

## Tárgytematika / Course Description

### Pályalélektan

AKLM\_TTTM007

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Benyák Anikó

**Félév / Semester:** 2023/24/1

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Vizsga

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 15/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy célja elméleti és módszertani ismeretek nyújtása a pályalélektan és a pályaaorientációs feladatok témaköréből, a személyiségpszichológia eszköztárára is építve. Célja, hogy a hallgatók képesek legyenek az ember-pálya-környezet megfeleltetéséhez szükséges kompetenciák, készségek, kialakulását elősegíteni, és a pályaválasztási döntést előkészíteni.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A személyiség és a pályafejlődés összefüggései, szakmai szocializáció.

A pályaaorientáció fogalomköre, a pályalélektan feladatai, szemléleti modelljei.

Az önismeret szerepe a pályaválasztási döntés kialakításában, a pályaválasztás szempontjából fontos személyiségtulajdonságok.

Az érdeklődés és a képességek szerepe a pályaválasztásban, megismerésének lehetőségei.

A pályaválasztási döntés előkészítése. A pályaismeret bővítésének módszertani lehetőségei, a pályafejlődés elméletei.

A munkaerőpiac; álláskeresés, munkanélküliség, kiegész. Generációk a munkahelyen.

A pályatanácsadás jellegzetességei.

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Atantárgy érdemjegye két összetevőből adódik össze:

zárthelyi dolgozat

beadandó dolgozat, a tantárgyi ismeretek gyakorlatban való felhasználásának lehetőségeiről

opcionálisan:

beadandó dolgozat melynek témája a felsoroltakból választható:

konzultációegy pályaválasztás előtt álló diákkal, pályaválasztási döntésének előkészítésében való segítségnyújtás az órákon megismert szempontok, eszközök alkalmazásával

egy 30 év feletti emberrel életút interjú készítése, az órákon megismert elméleti háttérre való

visszacsatolásokkal

- saját pályaválasztásom, életutam végiggondolása, elemzése a pályaorientáció alappillérei mentén
- egypályaorientációs tartalmú, élményalapú tanítási óra megtervezése és kipróbálása, felső tagozatos általános iskolai osztályban
- egy kiválasztási folyamat leírása, az órákon elhangzott pályalélektani elemek kiemelésével
- „A boldogság nyomában” című film elemzése pályalélektani szempontból, a félév során érintett témák segítségével
- projekt munka: egy pályaorientációs program kitalálása, (legalább elméletben való) megszervezése, lebonyolítása

---

## **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

### **AJÁNLOTT IRODALOM:**

Borbély – Pecze Tibor Bors(2020): Pályainformációés pályaválasztás.

Új Munkaügyi Szemle I. évfolyam 2020/4. sz.

Dr. Budavári – Takács Ildikó (2009): Az önismeret és a döntések szerepe a pályaépítésben.

Székesfehérvár. Elektronikus kiadvány.

Dávid Mária (2003, szerk.): Pedagógiai tanácsadási módszerek a pályaválasztás segítésében.

EKF Líceum Kiadó, Eger.

Gönczi Károly (2003): Életpályaépítés.

Pedellus Tankönyvkiadó, Budapest.

Kissné Viszket Mónika (2017): Narratív technikák a konstruktív pályatanácsadásban.

Alkalmazott pszichológia17(4):87–102.

Páskuné Kiss Judit (2015): A pályaorientáció pszichológiai alapjai (Kézikönyv 28 órás

képességfejlesztő tréninghez pedagógusok számára).

Debreceni Egyetemi Kiadó

Szilágyi Klára (2011): Pályalélektan.

Szent István Egyetem. Elektronikus kiadvány.

Szilágyi Klára (2012): A pályaeorientáció szerepe a társadalmi integrációban.

ELTE TáTK, Budapest. Elektronikus kiadvány.

Szilágyi Klára – Hajdu A. (2002, szerk.): Pályaeorientáció. Módszertani kézikönyv csoportvezetők számára.

Kollégium Tanácsadó, Szolgáltató Kft., Budapest.

Szilágyi Klára (1997): Az egyéni tanácsadás. Módszertani kézikönyv a munkavállalási, munka-, pályatanácsadók számára.

Kollégium Tanácsadó, Szolgáltató Kft., Budapest.

Szilágyi Klára (2000): Munka- és pályatanácsadás, mint professzió.

Kollégium Kft., Budapest.

---

## AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL