

Tárgytematika / Course Description Generációmenedzsment

AKLM_BHTM071

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Vehrér Adél

Félév / Semester: 2024/25/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 6/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A jövőben egyre nagyobb kihívást jelenthet a munkahelyeken a növekvő számú idősödő dolgozó és a kisebb létszámú fiatal korosztály közötti párbeszéd és hatékony együttműködés kialakítása. A hallgatók a tantárgy keretében megismerhetik a generációk közötti együttműködés kritikus elemeit, valamint az egyes generációk egyedi jellemzőit, tudásanyagát és kulturális különbségeit. A félév végére a hallgatók a HR területén és a felnőttképzésben is jól alkalmazható elméleti és gyakorlati ismertekre tehetnek szert.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Az egész életen át tartó tanulás koncepciója és a generációk párbeszéde.

Demográfiai trendek, a munkaerőpiac várható átalakulása.

Unió alapelvek, sikeres projektek, jó gyakorlatok.

Az idősödő munkavállalók szerepe, az idős korosztály tapasztalatai, ismeretei, értékei.

Generációk párbeszéde a múltban és a jelenben.

A generációk kategorizálása, jellemzői a munkahelyen, különbségek és együttműködési lehetőségek.

A veterán, Baby Boom, X, Y, Z és Alfa generáció jellemzői.

A különböző generációk közötti ismeretátadási lehetőségek

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Aláírás feltétele

A konzultációkon történő aktív részvétellel, az órai feladatok elvégzésével és a tantárgyhoz kapcsolódó szakirodalmak feldolgozásával (olvasónapló) pontok szerezhetők. Az aláírás feltétele: min. 2 pont megszerzése, az alábbiak szerint.

Egy konzultáción (3x45 perc) történő aktív részvétel, az órai feladatok elvégzése (a jelenléti ív szerint) = 1 pont

Egy (3 szakirodalmi tételből álló) olvasónapló elkészítése = 1 pont

Az olvasónaplóval kapcsolatos elvárások a kurzus SzE-learning felületén kerülnek részletezésre.

Vizsgára bocsátás feltétele: -

Az érdemjegy feltétele: házi dolgozat elkészítése.

A házi dolgozattal kapcsolatos elvárások

Téma: a tantárgy egyik választható témakörének (ld. alább) feldolgozása.

Módszertan: a választott témához kapcsolódó szakirodalmak megállapításainak összefoglalása és a téma saját interjú révén történő feldolgozása (az interjúalany névvel vagy monogrammal, születési évvel és lakóhellyel történő megjelölésével).

Terjedelem: **8.000-12.000 n.**

Formai követelmények: a SZE-learning felületre feltöltött útmutató alapján.

A leadás határideje: 2024. november 30.

Benyújtásának módja: SZE-learning felületre történő feltöltés.

Választható témák

Informális tanulás a munkahelyen. Mit tanulhat meg a fiatalabb munkaerő az idősebbtől és fordítva? Mit szeretnének egymástól tanulni és mit tudnának egymásnak tanítani?

Családi vállalkozások hazánkban és/vagy külföldön. A tudás átadása generációkon keresztül.

A generációváltás kihívásai családi vállalkozások esetében.

Generációk szerepe a munkahelyek jeles eseményein (pl. ünnepek, családi napok stb).

Környezettudatosság a munkahelyen – a különböző generációk szerepe, hozzáállása.

Táplálkozási szokások a munkahelyen, ezek összefüggése a generációkkal. (menza, gyorsétterem, házhozszállítás, étkezési szokások, függőségek stb.)

Generációk a multikulturális munkahelyeken. Tekintély és tisztelet, kulturális különbségek, eltérő szokások kezelése.

Különbségek a munkakultúrában az egyes generációk között.

Generációk közötti különbségek a változásokhoz való viszonyulásban.

Kommunikációs különbségek és konfliktusok a generációk között.

Öltözködési és stílusbeli különbségek a generációk között. Tolerancia, a másság elfogadása.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Tari A. (2015): Generációk online. Tercium Kiadó Kft., Budapest.

Tari A. (2010): Y generáció – Klinikai pszichológiai jelenségek és társadalomlélektani összefüggések az információs korban. Jaffa Kiadó, Budapest.

Tari A. (2011): Z generáció. Tercium Kiadó, Budapest.

Bencsik A. (2009): A tudásmenedzsment emberi oldala. Z-Press Kiadó, Budapest.

Vehrer A. (2016): Environmental consciousness and intergenerational learning. In: Modern Science / Moderni Veda, 2016/1. 82-97.

Vehrer A. (2014): Generációmenedzsment a hétköznapokban. In: Lőrincz I. (szerk.): XVII. Apáczai-napok Tudományos Konferencia Tanulmánykötet. Nyugat-magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, Győr, 51-62.

Vehrer A. (2015): Az idős korosztály tanulási motivációi és a generációmenedzsment. In: Lőrincz I. (szerk.): XVIII. Apáczai-napok Tudományos Konferencia Tanulmánykötet. Nyugat-magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, Győr, 179-188.

AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL