

Tárgytematika / Course Description
**Interdiszciplinaritás, -professzionális a közösségekben és a civil
tevékenységekben**
AKLM_SSTM039

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Kóbor Krisztina

Félév / Semester: 2023/24/2

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 9/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A hallgatók ismerjék meg az közösségfejlesztés és a civil tevékenység interdiszciplináris (id) szemléletét, az interprofesszionális (ip) együttműködés jelentőségét, előnyeit, lehetőségeit, főbb metodikai kérdéseit. Ezáltal fejlődjenek a közösségi és civil szakember kulcskompetenciái.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A tantárgy tartalma: az id és ip kollaboráció lényege, a posztmodern és globális világban való alkalmazásának indokoltsága; relevanciája, előnye, lehetőségei a közösségi munkában és a civil tevékenységben. Az id és ip együttműködések alapfeltétel-rendszere, metodikai kérdései; az együttműködések kialakítása, fejlesztése, eredményei, korlátai és nehézségei, kiteljesítésük; a nemzetközi és a hazai gyakorlatban kipróbált módszerek, modellek alkalmazhatósága.

A fenti tartalmak feldolgozásával a közösségi és civil fejlesztő szakember **kulcskompetenciái közül** különösképpen **fejlesztésre** kerül: kapcsolatépítés, id és ip együttműködés, -tudás, -készségek, -szemlélet a közösségekkel, a közösségfejlesztésben és a civil tevékenységben, a közösség fejlesztés id és ip szellemű tervezése, a közösségfejlesztő motiváló, facilitáló készségei, a kapcsolati háló alakítása, fejlesztése stb.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A referátum elkészítéséhez és a prezentációhoz használható dokumentumok

Molnár A. - Peták P. - Vercseg I. (2014): *Közösségi lehetőségek a mélyszegénység elleni küzdelemben.*
http://www.melyszegenyseg.hu/dokumentumok/dokumentumtar_tartalma/TAMOP513_kozfejl_modszertani_edok.pdf

továbbá a Parola folyóirat, a Parola füzetek (ld. honlapjaik) és a Közösségi adattárban megjelent anyagok:
http://www.kozossegefejleszt.es.hu/_Kozossegi_Adattar/PAROLAAR.NSF

Követelmények:

- a konzultációkon való részvétel és azokon alkotó közreműködés
- egyénileg választott témakörben referátum készítés és annak 45 perces bemutatása a konzultációs órán. A témák eldöntése és ezekről konzultáció. Témák:
 - közösségfejlesztő és/vagy civil szervezet fejlesztését célzó hazai projekt elemzése id és ip tekintetében (forrás a fenti ajánlott irodalomjegyzék és dokumentumtár).
 - közösségfejlesztő és/vagy civil szervezet fejlesztését célzó külföldi projekt elemzése id és ip tekintetében (forrás különösen a Közösségi munka... és az Együttműködés... c. szöveggyűjtemények tanulmányai)
 - fókuszcsoporthoz interjú megszervezése és lebonyolítása 4-6 a közösségfejlesztésben és civil szervezetben dolgozó különböző szakemberekkel az id és ip hasznosságáról, használhatóságáról
 - saját közösségfejlesztő és/vagy civil szervezet fejlesztését célzó akcióterv id és ip eszközökkel.

Félév végi vizsga eredménye:

- a félév közbeni konzultációkon folyó egyéni és team munka minősége
- a referátum és prezentáció értéke.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom

Budai I. (2011): Szakmaközi együttműködés a közösségi munkában. In: Budai I. – Nárai M. (szerk.): *Közösségi munka – Társadalmi bevonás – Integráció*. Széchenyi István Egyetem, Győr (és tanszéki honlap). 55-72. o.

Budai I (2015): Az együttműködés a szociális munka egyik kulcsa és lehetősége. *Párbeszéd – szociális munka* (online) folyóirat 1. szám (vagy tanszéki honlap).

Budai I. – Nárai M. (szerk.) (2012) *Együttműködés és felelősségvállalás tanulása a szociális és közösségi munkában*. Széchenyi István Egyetem, Győr (és tanszéki honlap). 195-232- o.

Budai I. – Puli E (2014): Az együttműködés vizsgálata a szociális szolgáltatásokban – Az altéma kutatás eredményeinek összegzése. In: Csizmadia Z. – Tóth P: *Helyi társadalom és intézményrendszer Győrben*. Universitas- Győr Nonprofit Kft. 272-290. vagy Budai I. – Puli E. (2015): *Együttműködés a szociális szolgáltatásokban*. *Esély* 1. 32-64. o. (vagy tanszéki honlap).

Somorjai I. és társai (szerk.) (2001) *Amivel még nem számolunk – Szakmaközi együttműködés és szociális munka*. Széchenyi István Főiskola – Kávé Kiadó, Budapest – Győr. 7-15, 116-240. o.

Ajánlott irodalom

Bányai E. (2003) A családokat támogató szolgáltatások integrációja. *Esély*. 5. 15–26. o. (vagy tanszéki honlap).

Budai I. (2009): Az interprofesszionális együttműködés és a szociális munka. *Esély*. 5. 83–114. o. vagy tanszéki honlap).

Galambos G. és társai (2003) Emberi jogok a gyermek pszichiátriában. *Család, gyermek, ifjúság*. 6.

Jó M. (2013): Empowerment, nők, hatalom nélküliség: a roma anyaklubok gyakorlata *Civil Szemle* 3. 97-116.

Korazim-Kőrösy, Y – Mizrahi, T. – Katz, Ch. – Karmon, A. – Garcia, M. L. – Smith, M. B. (2007) Interdiszciplináris közösségfejlesztés és együttműködés izraeli és amerikai tapasztalatok alapján. *Esély*. 6. 61–86. o.

Kormos J. (2015): Kritikai pedagógia és szociális munka kapcsolata: pedagógia a szociális munkába szakemberek nézőpontjain keresztül (tanszéki honlap).

Magyar Zs. (2004) A magyarországi kórházi szociális munka helyzete egy országos kutatás tükrében. *Esély*. 4. 44–70. o. (vagy tanszéki honlap).

Pataki Gy. (2007): *Bölcs „laikusok,”* *Civil Szemle* 3-4. 144-156. o.

Peták – Sebály – Varga – Vojtonovszki (2014): Közösség szervezés hazai pályán – A közösségi munka egy új módszere a társadalom perifériáján/kisebbségben élő csoportok esetében. *Civil Szemle* 2. 105-128. o.

Török J. (2007): A szociális munka néhány alapkérdése az egészségügyben. *Háló* 10, 2-17. o. (vagy tanszéki honlap).

AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL