

Tárgytematika / Course Description Kooperatív tanulás tanítás

AKLS_TTTM230

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Kövecsesné dr. Gősi Viktória

Félév / Semester: 2023/24/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 15/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A résztvevők felkészítése a tevékenységközpontú, tanulói együttműködésen alapuló kooperatív tanulási folyamatok tervezésére, megszervezésére. A kiscsoportos foglalkozáson alapuló kooperatív tanulás (tanulásszervezés) elméleti és gyakorlati megalapozása. Ismerkedés a kooperatív tanulás megjelenési formáival egyes alternatív - programokban. A hallgatók szerezzenek elméleti ismereteket, közvetlen tapasztalatokat az együttműködésen alapuló kooperatív tanulásról, az együttműködő tanulásra épülő tanulásszervezésről. Legyenek képesek az együttműködésen alapuló tanulás megtervezésére, célok, feladatok, módszerek, eszközök kiválasztására, az értékelésre. Tudjanak a kooperatív tanulás technikáinak alkalmazásával foglalkozás terveket, projektet készíteni. Ismerjenek meg a digitális korszak oktatásában hatékony alkalmazásokat, a kollaboratív csoportmunka lehetőségeit, eszközrendszerét.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Az együttműködésen alapuló tanulásszervezés: Az együttműködésen alapuló tanulás társadalmi jelentősége, szükségesség, a kooperatív tanulás szerepe az élethosszig tartó tanulás folyamatában. A digitális kultúra oktatásmódszertani kérdései, többszörös intelligencia elmélet a gyakorlatban. A kooperatív tanulásszervezés értelmezése, alapelvei, jellemző sajátosságai. Az együttműködésen alapuló kooperatív foglalkozás tervezésének, szervezésének lépései, szempontjai. Csoportalakítás, szerepek a csoportban, munkára ösztönzés, motiváció, tanulásirányítás a kooperatív csoportmunka során, a pedagógus szerepe a kooperatív csoportmunkában. Az együttműködésre való alkalmasság, vagy alkalmatlanság megnyilvánulási formái. Csoportszerepek. Az együttműködésen alapuló tanulást támogató technikák, módszerek, a térszervezés szerepe, jelentősége a kooperatív tanulás során. Fejlesztő értékelés a kooperatív tanítás – tanulás folyamatában.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Ajelenléti képzési szakaszban aktív részvétel a tréningen, az ott megvalósuló feladatok sikeres megoldása, továbbá a félév során egy írásbeli munka összeállítása a megadott szempontok alapján, melyet a szelearning oldalra kell feltölteni.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Spencer Kagan – Miguel Kagan (2009): Kooperatív tanulás. ÖNKONET, Budapest

Dr. Benda József (2007) : Örömmel tanulni A humanisztikus kooperatív tanulás, Agykontroll Kft. http://hktprogram.hu/images/o_HONLAP_kepek/1_A_HKT_program/modulokhoz/Orommel_tanulni.pdf

Kooperatív tanulás – oktatási programcsomag a pedagógusképzés számára. (2008) (BacsKay Bea – Lénárd Sándor – Rapos Nóra . L. Ritók Nóra), Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, Bp., 289.p. www.wekerle.gov.hu/download.php?doc_id=2347

Fegyverneki Gergő (2016): IKT-s ötlettár, Neteducatio Kft., Bp.

Kövecsesné dr. Gösi Viktória (2023): Tanítás - tanulás a digitális korban Kihívások és módszertani megoldások. Xante Librarium Könyvkiadó és Kereskedelmi Kft, Biatorbágy. ISBN 978-615-82092-3-6 pp. 171 p.

Kövecsesné G. Viktória (2016): A kooperatív tanulás szerepe, jelentősége az oktatási folyamatban, Katedra a szlovákiai magyar pedagógusok és szülők lapja, Katedra Alapítvány, Dunaszerdahely, Szlovákia 2016. szeptember ISSN 1335-6445 21-24.

