

## Tárgytematika / Course Description

### Portfólió 1.

AKLM\_TTTM091

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Poór Zoltán Ferenc

**Félév / Semester:** 2022/23/1

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 9/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok neveléstudományi szempontú, és tudományos alaposágú bemutatása, elemzés, értékelés. A portfólióban kell a hallgatónak bizonyítania, hogy képes az elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, valamint az összefüggő gyakorlat során elvégzett pedagógiai feladatokat eredményesen értékelni.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A portfóliót a szorgalmi időszakban kell elkészíteni, amely a tanárjelölt pedagógiai felkészültségét és saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény.

---

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Az alábbi dokumentumok tartalmi színvonalának és formai kivitelének értékelése:

- 1., Az iskola oktató-nevelő munkájának bemutatása.
- 2, A hospitálási naplók értékelése.
- 3, Az óravázlatok értékelése.
- 4, Az aktív bekapcsolódás beszámolóinak értékelése.
- 5, A rendezvényeken való részvétel beszámolóinak értékelése.

---

### KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom:

1. Falus Iván - Kimmel Magdolna: A portfólió Gondolat Kiadói Kör, Bp., 2003.
2. Kimmel Magdolna - Falus Iván: A portfólió fogalma, készítésének céljai és típusai, In: A tanítás-tanulás hatékony szervezése - Adalékok a jó gyakorlat pedagógiai alapjaihoz, Education Kht., Bp., 2008.

Ajánlott irodalom:

1. Kraicziné- Szokoly Mária: Pedagógus - andragógus szerepek és kompetenciák  
Eötvös Kiadó, Budapest, 2006.