

Tárgytematika / Course Description

Társadalomkutatási és módszertani ismeretek

AKLM_SSTM016

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Csizmadia Zoltán

Félév / Semester: 2021/22/2

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 12/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy a társadalomtudományi helyzet- és szükségletfelmérés kutatómódszertanának elméleti és elsődlegesen gyakorlati jellegű kérdéseivel foglalkozik. Az a célja, hogy áttekintse, és példákon keresztül ismertesse a hallgatók számára a kutatási folyamat egészét, a problémafelvetéstől, a kutatási terv kidolgozásán és a hipotézisek és kutatási kérdések megfogalmazásán keresztül egészen a lehetséges szekunder adatszerzési és primer felmérési módszerek gyakorlatáig terjedően. A kurzus végére elérendő cél az önálló egyéni kutatáshoz szükséges alapvető kompetenciák (helyzetfelismerés, elemzés, szükségletfelmérés) elsajátítása, illetve a közösségi munka gyakorlatának vizsgálatára, értelmezésére és értékelésére vonatkozó szakmai ismeretek (elköteleződés, kommunikáció, együttműködés, tudásfejlesztés,) megszerzése.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1. A kutatás megtervezése és előkészítése. A kutatási probléma megfogalmazása. Hipotézis.
2. Kutatási terv készítése és a kutatás folyamata. Alapsokaság és mintavétel
3. Adatgyűjtés beavatkozás nélkül. Lehetséges adatforrások: statisztikai adatok, adattárak, szövegek, dokumentumok elemzése
4. A megfigyelés, mint módszer. Az interjú technika.
5. Kérdőíves adatfelvétel. Kérdőív szerkesztés.
6. Alternatív kvalitatív kutatási módszerek
7. Mi a közösségfejlesztés? – Irányelvek, közösségfejlesztési alapelvek és szerepek
8. A közösségfejlesztési folyamat - munkamódok és módszerek

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A kurzus a vizsgaidőszakban meghirdetett szóbeli vizsgával zárul a fenti témakörök alapján.

A vizsgára jelentkezés feltétele a szakdolgozati témára kidolgozott kutatási terv leadása (pontos specifikáció lentebb található) a vizsgaidőpont előtt legkésőbb 7 nappal.

Kutatási terv kidolgozása:

Terjedelem: minimum 10 000 karakter – maximum 12 000 karakter (szövegterjedelem) – 5-6 oldal 12-es betű és 1,5 sortáv, word formátum, email-ben megküldve a megadott határidőre.

Szerkezete:

1. A vizsgálat fő célja (Mit?)

2. A kutatás indítéka (Miért?)
 3. Kutatási probléma megfogalmazása (Konkrétan mi a kiindulópontunk?)
 4. Szakirodalom áttekintése, elérhető adatok, információk - mit is tudunk eddig (melyek a vonatkozó elméletek, korábbi kutatások stb.)
 5. Saját hipotézis(ek) felállítása (feltételezéseink?) – nem kötelező, de törekedjünk rá
 6. Kutatási módszer kiválasztása (milyen eszközökkel?) - adatgyűjtés módjainak kiválasztása (pl. kérdőív, interjú, megfigyelés)
 7. Konceptualizálás (mit is akarunk mérni?) – fogalmak és dimenzióik
 8. Elemzési egységek definiálása (konkrétan kiket vizsgálunk?)
 9. Operacionalizálás (hogyan tudjuk mérni?) – 1 oldalas interjúvázlat vagy egy rövid 1 oldalas kérdőív kidolgozása a témakörhöz (más módszer is választható, a lényeg, hogy legyen kidolgozva mit is akarunk kérdezni, megfigyelni, mérni)
 10. Ütemterv – megvalósítás időbeli ütemezése
-

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Earl Babbie 2003: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest: Balassi Kiadó. ISBN : 9635065639.
704. p

Varga A. Tamás - Vercseg Ilona 2001: Közösségfejlesztés.
Budapest: Magyar Művelődési Intézet
A közösségfejlesztés hazai honlapja:
<http://www.kozossegfejleszt.es.hu>

Vercseg Ilona 2004: Közösségfejlesztő leckék kezdőknek és haladóknak (Módszertani füzet). Budapest:
Közösségfejlesztők Egyesülete. 38.p.

Héra Gábor – Ligeti György 2005: Módszertan: A társadalmi jelenségek kutatása. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN:
9789633897881, 372. p.

Horváth Dóra - Mitev Ariel: Alternatív kvalitatív kutatási kézikönyv. Alinea Kiadó. ISBN: 978-615-5303-82-1