

Tárgytematika / Course Description

Pedagógiai mérés és értékelés

AKLM_TTTM104

Tárgyfelelős neve /
Teacher's name: dr. Gróz Andrea

Félév / Semester: 2022/23/1

Beszámolási forma /
Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /
Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /
Teaching hours(sem.): 12/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A hallgató megismerje a pedagógiai értékelés célját, feladatait, módszertani megoldásait. Megismerje a pedagógiai értékelés alapfogalmait, a feladatszerkesztés, kipróbálás, statisztikai elemzés szakszerű eljárásait. Önállóan tudjon mérési problémákat megoldani, mérési eredményeket értelmezni.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1.hét	A pedagógiai értékelés alapfogalmai. A pedagógiai értékelés rendszere. Tanterv és a pedagógiai értékelés. Tesztelmélet. Hallgatói feladat meghatározása (tantárgy választás). Tantervi célok és követelmények elemzése. Taxonómiák. A követelmények szerepe a pedagógiai tervezőmunkában. A követelményekkel szemben támasztott elvárások. Követelmények operacionalizálása egy taxonómiai rendszer alapján. Skálaelmélet.
2.hét	Feladatok, feladatípusok. Zárt és nyíltvégű feladatok. Feladatok szerkesztése. Javítókulcs, kódolási útmutató. Statisztikai eljárások típusai. Adatok rendszerezése, csoportosítása.
3.hét	Statisztikai eljárások: középértékek és szóródás. Összefüggés és hipotézis vizsgálatok. 1. ZH
4.hét	Számítógépes feldolgozás. Szóbeli kérdés. EKKR és MKKR célja feladatai. PISA vizsgálatok. Országos kompetencia vizsgálatok. Attitűd vizsgálatok. Tanórak módszertani célú megfigyelése. A félév összefoglalása. 2. ZH.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Gyakorlati feladatok (önálló hallgatói feladatok):

Követelmény pontosság. (8%)

Nyíl és zártvégű feladatok szerkesztése. (20%)

Feladatlap összeállítása, javítókulcs. (10%)

A feladatokat a Moodle rendszerre kell feltölteni.

Zárthelyi:

2 db elektronikus zárthelyi a moodle rendszeren (2*31%).

(3. és 4. konzultáció)

0-50% elégtelen

51-63% elégséges

64-76% közepes

77-89% jó

90-100% jeles

Minden részfeladatban és ZH-ban külön-külön el kell érni az 51%-ot.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom

Nagy Tamás: Mérésmetodikai alapok, Győr, SZIF Universitas Kft, 2002.

Falus Iván- Olléh János: Statisztikai módszerek pedagógusok számára, Bp., Okker K.2000.

Az iskolai tudás /szerk.: Csapó Benő.- Bp.: Osiris Kiadó, 1998.

Mérlegen a magyar iskola /szerk.: Csapó Benő.- Bp.: , Nemzeti Tankönyvkiadó, 2012.

Ajánlott irodalom

Báthory Zoltán: Tanulók, iskolák-különbségek.- Bp.: OKKER, 1995.

Csapó Benő: A tantárgyakkal kapcsolatos attitűdök összefüggései. In.: Magyar Pedagógia, 2000. 3. sz.

Horváth György: Az értelem mérése.- Bp.: Tk., 1991.

Nagy Tamás: Pedagógusok által alkalmazott módszerek. In.: Szakoktatás, 2006. 7. sz.