

## Tárgytematika / Course Description

### Pedagógiai mérés és értékelés

AKLM\_TTTM104

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Gróz Andrea

**Félév / Semester:** 2020/21/1

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 12/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A hallgató megismerje a pedagógiai értékelés célját, feladatait, módszertani megoldásait. Megismerje a pedagógiai értékelés alapfogalmait, a feladatszerkesztés, kipróbálás, statisztikai elemzés szakszerű eljárásait. Önállóan tudjon mérési problémákat megoldani, mérési eredményeket értelmezni.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- A pedagógiai értékelés alapfogalmai. A pedagógiai értékelés rendszere. Tanterv és a pedagógiai értékelés. Tesztelmélet. Hallgatói feladat meghatározása (tantárgy választás).
- Tantervi célok és követelmények elemzése. Taxonómiák. A követelmények szerepe a pedagógiai tervezőmunkában.  
A követelményekkel szemben támasztott elvárások. Követelmények operacionalizálása egy taxonómiai rendszer alapján.
- Az oktatási folyamat szerkezete. Didaktikai főfeladatok. Motiváció a tanítási-tanulási folyamatban. Tanulói érdeklődés, attitűd vizsgálata. Attitűdkérdőívek, interjú. Attitűd kérdések szerkesztése. Attitűd kérdőívek feldolgozása, az eredmények elemzése.
- Didaktikai főfeladatok. Ismeretszerzés. Szóbeli ellenőrzés és értékelés. A kérdések megfogalmazásának szabályai. A kérdezés mint módszer. Kérdés, válasz, visszajelzés. Egy videó felvételen rögzített órarészlet elemzése (kérdéstechnika: jó és hibás megoldások).
- Didaktikai főfeladatok. Gyakorlás. Gyakorló feladatok összeállítása, munkafüzet, munkalap. Írásbeli feladatok típusai. A különféle feladatok jellemzői, alkalmazásuk lehetőségei és korlátai. Nyíltvégű feladatok szerkesztése. A feladatszerkesztés szabályai.
- Didaktikai főfeladatok. Ellenőrzés-értékelés. Egy tanítási egység lezárása után írásbeli mérőeszköz tervezése. Tanterv, követelmény, pontosított követelmény, feladatszerkesztés. Zártvégű feladatok szerkesztése. A

feladatszerkesztés tartalmi és formai követelményei.

- Az írásbeli vizsgálatok tervezése. Javítás és kódolás. Az eredmények alapstatisztikai elemzése (gyakoriságok, átlag, szórás, eloszlások). Excel program felhasználása az elemzéshez.

- A vizsgálatok jóságmutatói: tárgyilagosság, megbízhatóság, érvényesség. Vizsgálatok eredményeinek, tapasztalatainak az elemzése. Korrekció. STATISTICA program célzott alkalmazása az elemzéshez.

- A megfigyelés mint módszer. Megfigyelési és adatrögzítési technikák. Videó felvétel elemzése különböző szempontok alapján.

- Külső és belső mérések. Gyakorlati példák a külső mérésekre. MONITOR, PISA, Országos kompetenciamérés, fenntartói vizsgálatok. Méréseszközök, eredmények elemzése. A tanár, az iskola, a fenntartó feladatai az eredmények ismeretében.

- EKKR, MKKR, OKJ, Szakmai kerettanterv kapcsolatai a mérésekkel. Egy kiválasztott iskola mérési értékelési rendszere. Célok, feladatok, tevékenységek, dokumentumok, eredmények.

- A feladatlapon (méréseszközök) javítása, kódolása.

- A mérések tapasztalatai. A felmerült problémák elemzése. Megoldási javaslatok.

---

## **SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD**

1. Beadandó feladat. A feladat részletezése az első konzultáción történik.

2. Szóbeli vizsga

---

## **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

Kötelező irodalom:

Nagy Tamás: Mérésmethodikai alapok, Győr, SZIF Universitas Kft, 2002.

Falus Iván- Olléh János: Statisztikai módszerek pedagógusok számára, Bp., Okker K.2000.

Az iskolai tudás /szerk.: Csapó Benő.- Bp.: Osiris Kiadó, 1998.

Mérlegen a magyar iskola /szerk.: Csapó Benő.- Bp.: , Nemzeti Tankönyvkiadó, 2012.

Ajánlott irodalom:

Báthory Zoltán: Tanulók, iskolák-különbségek.- Bp.: OKKER, 1995.

Csapó Benő: A tantárgyakkal kapcsolatos attitűdök összefüggései. In.: Magyar Pedagógia, 2000. 3. sz.

Horváth György: Az értelem mérése.- Bp.: Tk., 1991.

Nagy Tamás: Pedagógusok által alkalmazott módszerek. In.: Szakoktatás, 2006. 7. sz.

---