

## Tárgytematika / Course Description

### Kooperatív fejlesztés és tanulás a digitális korszakban

AKLS\_SSTM179

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Kövecsesné dr. Gősi Viktória

Félév / Semester: 2022/23/1

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 18/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A hallgatók felkészítése a tevékenységközpontú, tanulói együttműködésen alapuló kooperatív tanulási folyamatok tervezésére, megszervezésére. A kiscsoportos foglalkozáson alapuló kooperatív tanulás (tanulásszervezés) elméleti és gyakorlati megalapozása. Ismerkedés a kooperatív tanulás megjelenési formáival, módszer -és eszközrendszerével. Tudjanak a kooperatív tanulás technikáinak alkalmazásával foglalkozás terveket, projektet készíteni. Ismerjenek meg a digitális korszak oktatásában hatékony alkalmazásokat, a kollaboratív csoportmunka lehetőségeit, eszközrendszerét.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Az együttműködésen alapuló tanulásszervezés: Az együttműködésen alapuló tanulás társadalmi jelentősége, szükségessége, a kooperatív tanulás szerepe az élethosszig tartó tanulás folyamatában.

A digitális kultúra oktatásmódszertani kérdései, többszörös intelligencia elmélet a gyakorlatban.

A kooperatív tanulásszervezés értelmezése, alapelvei, jellemző sajátosságai.

Az együttműködésen alapuló kooperatív foglalkozás tervezésének, szervezésének lépései, szempontjai.

Csoportalakítás, szerepek a csoportban, munkára ösztönzés, motiváció, tanulásirányítás a kooperatív csoportmunka során, a pedagógus szerepe a kooperatív csoportmunkában.

Az együttműködésre való alkalmasság, vagy alkalmatlanság megnyilvánulási formái. Csoportszerepek.

Az együttműködésen alapuló tanulást támogató technikák, módszerek, a térszervezés szerepe, jelentősége a kooperatív tanulás során.

Fejlesztő értékelés a kooperatív tanítás – tanulás folyamatában.

## **SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD**

Egy portfólió elkészítése a megadott szempontok alapján

---

### **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

Spencer Kagan – Miguel Kagan (2009): Kooperatív tanulás. ÖNKONET, Budapest Prievara Tibor (2015) : A 21. századi tanár, Neteducatio Kft., Budapest Innováció az oktatásban, (2019) szerk. Polonyi Tünde, Abari Kálmán, Szabó Fruzsina, Bp.Fegyverneki Gergő (2018): Játék, munka, tanulás, Neteducatio Kft., Bp. Fegyverneki Gergő (2016): IKT-s ötlettár, Neteducatio Kft., Bp.Kövecsesné G. Viktória (2016): A kooperatív tanulás szerepe, jelentősége az oktatási folyamatban, Katedra a szlovákiai magyar pedagógusok és szülők lapja, Katedra Alapítvány, Dunaszerdahely, Szlovákia 2016. szeptember ISSN 1335-6445 21-24.Kövecsesné G. Viktória (2011): Együttműködésre épülő oktatási módszerek jelentősége a tanulási folyamatban, In.: Globális kihívások, alternatív megoldások határon innen és túl szerk.: Kovátsné dr. habil Németh Mária NYME AK Győr, 100-112. o.Kövecsesné G. Viktória (2018): A digitális korszak oktatásmódszertani kihívásai, „ÚTKERESÉS ÉS ÚJRATERVEZÉS” XXI. Apáczai Konferencia, konferenciakötet (szerk. Baranyiné Kóczy Judit, Fehér Ágota), Győr, SZE AK, 2018. ISBN 978-615-5837-40-1, 189-201.