

Tárgytematika / Course Description**Hátrányos helyzet pedagógiája****AKLS_SSTM160****Tárgyfelelős neve /****Teacher's name:** Trembulyák Márta**Félév / Semester:** 2021/22/1**Beszámolási forma /****Assesment:** Folyamatos számonkérés**Tárgy heti óraszám /****Teaching hours(week):** 0/0/0**Tárgy féléves óraszám /****Teaching hours(sem.):** 12/0/0**OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE**

Az egyélyegyenlőség, hátrányos helyzet, különleges bánásmód fogalmainak meghatározása és elhelyezése a pedagógiában. A hátrányos helyzet kiterjesztése a pedagógián belül Az iskola és az oktatási rendszer felelőssége a nehézséggel küzdő gyerekek megsegítésében. A pedagógus módszerei, lehetőségeinek feltérképezése a megsegítésben, tehetséggondozásban.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- | | |
|-------|---|
| 1.hét | Az inklúzió értelmezési kerete |
| 2.hét | Esélyegyenlőség és inklúzió az iskolában |
| 3.hét | Inkluzivitás és gyermekvédelem |
| 4.hét | Az antiszociális magatartásból adódó hátrányos helyzet problémái a fiataloknál. |
| 5.hét | Hátrányos helyzetű tanulók a köznevelésben |
| 6.hét | Az inadekvát hátrányos helyzetben lévő fiatalok világa ... |
| 7.hét | A hátrányos helyzetű gyermekek oktatásának meghatározói |
| 8.hét | A nyelvi hátrányos helyzet |

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A tantárgy évközi jeggyel zárul. Az érdemjegy megszerzésének feltétele a megadott témákból sikeres zárthelyi dolgozat megírása a szorgalmi időszak végén, előre egyeztetett időpontban.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Dr. Várnagy Elemér – Dr. Várnagy Péter: A hátrányos helyzet pedagógiája. Corvinus Kiadó, Pécs 2000,
Fejes József Balázs – Szűcs Norbert(szerk.): ÉN VÉTKEM Helyzetkép az oktatási szegregációról, Motiváció
Oktatási Egyesület, Szeged, 2018
Paul Tough: Adjunk esélyt a gyerekeknek!. HVG Kiadó Budapest 2016
L. Ritók Nóra: Láthatatlan Magyarország. Tea Kiadó, Budapest, 2017 Varga Aranka: Az inklúzió szemlélete
és gyakorlata. PTE Pécs, 2015
Varga Aranka: A hazai oktatási integráció – tapasztalatok és lehetőségek. Neveléstudomány 2016/1. sz. 71-
91.o.
