

## Tárgytematika / Course Description

### Pedagógiai mérés és értékelés

AKLM\_TTTM104

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Gróz Andrea

Félév / Semester: 2021/22/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 12/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A hallgató megismerje a pedagógiai értékelés célját, feladatait, módszertani megoldásait. Megismerje a pedagógiai értékelés alapfogalmait, a feladatszerkesztés, kipróbálás, statisztikai elemzés szakszerű eljárásait. Önállóan tudjon mérési problémákat megoldani, mérési eredményeket értelmezni.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

|       |   |
|-------|---|
| 1.hét | A pedagógiai értékelés alapfogalmai. A pedagógiai értékelés rendszere. Tanterv és a pedagógiai értékelés. Tesztelmélet. Hallgatói feladat meghatározása (tantárgy választás).Tantervi célok és követelmények elemzése. Taxonómiák. A követelmények szerepe a pedagógiai tervezőmunkában. A követelményekkel szemben támasztott elvárások. Követelmények operacionalizálása egy taxonómiai rendszer alapján. Skálaelmélet. |
| 2.hét | Feladatok, feladatípusok. Zárt és nyíltvégű feladatok. Feladatok szerkesztése. Javítókulcs, kódolási útmutató.<br>Statisztikai eljárások típusai. Adatok rendszerezése, csoportosítása.   |
| 3.hét | Statisztikai eljárások: középértékek és szóródás. Összefüggés és hipotézis vizsgálatok. <b>1. ZH</b>  |
| 4.hét | Számítógépes feldolgozás. Szóbeli kérdés. EKKR és MKKR célja feladatai. PISA vizsgálatok. Országos kompetencia vizsgálatok. Attitűd vizsgálatok. Tanórak módszertani célú megfigyelése. A félév összefoglalása. <b>2. ZH.</b>   |

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Gyakorlati feladatok (önálló hallgatói feladatok):

Követelmény pontosság. (8%)

Nyíl és zártvégű feladatok szerkesztése. (20%)

Feladatlap összeállítása, javítókulcs. (10%)

A feladatokat a Moodle rendszerre kell feltölteni.

Zárthelyi:

2 db elektronikus zárthelyi a moodle rendszeren (2\*31%).

(3. és 4. konzultáció)

0-50% elégtelen

51-63% elégséges

64-76% közepes

77-89% jó

90-100% jeles

Minden részfeladatban és ZH-ban külön-külön el kell érni az 51%-ot.

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

### **Kötelező irodalom**

Nagy Tamás: Mérésmetodikai alapok, Győr, SZIF Universitas Kft, 2002.

Falus Iván- Olléh János: Statisztikai módszerek pedagógusok számára, Bp., Okker K.2000.

Az iskolai tudás /szerk.: Csapó Benő.- Bp.: Osiris Kiadó, 1998.

Mérlegen a magyar iskola /szerk.: Csapó Benő.- Bp.: , Nemzeti Tankönyvkiadó, 2012.

### **Ajánlott irodalom**

Báthory Zoltán: Tanulók, iskolák-különbségek.- Bp.: OKKER, 1995.

Csapó Benő: A tantárgyakkal kapcsolatos attitűdök összefüggései. In.: Magyar Pedagógia, 2000. 3. sz.

Horváth György: Az értelem mérése.- Bp.: Tk., 1991.

Nagy Tamás: Pedagógusok által alkalmazott módszerek. In.: Szakoktatás, 2006. 7. sz.