

Tárgytematika / Course Description

Projektpedagógia

AKLS_TTTM231

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Lampert Bálint

Félév / Semester: 2022/23/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 15/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A hallgató ismerje meg a projektoktatás elméleti háttérét, a projektoktatás megvalósításának főbb szempontjait és szakaszait. Legyen képes megérteni a projektoktatás alkalmazásának előnyeit, nehézségeit. Legyen képes projektek tervezésére, megvalósítására, projektek értékelésére.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1. hét-Projektoktatás elmélete 1.: reformpedagógiai háttér, konstruktivista tanuláselmélet, önszabályozó tanulás
2. hét-Projektoktatás elmélete 1.: a projektoktatás célja, tartalma
3. hét-Projektoktatás elmélete 1.: a projektoktatás célja, tartalma
4. hét-Projektoktatás elmélete 2.: projekt a projekt a tanulás tanulása, a projekt mint oktatási stratégia, projekt mint oktatási stratégia megvalósításának lépései
5. hét-Projektoktatás elmélete 2.: projektoktatás és differenciálás (keresztatnervi kapcsolódás A differenciált/adaptív oktatás módszertani kérdései tantárggyal)
6. hét-Projektoktatás elmélete 2.: projektoktatás módszertani eszköztára, a módszerek rendszere, jellegzetes tanulásszervezési formák a projektben (keresztatnervi kapcsolódás a Kooperatív tanulás -tanítás tantárggyal)
7. hét-Projektoktatás elmélete 3.: a produktum, ellenőrzés és értékelés a projektben
8. hét-Projektoktatás elmélete 3.: a produktum, ellenőrzés és értékelés a projektben

9. hét-Projektoktatás elmélete 3.: Projekttervezés előkészítő szakasza - portfólió részét képező feladat előkészítése

10. hét-Projektoktatás gyakorlata 1.: Projekttervezés - konzultációs lehetőség, a tervezés folyamatának támogatása, ellenőrzése, értékelése

11. hét-Projektoktatás gyakorlata 1.: Projekttervezés - konzultációs lehetőség, a tervezés folyamatának támogatása, ellenőrzése, értékelése

12. hét-Projektoktatás gyakorlata 1.: Projekttervezés - konzultációs lehetőség, a tervezés folyamatának támogatása, ellenőrzése, értékelése

13. hét-Projektoktatás gyakorlata 2.: A portfólió részét képező feladat bemutatás és értékelése (a projektoktatás szempontjainak emfelelőe: önértékeléssel, társak általi értékeléssel, végül oktató általi értékeléssel)

14. hét-Projektoktatás gyakorlata 2.: A portfólió részét képező feladat bemutatás és értékelése (a projektoktatás szempontjainak emfelelőe: önértékeléssel, társak általi értékeléssel, végül oktató általi értékeléssel)

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

folyamatos ismétlés: a portfóliót részét képező feladat (egy hétvégi magyar iskolában megvalósítható projektterv összeállítása)

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kováts-Németh Mária (2010): Az erdőpedagógiától a környezetpedagógiáig. Comenius, Pécs, 313 o.