

## Tárgytematika / Course Description

### Bevezetés a filozófiába

AKNB\_BHTM031

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Horváth Nóra

Félév / Semester: 2020/21/1

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 2/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a nyugati filozófia történetének legfontosabb eszmeáramlatait, azokat a gondolati rendszereket, melyek a mai napig meghatározzák az európai gondolkodást. A képzésben kiemelt szerepet kap a logikus gondolkodás képességének, valamint a kritikus szemléletnek a kialakítása, illetve javítása. Cél továbbá, hogy a konkrét ismerettartalmak mellett a hallgatók a képzés során sajátítsák el a nélkülözhetetlen alapvető fogalmi apparátust (terminus technicusokat), gyakorlatra és jártasságra tegyenek szert az absztrakt fogalmi és logikus gondolkodásban. Ezek együttesen lehetőséget teremtenek számukra a modern értelmiségi létre, és alapot kínálnak arra, hogy majd szintetizálják a más tárgyak tanulmányozása során nyert ismereteiket, és eligazodjanak napjaink világában.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Mi a filozófia? (különböző álláspontok szembeállítása. Jaspers, Boros, Höfe, Ventos)

Ókori görög filozófia (a Milétozi iskola: Thalész, Anaximandrosz, Anaximenész)

Püthagorasz és az eleaiak; Hérakleitosz, Empedoklész, Anaxagorasz; Démokritosz;

Szókratész élete és ironikus filozófiai módszere; A platóni Szókratész;

Platón mint a nyugati filozófia atyja; Platón legfontosabb művei;

Arisztotelész filozófiája

Korai és késői sztoicizmus, szkepticizmus (Epikurosz, Epiktétosz, Seneca, Marcus Aurelius)

---

Az ókori filozófia hatása a jelenkori filozófiai áramlatokra

A középkor filozófiája (patrisztika, skolasztika)

A reneszánsz filozófiája

Az utilitarizmus és evolucionizmus filozófiája

Analitikus filozófia és strukturalizmus

Michel Foucault hatalomelmélete

A pragmatizmus és neopragmatizmus filozófiája

---

## **SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD**

A félév szóbeli vizsgával zárul.

---

## **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

Kötelező irodalom:

az előadások anyaga

Boros János – Lendvai L. Ferenc: FILOZÓFIATÖRTÉNET ÁLTALÁNOS BÖLCSÉSZEKNEK, Szabadbölcsezet 2006,

lásd:[http://mmi.elte.hu/szabadbolcseszeti/mmi.elte.hu/szabadbolcseszeti/indexfd6d.html?option=com\\_tananyag&task=showElements&id\\_tananyag=33](http://mmi.elte.hu/szabadbolcseszeti/mmi.elte.hu/szabadbolcseszeti/indexfd6d.html?option=com_tananyag&task=showElements&id_tananyag=33)

Ajánlott irodalom:

Nyíri Tamás: A filozófiai gondolkodás fejlődése, Szent István Társulat, Budapest, 1991

Rorty, Richard (1998) Megismerés helyett remény. Pécs: Jelenkor Kiadó.

---

Shusterman, Richard (2014) Szómaesztétika és az élet művészete. Szeged: JatePress.

Hadot, Pierre: A lélek iskolája, ford.: Cseke Ákos, Kairosz, Budapest, 2010

Durant, Will: A gondolat hősei Göncöl Kiadó, Bp. é.n.

Platón: Szókratész védőbeszéde, Európa Kiadó, Budapest, 2001