

Tárgytematika / Course Description Minőségirányítás alapjai

AKLS_BHTM138

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Horváth Nóra

Félév / Semester: 2023/24/1

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 15/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A minőségirányításalapfogalmainak megismerése. Az alkalmazott minőségbiztosítási rendszerek megismerése. A minőségbiztosítás oktatásban használt eszközeinek megismerése. A curriculum – fejlesztés elsajátítása. A pedagógusok a megismert minőségellenőrzési, illetve minőségirányítási rendszerek alapján ismerjék fel a minőségi szempontok szükségességét munkájukban, és legyenek képesek alkalmazni saját területükön az oktatás hatékonysága érdekében. Legyen elképzelésük a munkájuk „honnan indulok, hová akarok eljutni” ívéről, és legyenek képesek a folyamatközi ellenőrzés alapján a szükséges minőségi korrekciókra.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- A minőségirányítás témájában előforduló legfontosabb fogalmak, ezek előfordulása az alkalmazott minőségbiztosítási rendszerek fogalomrendszerében
- Minőségbiztosítási rendszerek
- Minőségirányítás az oktatásban, történetének áttekintése, fejlődése, korkövetelmények
- Az oktatáseredményességi kutatások módszerei; mérhetőség és mutatószámok
- A curriculum jelentősége az oktatásban, Curriculum-fejlesztés
- A téma napirendre kerülése a hazai oktatáspolitikában, a jogszabályi környezet változásai
- A közoktatás minőségének, eredményességének kérdésköreit érintő főbb kutatási eredmények
- Iskolai, intézményi célok és eredményesség
- A tanulói és a kiterjesztett intézményi eredményességértelmezés, háttértényezők
- Esélyegyenlőség és méltányosság minőségirányítási szempontjai

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Aláírás feltétele: az óraszám 80%-ban dokumentált jelenlét

Vizsgára bocsátás feltétele: -

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Polónyi István: Minőség az oktatásban. Competitio, 2007, 6(1), 149–182.

https://www.researchgate.net/profile/IstvanPolonyi/publication/307807114_Minoseg_az_oktatasban/links/588f1b98a6fdcc8e63cbbedf/Minoseg-az-oktatasban.pdf

Minőség és eredményesség a közoktatásban. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, 2015.
<https://ofi.oh.gov.hu/sites/default/files/attachments/minoseg-eredmenyesseg-web.pdf>

AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL

Bálint Julianna: Minőség – tanuljuk, tanítsuk és valósítsuk meg. Terc Kft., 205-208.
Berényi, E.: A mérési iskoláktól az iskolák megméréseig. *Educatio*, 2010,19. 4. 601–613.
Csapó Benő: Az iskolák fejlesztő hatása. *Magyar Minőség*, 2001,11.
Csapó Benő: A minőségfejlesztés az oktatási rendszer fejlődésének katalizátora. *Iskolakultúra*, 2000,1. 75-82.
Józsa, Krisztián: Tanulási motiváció és humán műveltség. In: Csapó Benő (szerk.): *Az iskolai műveltség*. Osiris Kiadó, Budapest, 2002, 239–268.
https://publicatio.bibl.u-szeged.hu/11933/1/CsBeno_Iskolai_muveltseg_2002.pdf
Szüdi János: Minőségbiztosítás a közoktatásban. *Új Pedagógiai Szemle*, 1998,11.

Oktató: Horváth-Hutás Rita