

Tárgytematika / Course Description

Tanítási és tanulási folyamat tervezése, tematikus tervezés

AKLS_TTTM239

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Lampert Bálint

Félév / Semester: 2023/24/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 9/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A hallgató ismerje meg a tanítási-tanulási folyamat tervezésének különböző szintjeit, az egyes szintek tervezéséhez kapcsolódó lényeges szempontokat. Legyen képes a saját oktató-nevelő munkját tervezni.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Tantervmélet: tanterv fogalma, rendszerezése (műfaj, hatáskör alapján); A curriculum-típusú tanterv fogalma és jellemzői

Tantervmélet: a tantervfejlesztés célja, feladatai, megvalósítási szakaszai

Pedagógiai program-helyi tanterv célja, funkciója, tartalma,

A pedagógus egyéni tervei: a tanmenet célja, funkciója, tartalma. A tanmenet készítés feladatai (tananyag kiválasztása, időbeli elosztása, tantárgyi koncentráció feltárása, oktatási eszközök meghatározása)

A pedagógus egyéni tervei: tematikus terv: célja, funkciója, tartalma. A tematikus tervezés szakaszai: a fogalmi-logikai elemzés, a pszichológiai elemzés, a nevelési szempontú és a didaktikai elemzés

A pedagógus egyéni tervei: az óravázlat-foglalkozási terv készítés elméleti háttere, az R-J-R stratégia

A pedagógus egyéni tervei: óravázlat Alternatív tantervi tervezés: a laboratóriumi típusú tananyag-feldolgozás, a tanulási csomag és a tanulási szerződés.

A pedagógus egyéni tervei: óravázlat Alternatív tantervi tervezés: epochális oktatás, projekttervezés - kapcsolódás

(keresztantervi kapcsolódás a Projektpedagógia tantárggyal)

Tematikus tervezés és értékelés (keresztantervi kapcsolódás A differenciált/adaptív oktatás módszertani kérdései tantárggyal)

A tematikus tervezést segítő digitális eszközök - (keresztantervi kapcsolódás Digitális eszközök, alkalmazások az oktatásban tantárggyal)

Tematikus tervezési gyakorlat - portfólió részét képező feladat előkészítése, megoldása és értékelése

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESMENT'S METHOD

Folyamatos ismétlés: a portfóliót részét képező feladat (egy hétvégi magyar iskola 4 foglalkozásból álló tematikus tervének összeállítása).

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Falus Iván (szerk.) (2003): Didaktika. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 642 o.;

Bárdossy Ildikó (2011): Lehetséges kérdések és válaszok a curriculumfejlesztéshez - Tananyag egyetemi hallgatók és pedagógusok számára. PTE, Pécs link: <http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/curriculum/index.html>

A tanítás - tanulás hatékony szervezése, (alkotószerkesztő: Réthy Endréné) Educatio, Bp., 2008.;

Hunyadyné – Nádas M. (2000): Pedagógiai tervezés. Pécs;

Szabó László Tamás (2001): Tantervelmélet. Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar Neveléstudományi Tanszék, Debrecen

AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL