

## Tárgytematika / Course Description

### Irodalom- és könyvtárpedagógia

AKLM\_NKTM140

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Makkos Anikó

Félév / Semester: 2023/24/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 9/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Az irodalom- és a könyvtár-pedagógia fogalma, célrendszere, területei. Az irodalom tanításának hatályos központi bemeneti és kimeneti szabályozása. A magyartanári munka jellegzetességei, módszerei. Az alsó tagozatos anyanyelvi nevelés.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1. A féléves követelmények ismertetése, alapvetések
2. Az irodalomtanítás tartalma, eszközzrendszere
3. Az irodalomtanítás módszertani, tudományelméleti háttere
4. Irodalomtanítás, irodalomtudomány. Szöveg és interpretáció I.
5. Az irodalomtanítás módszerei
6. Olvasási stratégiák
7. Az irodalom alapvető műfajainak, kifejezésformáinak vizsgálata. Szöveg és interpretáció II.
8. Önálló feladatok leadása, projekt munka
9. A könyvtár-pedagógia elmélete és gyakorlata
10. A könyvtár-pedagógia mint tudomány, kapcsolata más tudományokkal
11. Olvasáskultúra, olvasóvá nevelés
12. Digitális olvasás, az írásbeliség átalakuló tendenciái, digitális kompetenciák az olvasáskutatásban
13. Az iskolai nevelés és a könyvtár-pedagógia kapcsolata
14. Önálló feladatok leadása, projekt munka, értékelés

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A **félév végi aláírás az érdemjegy megszerzésének feltételei**: a kurzus folyamatos számonkéréssel zárul. Az aláírás, illetve a jegy megszerzésének módja egy önálló projekt munka (óratervek, vázlatok, reflexiók) **határidőre történő** elkészítése és benyújtása a kortárs gyermek- és ifjúsági irodalom kijelölt és az első konzultáción egyeztetett témaköreinek egyikéből. A projekt munka leadási határideje a **szorgalmi időszak 13. hetének szombati napja**.

Az első konzultáción részletesen ismertetett (és a Moodle-rendszerben is megjelenített) formai és tartalmi

követelményeknek megfelelően elkészített projektmunka értékelése:

91–100% (jeles)

81–90% (jó)

71–80% (közepes)

61–70% (elégletes)

0–60 % (elégtelen)

A projektmunkák feltöltésének helye: <https://szelearning.sze.hu/>

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Barátné Hajdu Ágnes – Béres Judit (szerk.) (2019): *Olvasásfejlesztés könyvtári környezetben*, Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár, Budapest.

Adamikné Jászó Anna (2001): *Anyanyelvi nevelés az ábécétől az érettségiig*. Trezor Kiadó, Budapest.

Kernya Róza (szerk.) (2016): *Az anyanyelvi nevelés módszerei*. Általános iskola 1–4. osztály. Trezor Kiadó, Budapest.

Pethóné Nagy Csilla (2005): *Módszertani kézikönyv*. Korona Kiadó, Budapest.

Sipos Lajos (szerk.) (2006): *Irodalomtanítás a harmadik évezredben*. Krónika Nova Kiadó, Budapest.

Vörös József (1997): *Irodalomtanítás az általános és a középiskolában*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 102–286.

Gombos Péter – Péterfi Rita (szerk.) (2019): *Együtt az olvasóvá nevelésért!* Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár, Budapest.

Dömsödy Andrea (2003): *Könyvtár-pedagógia*. Flaccus Kiadó, Budapest.

---

## AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL

Dobóné Berencsi Margit – Zimányi Árpád (2000): *Anyanyelvi tantárgy-pedagógiánk vázlata*. EKF Líceum Kiadó, Eger.

Benczik Vilmos (szerk.) (2008): *Új utak az anyanyelvi nevelésben és a pedagógusképzésben*. Trezor Kiadó, Budapest.

Antalné Szabó Ágnes (2003): Az anyanyelvi nevelés új stratégiái. *Magyar Nyelvőr*, 4. 407–427.

Bicskeiné Zsulán Julianna (1999): *A középiskolai anyanyelvi tantárgy-pedagógia vázlata*. JATE Press, Szeged.

Dömsödy Andrea – Cs. Bogyó Katalin (szerk.) (2017): *Könyvtárhasználati ötlettár - játékos feladatok*. Könyvtárostanárok Egyesülete, Budapest.