet Nemzeti Művelődési Intézet elektronikus kiadványa*

Nagy Ádám-Szabó Judit Nikoletta (2018): *Motiválás a közösségi művelődésben és az ifjúság bevonása Tudástár a közösségi művelődésben VIII. kötet Nemzeti Művelődési Intézet elektronikus kiadványa*