

Tárgytematika / Course Description

Andragógiai alapismeretek

AKNB_BHTM106

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Mészáros Attila

Félév / Semester: 2022/23/2

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 1/1/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Az andragógia alapfogalmainak elsajátítása, olyan ismeretek szerzése, melyek birtokában a hallgatók képesek tervezni, szervezni, értékelni a felnőttkori tanulás folyamatait. A félév végére a hallgatók elsajátítják az andragógia területéhez kapcsolódó fogalomrendszert, a személyiségfejlődés törvényszerűségeit, különös tekintettel a felnőttkorra.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Az andragógia fogalma; az andragógia, mint tudomány és gyakorlat
Az andragógia tudományának jeles alakjai
A felnőttnevelés, felnőttoktatás és felnőttképzés fogalma, kapcsolata
A pedagógia és andragógia összefüggései, Malcolm Knowles elmélete
A felnőttkori tanulás cél- és feladatrendszer, funkciói
Lifelong learning és Lifewide learning
Formális, nonformális és informális tanulási formák
A felnőtttség fogalma, az erről vallott felfogások
A felnőtt életkor kritériumai, szakaszolása a történelem folyamán
Életkor-váltsók és andragógiai megoldásuk lehetőségei felnőttkorban
A megismerő folyamatok változásai a felnőtt életszakaszban: figyelem, érdeklődés, emlékezet
Motiváció a felnőttkori tanulásban, motivációs elméletek
Tanulásméletek. A felnőttkori tanulás sajátosságai
Andragógia és kultúra. Az UNESCO oktatási és kulturális tevékenysége

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Aláírás feltétele: a konzultációkon történő rendszeres részvétel (a megengedett hiányzás mértéke: az óraszám max. 20%-a), valamint a kiadott feladatok folyamatos, határidőre történő elkészítése és leadása.

Követelmény:

Egy szabadon választott ország formális, nonformális és informális tanulási lehetőségeit bemutató házi dolgozat elkészítése.

A házi dolgozat alapján készített, 10-15 diából álló prezentáció előadása a gyakorlati órán.

A házi dolgozattal kapcsolatos elvárások:

terjedelem: 6.000-8.000 karakter (szóközökkel együtt)

formai követelmények: Tahoma betűtípus, 11 p, normál sortávolság

felhasználhatók: internetes források, újságcikkek, fotók, videók, egyéb dokumentumok

források feltüntetése, szakszerű hivatkozások használata és irodalomjegyzék csatolása szükséges

benyújtásának módja: SZE-learning felületre történő feltöltés

A félévi feladatok megoldása, valamint a házi dolgozat és annak prezentációja alapján megajánlott jegy szerezhető.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Zrinszky L. (1996): A felnőttképzés tudománya. Okker Kiadó, Budapest.

Juhász E. (2016): A felnőttek képzése és művelődése egykor és ma Magyarországon. Csokonai Kiadó, Debrecen.

EPALE | A felnőttkori tanulás elektronikus európai platformja. Online: <https://epale.ec.europa.eu/hu>

Oktató: Rákosi Szabolcs