

**Tárgytematika / Course Description****Szociális munka az iskolában****AKLS\_SSTM156****Tárgyfelelős neve /****Teacher's name:** Trembulyák Márta**Félév / Semester:** 2021/22/1**Beszámolási forma /****Assesment:** Vizsga**Tárgy heti óraszám /****Teaching hours(week):** 0/0/0**Tárgy féléves óraszám /****Teaching hours(sem.):** 15/0/0**OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE**

A szociális munka beavatkozásra, együttműködések kialakítására, szociális problémák megelőzésére és kezelésére felhasználható módszerek, eljárások megismerése. A segítő szakmák kompetenciaköreinek, problémák szakmai illetékességének felismerése, és más szakmák szakembereivel való szakszerű együttműködés folyamatainak rendszerezése. A szociális terület mélyebb összefüggéseinek, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek azonosítása, és új szolgáltatások kialakításában közreműködés a megelőzés és a problémakezelés érdekében. A magyar és külföldi iskolai szociális munka gyakorlatának kialakulása.

**TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION**

1.hét	Az iskolai szociális munka kialakulásának története
2.hét	Az iskolai szociális munka célja, feladata
3.hét	Pedagógia – szociális munka, pedagógus – szociális munkás, avagy a két szakma együttműködési lehetőségei.
4.hét	Az iskolai szociális munka bevezetésének körülményei
5.hét	Az iskolai szociális munkás szakmaisága
6.hét	Az iskolai szociális munkás fő kompetenciái
7.hét	Szakmaközi együttműködés
8.hét	Az iskolai szociális munka szülőkkel, családokkal kapcsolatos feladatai, a

**SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD**

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Andl Helga, Bányai Emőke, Boros Julianna, Bóta Ildikó, Farkas Ágnes, Forray R. Katalin, Gergál Tímea, Híves Tamás, Varga Aranka, Jankó Judit, Kozma Judit, Ladnai Attiláné, Lakatos Szilvia, Máté Zsolt, Mitrovics Zoltán, Nagy István, Nemes János, Orsós Anna, Propsz Emma, Rácz Andrea, Schäfferné Horváth Eszter, Sólyom Brigitta, Szabolcsi Julianna, Szabóné Szalay Csilla, Tasnádi Zsófia(2018): Az iskolai szociális munka alapjai, Digitális Tankönyv, Pécs

[http://szockepzes.hu/wp-content/uploads/2019/04/Iskolai-szoci%C3%A1lis-munka\\_BJ-et\\_al.pdf](http://szockepzes.hu/wp-content/uploads/2019/04/Iskolai-szoci%C3%A1lis-munka_BJ-et_al.pdf)

Letöltés:2020.11.22.

Budai István(2019): Az együttműködő iskolai szociális munkás, Párbeszéd, 6.évfolyam 1 szám

Kasik László és Gál, Zita (2017) Társas problémák és megoldásuk az osztályteremben. EDUCATIO, 26 (3). pp. 484-496. ISSN 1216-3384,

Figula Erika(2004):Az iskolai zaklatás – iskolai erőszak pszichológusszemmel. Sz-Sz-B Megyei Tudományos Közalapítvány, Nyíregyháza

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (Gyvt.)

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (Nkt.)

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) kormányrendelet

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI-rendelet

A pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013. (II. 26.) EMMI-rendelet

A pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló 48/2012. (XII. 12.) EMMI-rendelet

A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM-rendelet (Nmr.)

Bertók Z.–Csillag M.–Degéné M. J.–Farkas T. J.–Gergál T.–Litter A.–Menyhárt A.–Palotás Z.–Sikóné B. E. –Székely J.–Tanácsné B. É.–Turi K. : Útmutató az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység bevezetéséhez és gyakorlatahoz az iskolában. Budapest, Oktatási Hivatal 2015

Bocsi, V. :Motivációk, célok és elképzelések. Roma fiatalok oktatással kapcsolatos tervei. In: Semsei I.

–Kovács K. (szerk.) Inkluzív nevelés – inkluzív társadalom. Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó. 9–32. 2016

Fejes J. B.–Szűcs N.: Az oktatási integráció ügye a 2010-es évek végén. In: Fejes J. B.–Szűcs N. (szerk.): Én vétkem. Helyzetkép az oktatási szegregációról. Szeged: Motiváció Oktatási Egyesület, 11–30. 2018

Gyurkó Sz. :Rám is gondoljatok - A gyerekközpontú válasz lépései. Budapest: Bookline 2015

Máté Zs. : Iskolai szociális munka. Esély 4: 77-78. 2015.

Bányai Emőke(2018): Az iskolai szociális munka szülőkkel, családokkal kapcsolatos feladatai, a szülők bevonása gyerekük iskolai életébe , Parbeszed, 5.évfolyam 3.szám