

Tárgytematika / Course Description

Generációmenedzsment

AKLM_BHTM071**Tárgyfelelős neve /****Teacher's name:** dr. Vehrer Adél**Félév / Semester:** 2022/23/1**Beszámolási forma /****Assesment:** Folyamatos számonkérés**Tárgy heti óraszám /****Teaching hours(week):** 0/0/0**Tárgy féléves óraszám /****Teaching hours(sem.):** 6/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Az Európai Unió hosszú távú célja az egyre nagyobb létszámú idősödő korosztály munkaerő-piaci kilátásainak megőrzése, illetve fejlesztése. A jövőben egyre nagyobb kihívást jelenthet a munkahelyeken a növekvő számú idősödő dolgozó és a kisebb létszámú fiatal korosztály közötti párbeszéd és hatékony együttműködés kialakítása. A hallgatók a tantárgy keretében megismerhetik a generációk közötti együttműködés kritikus elemeit, valamint az egyes generációk egyedi jellemzőit, tudásanyagát és kulturális különbségeit. A félév végére a hallgatók a HR területén és a felnőttképzésben is jól alkalmazható elméleti és gyakorlati ismertekre tehetnek szert.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- Az egész életen át tartó tanulás koncepciója és a generációk párbeszéde.
- Demográfiai trendek, a munkaerőpiac várható átalakulása.
- Uniós alapelvek, sikeres projektek, jó gyakorlatok.
- Az idősödő munkavállalók szerepe, az idős korosztály tapasztalatai, ismeretei, értékei.
- Generációk párbeszéde a múltban és a jelenben.
- A generációk kategorizálása, jellemzői a munkahelyen. Különbségek és együttműködési lehetőségek.
- A veterán, Baby Boom, X, Y, Z és Alfa generáció jellemzői.
- A különböző generációk közötti ismeretátadási lehetőségek.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

1. Aláírás feltétele: a konzultációkon történő rendszeres részvétel. (A megengedett hiányzás mértéke: az óraszám max. 20%-a.)

Vizsgára bocsátás feltétele: -

Érdemjegy feltétele: házi dolgozat elkészítése.

A házi dolgozattal kapcsolatos elvárások:

- téma: a tantárgy egyik szabadon választott témakörének bemutatása, előzetes egyeztetés alapján
- a felhasznált módszertan: saját interjú (az adatközlő névvel vagy monogrammal, születési évvel és lakóhellyel történő megjelölésével) és internetes források feldolgozása
- terjedelem: 8.000 – 12.000 n
- formai követelmény: Times New Roman betűtípus, 1,5 sortávolság
- a leadás határideje: 2022. november 30.
- benyújtásának módja: SzE-learning felületre történő feltöltés (a fájl formátuma pdf legyen és elnevezése tartalmazza a hallgató nevét)

Választható témák:

- Informális tanulás a munkahelyen. Mit tanulhat meg a fiatalabb munkaerő az idősebbtől és fordítva? Mit szeretnének egymástól tanulni és mit tudnának egymásnak tanítani?
- Családi vállalkozások hazánkban és külföldön. A tudás átadása generációkon keresztül.
- A generációváltás kihívásai családi vállalkozások esetében.
- Generációk szerepe a munkahelyek jeles eseményein (pl. ünnepek, családi napok stb).
- Környezettudatosság a munkahelyen – a különböző generációk szerepe, hozzáállása.
- Táplálkozási szokások a munkahelyen, ezek összefüggése a generációkkal. (menza, gyorsétterem, házhozszállítás, étkezési szokások, függőségek stb.)
- Generációk a multikulturális munkahelyeken. Tekintély és tisztelet, kulturális különbségek, eltérő szokások kezelése.
- Különbségek a munkakultúrában az egyes generációk között.
- Generációk közötti különbségek a változásokhoz való viszonyulásban.
- Kommunikációs különbségek és konfliktusok a generációk között.
- Öltözködési és stílusbeli különbségek a generációk között. Tolerancia, a másság elfogadása.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Tari A. (2015): Generációk online. Tercium Kiadó Kft., Budapest.

Tari A. (2010): Y generáció – Klinikai pszichológiai jelenségek és társadalomlélektani összefüggések az információs korban. Jaffa Kiadó, Budapest.

Tari A. (2011): Z generáció. Tercium Kiadó, Budapest.

Bencsik A. (2009): A tudásmenedzsment emberi oldala. Z-Press Kiadó, Budapest.

Vehrer A. (2016): Environmental consciousness and intergenerational learning. In: Modern Science / Moderni Veda, 2016/1. 82-97.

Vehrer A. (2014): Generációmenedzsment a hétköznapokban. In: Lőrincz I. (szerk.): XVII. Apáczai-napok Tudományos Konferencia Tanulmánykötet. Nyugat-magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, Győr, 51-62.

Vehrer A. (2015): Az idős korosztály tanulási motivációi és a generációmenedzsment. In: Lőrincz I. (szerk.): XVIII. Apáczai-napok Tudományos Konferencia Tanulmánykötet. Nyugat-magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, Győr, 179-188.

Oktató: Rákosi Szabolcs