Kövecsesné G. Viktória (2011): Együttműködésre épülő oktatási módszerek jelentősége a tanulási folyamatban, In.: Globális kihívások, alternatív megoldások határon innen és túl szerk.: Kovátsné dr. habil Németh Mária NYME AK Győr, 100-112. o.

AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL

Czike Bernadett (2004): A pedagógus szerepe a kooperatív tanulásszervezésben. In: Taní-tani, 28-29.

Dancsó Tünde (2005): A szociális kompetencia megjelenése a Nemzeti alaptanterv kiemelt fejlesztési feladataiban. *Új Pedagógiai Szemle*, 4. sz.

Együtt-tanulók kézikönyve - Bevezetés a kooperatív tanulásszervezés rejtelmeibe (2008) Arató Ferenc – Varga Aranka, Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, Budapest

Együtt-működik 1 (2004): Kooperatív foglalkozástervek 1-2. osztály: magyar nyelv és irodalom, társadalomismeret, matematika, természetismeret. (szerk.: Czike Bernadett, Kereszty Zsuzsa), Független Ped. Int., Bp., 305 p.

Együtt-működik, 2.: (2004): Kooperatív foglalkozástervek 5. és 8. osztály : magyar nyelv és irodalom, társadalomismeret. (szerk.: Czike Bernadett, Kereszty Zsuzsa) Független Ped. Int., Bp., 326 p.

Együtt-működik, 3 (2004): Kooperatív foglalkozástervek 5. és 8. osztály: matematika, természetismeret. (szerk. Czike

Bernadett, Kereszty Zsuzsa) Független Ped. Int., Bp. 340 p.

Fekete Edit - Juhász Lászlóné (2004): Minőségfejlesztés a tanulás-tanítás folyamatában 2. rész A kooperatív technikák gyakorlati alkalmazása. In: Tanító, 6. sz. 26-27.p.

Fekete Edit - Juhász Lászlóné (2004): Minőségfejlesztés a tanulás-tanítás folyamatában 3. rész: a kooperatív tanulási módszerek gyakorlása. In: Tanító, 7. sz. 21-22. p.

Fekete Edit - Juhász Lászlóné (2004): Minőségfejlesztés a tanulás-tanítás folyamatában : 4. rész: miért jó a kooperatív tanulás? In: Tanító, 2004. 8. sz., p. 10-11.p.

Horváthné Zilahy Ágnes (2005), Az egységes hatásrendszertől a kooperatív tanulásig: 1-2. rész. In: Tanító, 2. sz., 12-14.p.; 3. sz., 10-12. p.

Orbán Józsefné (1999): Az együttműködő tanulásban rejlő fejlesztési lehetőségek. In: Kooperatív pedagógiai stratégiák az iskolában 3. (szerk. Vastagh Zoltán) Pécs, JPTE Tanárk. Int., 71-84. p.

Pethőné Nagy Csilla (1999): Kooperatív tanulási módszerek az irodalomtanításban. In: Kooperatív pedagógiai stratégiák az iskolában 3. (szerk. Vastagh Zoltán), JPTE Tanárk. Int., Pécs 93-106.p.

Vastagh Zoltán (2000): Az iskolai oktatás hatékonyságát növelő kooperatív, kiscsoportos oktatás. In: Iskolakultúra, 2. sz. 19-25.p.

Vastagh Zoltán (1999): Kooperatív pedagógiai stratégiák az iskolában II. (szerk. Vastagh Zoltán), JPTE Tanárképző Int., Pécs <http://mek.oszk.hu/01800/01809/index.phtml>

Kooperatív pedagógiai stratégiák az iskolában III. (1999): Az együttműködés kiemelt szerepe a produktív tanulás folyamatában. (szerk. Vastagh Zoltán), JPTE Tanárképző Int., Pécs, <http://mek.oszk.hu/01800/01813/index.phtml>

http://www.kaganonline.com/free_articles/research_and_rationale/ (2013.01.07.)