

## Tárgytematika / Course Description

### Pedagógiai szeminárium 2.

AKLM\_TTTM105

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Poór Zoltán Ferenc

**Félév / Semester:** 2018/19/2

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 6/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Az összefüggő gyakorlathoz kapcsolódó szemináriumokon a hallgatók általános pedagógiai, pszichológiai és módszertani kulturáltságának, kommunikációs - és vitakészségének, valamint az önreflexió és önkorrekciónak képességének a fejlesztése.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A különböző iskolai rendezvényeken való részvétel alapján az iskolai életről, az ott folyó pedagógiai munkáról és az iskolavezetésről alkotott vélemények ismertetése.

Az iskola komplex pedagógiai munkájába való bekapcsolódás során végzett tevékenységek tapasztalatainak ismertetése, kiemelten a diákokkal való kommunikáció eredményeiről.

Az iskola komplex pedagógiai munkájába való bekapcsolódás során végzett tevékenységek tapasztalatainak ismertetése, kiemelten a diákokkal és a szülőkkel való kommunikáció eredményeiről.

Az iskola komplex pedagógiai munkájába való bekapcsolódás során végzett tevékenységek tapasztalatainak ismertetése, kiemelten a szülőkkel való kommunikáció eredményeiről.

Tájékoztató a portfólió prezentációjának a tanári képesítő vizsgán történő bemutatásáról és a ZV feladatairól.

---

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

1. Az iskolai rendezvények tapasztalatairól szóló beszámolók értékelése.
2. Az iskola pedagógiai munkájába való aktív bekapcsolódás tapasztalatairól szóló beszámolók értékelése.
3. Aktív részvétel a szemináriumokon.

---

### KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom:

1. Katona András (szerk.): Tanári mesterség gyakorlata

Ajánlott irodalom:

1. Falus Iván: A tanárrá válás folyamata, Gondolat Kiadó, Bp., 2007.
  2. Lénárt Ferenc: Képességek fejlesztése a tanítási órán  
Tankönyvkiadó, Bp., 1979.
  3. Poór Ferenc (szerk.): A pedagógiai képességek intenzív fejlesztésének módszerei  
Tankönyvkiadó, Bp. 1990.
-