

## Tárgytematika / Course Description

### Pedagógiai szeminárium 1.

AKLM\_TTTM088

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Poór Zoltán Ferenc

**Félév / Semester:** 2022/23/1

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 6/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Az összefüggő gyakorlathoz kapcsolódó szemináriumokon a hallgatók általános pedagógiai, pszichológiai és módszertani kulturáltságának, kommunikációs - és vitakészségének, valamint az önreflexió és önkorrekciónak képességének a fejlesztése.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A hospitálások során szerzett pedagógiai - pszichológiai tapasztalatok feldolgozása a kiadott óraelemzési szempontok alapján.

Az egyéni tanítások során szerzett pedagógiai - pszichológiai tapasztalatok feldolgozása, és az egyéni kompetenciák fejlődésének megbeszélése. /önreflexió, önkorrekciónak/

A tanítások során megismert mérési és értékelési eljárások, módszerek bemutatása és elemzése.

A portfólió követelményeinek részletes megbeszélése

---

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

1. A hospitálási tapasztalatok beszámolóinak értékelése.  
tanítási tapasztalatok beszámolóinak értékelése.

2. Az egyéni

3. A mérési és értékelési eljárások bemutatásának értékelése.  
szemináriumokon.

4. Aktív részvétel a

---

### KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom:

1. Katona András (szerk.): Tanári mesterség gyakorlata  
Nemzeti Tankönyvkiadó- ELTE, Bp. 2003.

Ajánlott irodalom:

1. Falus Iván: A tanárrá válás folyamata, Gondolat Kiadó, Bp., 2007.
2. Lénárt Ferenc: Képességek fejlesztése a tanítási órán  
Tankönyvkiadó, Bp., 1979.
3. Poór Ferenc (szerk.): A pedagógiai képességek intenzív fejlesztésének módszerei  
Tankönyvkiadó, Bp. 1990.