

Tárgytematika / Course Description

Segítő-közösségi intervenció modelljei

AKLM_SSTM066

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Kóbor Krisztina

Félév / Semester: 2019/20/2

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 12/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A kurzus célja a közösségi munkában alkalmazható segítő beavatkozási modellek megismerése. Cél, hogy a hallgatók megismerjék a professzionális beavatkozások, az elmélet- és modellalkotás alapvető kérdéseit, formáit, kereteit és főbb metodikai kérdéseit, s eközben kialakuljon és fejlődjön segítői attitűdjük, kompetenciájuk.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Alapfogalmak tisztázása: segítség és kontroll viszonya a közösségi munkában (Ifè-Fiske; Pataki Éva; szociális munka dilemmái). Csoportmunka vagy közösségi munka?

Alapfogalmak tisztázása: a közösségi munka formái. Rothman felosztása.

A szociális munka hagyományos modelljei és azok alapjai: javító modellek - pszichodinamikus.

A szociális munka hagyományos modelljei és azok alapjai: javító modellek - behaviorista, krízisintervenció.

A szociális munka interakcionista modelljei és azok alapjai: értelmező modellek - humanisztikus.

A szociális munka interakcionista modelljei és azok alapjai: értelmező modellek - problémakezelő és rendszerszemléleti.

Radikális modellek. Strukturális és empowerment.

Menedzserizmus és minőségbiztosítás.

Reflektív professzionalizmus.

Konstruktív szociális munka.

Szakközösi (interprofesszionális) együttműködés.

Jó gyakorlatok a közösségi beavatkozások teréről.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A vizsgára való belépés feltétele a 13. hétre beadott házi dolgozat egy szabadon választott, a félév témaköreire

igazodó témából és annak gyakorlati aspektusaiból. A dolgozatot a szerző a 13-14. héten prezentálja is a csoport előtt, és felel a felmerülő kérdésekre. A félév végi jegyet az írásbeli és szóbeli munka együttes minősítése és a vizsgaidőszakban megtartott vizsgán húzott tétel szóbeli kifejtésének minősítése adja. A dolgozat 10-15 ezer karakter, Times New Roman, 12-es betűtípussal, másfeles szóközzel, megfelelő tagolással és hivatkozásokkal ellátva.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Bányai, E. (szerk.) (2009): Kortárs szociálismunka-elméletek, tereptanítás, szupervízió, ELTE, Bp.; Bányai, E. (szerk.) (2001): A globalizáció kihívásai: új irányzatok a szociális munkában és a szociális munka szupervíziójában. ELTE TáTK, Bp. http://tatk.elte.hu/file/A_globalizacio_kihivasai.pdf; Pataki, É. (2006): A minőségbiztosítás: gyógymód avagy szépségtapasz? ESÉLY 2006/6. http://www.esely.org/kiadvanyok/2006_6/PATAKI.pdf; Dr. Szabó Lajos (1999): A szociális esetmunka kialakulása és elméleti hátterei. <http://mek.niif.hu/07100/07165/07165.pdf>; Kelemen, G. (2006): Reflexív gondolkodás a szociális munkában. ESÉLY 2006/1. http://www.esely.org/kiadvanyok/2006_1/KELEMEN.pdf; Parton, N. - O'Byrne, P. (2006): Mi a konstruktív szociális munka? ESÉLY 2006/1. http://www.esely.org/kiadvanyok/2006_1/KELEMEN.pdf; Budai, I. - Nárai, M. (szerk.) (2011) Közösségi munka- Társadalmi bevonás-Integráció. Széchenyi István Egyetem, Győr. http://szoc.sze.hu/images/e_kiadvanyok/kozossegi_munka_tarsadalmi_bevonas_es_integracio/kozossegi_munka_tarsadalmi_bevonas_es_integracio_vegleges.pdf; Rothman, J. (2002): A közösségi intervenció megközelítései, Közösségfejlesztők Egyesülete, Bp. (Egyesület honlapja)