

Tárgytematika / Course Description

Kooperatív fejlesztés és tanulás a digitális korszakban

AKLS_SSTM179

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Kövecsesné dr. Gősi Viktória

Félév / Semester: 2021/22/1

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 18/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A résztvevők felkészítése a tevékenységközpontú, tanulói együttműködésen alapuló kooperatív tanulási folyamatok tervezésére, megszervezésére. A kiscsoportos foglalkozáson alapuló kooperatív tanulás (tanulásszervezés) elméleti és gyakorlati megalapozása. Ismerkedés a kooperatív tanulás megjelenési formáival egyes alternatív - programokban. A hallgatók szerezzenek elméleti ismereteket, közvetlen tapasztalatokat az együttműködésen alapuló kooperatív tanulásról, az együttműködő tanulásra épülő tanulásszervezésről. Legyenek képesek az együttműködésen alapuló tanulás megtervezésére, célok, feladatok, módszerek, eszközök kiválasztására, az értékelésre. Tudjanak a kooperatív tanulás technikáinak alkalmazásával foglalkozás terveket, projektet készíteni. Ismerjenek meg a digitális korszak oktatásában hatékony alkalmazásokat, a kollaboratív csoportmunka lehetőségeit, eszközrendszerét.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- | | |
|-------|---|
| 1.hét | A kooperatív tanulásirányítás elmélete I. |
| 2.hét | A kooperatív tanulásirányítás elmélete II. |
| 3.hét | A kooperatív tanulásirányítás gyakorlata I. |
| 4.hét | A kooperatív tanulásirányítás gyakorlata II. |
| 5.hét | Kooperatív tanulás alternatív programokban I. |
| 6.hét | Kooperatív tanulás alternatív programokban II. |
| 7.hét | Kooperatív tanulás alternatív programokban III. |

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Spencer Kagan – Miguel Kagan (2009): Kooperatív tanulás. ÖNKONET, Budapest Prievara Tibor (2015) : A 21. századi tanár, Neteducatio Kft., Budapest Innováció az oktatásban, (2019) szerk. Polonyi Tünde, Abari Kálmán, Szabó Fruzsina, Bp.Fegyverneki Gergő (2018): Játék, munka, tanulás, Neteducatio Kft., Bp. Fegyverneki Gergő (2016): IKT-s ötletár, Neteducatio Kft., Bp.Kövecsesné G. Viktória (2016): A kooperatív tanulás szerepe, jelentősége az oktatási folyamatban, Katedra a szlovákiai magyar pedagógusok és szülők lapja, Katedra Alapítvány, Dunaszerdahely, Szlovákia 2016. szeptember ISSN 1335-6445 21-24.Kövecsesné G. Viktória (2011): Együttműködésre épülő oktatási módszerek jelentősége a tanulási folyamatban, In.: Globális kihívások, alternatív megoldások határon innen és túl szerk.: Kovátsné dr. habil Németh Mária NYME AK Győr, 100-112. o.Kövecsesné G. Viktória (2018): A digitális korszak oktatásmódszertani kihívásai, „ÜTKERESÉS ÉS ÚJRATERVEZÉS” XXI. Apáczai Konferencia, konferenciakötet (szerk. Baranyiné Kóczy Judit, Fehér Ágota), Győr, SZE AK, 2018. ISBN 978-615-5837-40-1, 189-201.