

Tárgytematika / Course Description

Kooperatív tanulás tanítás

AKLS_TTTM230

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Kövecsesné dr. Gősi Viktória

Félév / Semester: 2022/23/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 15/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A résztvevők felkészítése a tevékenységközpontú, tanulói együttműködésen alapuló kooperatív tanulási folyamatok tervezésére, megszervezésére. A kiscsoportos foglalkozáson alapuló kooperatív tanulás (tanulásszervezés) elméleti és gyakorlati megalapozása. Ismerkedés a kooperatív tanulás megjelenési formáival egyes alternatív - programokban. A hallgatók szerezzenek elméleti ismereteket, közvetlen tapasztalatokat az együttműködésen alapuló kooperatív tanulásról, az együttműködő tanulásra épülő tanulásszervezésről. Legyenek képesek az együttműködésen alapuló tanulás megtervezésére, célok, feladatok, módszerek, eszközök kiválasztására, az értékelésre. Tudjanak a kooperatív tanulás technikáinak alkalmazásával foglalkozás terveket, projektet készíteni. Ismerjenek meg a digitális korszak oktatásában hatékony alkalmazásokat, a kollaboratív csoportmunka lehetőségeit, eszközrendszerét.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Az együttműködésen alapuló tanulásszervezés: Az együttműködésen alapuló tanulás társadalmi jelentősége, szükségszerűsége, a kooperatív tanulás szerepe az élethosszig tartó tanulás folyamatában. A digitális kultúra oktatásmódszertani kérdései, többszörös intelligencia elmélet a gyakorlatban.

A kooperatív tanulásszervezés értelmezése, alapelvei, jellemző sajátosságai. Az együttműködésen alapuló kooperatív foglalkozás tervezésének, szervezésének lépései, szempontjai.

Csoportalakítás, szerepek a csoportban, munkára ösztönzés, motiváció, tanulásirányítás a kooperatív csoportmunka során, a pedagógus szerepe a kooperatív csoportmunkában.

Az együttműködésre való alkalmasság, vagy alkalmatlanság megnyilvánulási formái. Csoportszerepek. Az együttműködésen alapuló tanulást támogató technikák, módszerek, a térszervezés szerepe, jelentősége a kooperatív tanulás során.

Az együttműködésen alapuló tanulás gyakorlatát bemutató órarészletek elemzése, megbeszélése az értékelési szempontok alapján. A kooperatív tanulást segítő eszközkészlet egyéni bemutatása, a portfóliók értékelése.

5 fokozatú skálán történő értékelés. Aktív részvétel a csoportfeladatokban.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Fegyverneki Gergő (2016): IKT-s ötlettár, Neteducatio Kft.,

Bp.

kooperatív tanulás szerepe, jelentősége az oktatási folyamatban, Katedra a szlovákiai magyar pedagógusok és szülők lapja, Katedra Alapítvány, Dunaszerdahely, Szlovákia 2016. szeptember ISSN 1335-6445 21-

24.

(2011): Együttműködésre épülő oktatási módszerek jelentősége a tanulási folyamatban, In.: Globális kihívások, alternatív megoldások határon innen és túl szerk.: Kovátsné dr. habil Németh Mária NYME AK Győr, 100-112. o.

(2018): A digitális korszak oktatásmódszertani kihívásai, „ÚTKERESÉS ÉS ÚJRATERVEZÉS” XXI. Apáczai Konferencia, konferenciakötet (szerk. Baranyiné Kóczy Judit, Fehér Ágota), Győr, SZE AK, 2018. ISBN 978-615-5837-40-1, 189-201.

Kövecsesné G. Viktória (2016): A

Kövecsesné G. Viktória

Kövecsesné G. Viktória