

Tárgytematika / Course Description

Foglalkozás speciális helyzetű csoportokkal, egyénekekkel

AKLM_BHTM055

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Simonik Péter

Félév / Semester: 2024/25/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 9/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A félév során a hallgatók megismerik a speciális helyzetű csoportok, egyének helyzetét, problémáit, az esélyegyenlőség biztosításának szervezeti/intézményi feltételeit, valamint a munkahelyi diszkrimináció formáit a HR szemszögéből. A gyakorlati foglalkozásokon megvitatják és elemzik az esélyegyenlőségi EEM és a vállalati társadalmi felelősségvállalás egyes kérdéseit is. A tantárgy célja, hogy a hallgatók a munkájuk során képesek legyenek a speciális helyzetű csoportok szükségleteit azonosítani, valamint hatékony megoldást találni ezen csoportok és egyének problémáira.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1. Bevezetés, célok, feladatok
2. A társadalom és szerkezete
3. Társadalmi értékek (egyenlőség, szabadság, igazságosság, szolidaritás, tolerancia)
4. Az egyenlőtlenségek társadalmi megítélése
5. A társadalmi egyenlőtlenségek típusai, kialakulásuk, megjelenési formái, valamint kapcsolatuk az emberi

- erőforrás menedzsmenttel
6. Az oktatási egyenlőtlenség
 7. A területi egyenlőtlenség
 8. A jövedelmi egyenlőtlenség
 9. A nemi és etnikai egyenlőtlenség
 10. A foglalkoztatási egyenlőtlenség (speciális helyzetű csoportok és egyének)
 11. Esélyegyenlőség az emberi erőforrás menedzsmentben (tevékenységek, feladatok)
 12. A speciális csoportok és egyének motiválásának és ösztönzésének lehetőségei
 13. Kommunikációs sajátosságok fogyatékkal élő és/vagy megváltozott munkaképességű munkavállalók esetében
 14. A speciális helyzetű csoportok szükségleteire reflektáló vállalati szintű programok Magyarországon

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Aláírás feltétele: a konzultációkon való aktív részvétel, valamint egy előre egyeztetett időpontra és témában megírandó, megfelelő színvonalú házi dolgozat elkészítése. Az a hallgató, aki dolgozatát a megbeszélte határidőre nem készíti el, és/vagy a Moodle felületére pdf formátumban nem tölti fel nem kaphat aláírást és érdemjegyet.

Vizgára bocsátás feltétele: -

A hallgatók félév végi érdemjegyet a fentiekben említett házi dolgozat színvonala határozza meg. Az alábbiakban felsorolt témák közül minden hallgatónak ki kell választania egyet, és azt egy 8-10 oldal terjedelmű, Times New Roman betűtípussal, 12-es betűmérettel és 1,5-es sorközzel elkészített írásos anyagban feldolgoznia. (A témaválasztásakor ügyelni kell arra, hogy mindegyik feldolgozásra kerüljön és lehetőség szerint egy-egy témát azonos számú hallgató válasszon ki.) A dolgozatokat a szorgalmi időszak utolsó előtti hetének végéig kell a Moodle felületére pdf formátumban feltölteni.

A feldolgozható témák:

1. Az esélyegyenlőség és a HR (egy konkrét vállalat/intézmény példáján keresztül)
2. Nőket ért valamilyen munkahelyi diszkrimináció és a HR (egy konkrét vállalat/intézmény példáján keresztül)
3. Valamely hátrányos helyzetű csoport (pl. roma kisebbséghez tartozók, megváltozott munkaképességű munkavállalók, fogyatékkal élők, menekültek, nemi identitás miatt hátrányos helyzetűek, 50 év feletti, pályakezdők, tartósan munkanélküliek, hajléktalanok, büntetés-végrehajtásból kikerültek) esélyegyenlőségének biztosítása és a HR (egy konkrét vállalat/intézmény példáján keresztül)
4. A munka és a magánélet egyensúlya elősegítésének lehetőségei/eszközei (egy konkrét vállalat/intézmény példáján keresztül)
5. A családbarát munkahely jellemző vonásai (egy konkrét vállalat/intézmény példáján keresztül)
6. Egy vállalat/intézmény esélyegyenlőségi tervének elemzése

Az értékelés szempontjai:

A dolgozat felépítése

A dolgozat stílusa (szakmai nyelvezet)

Hivatkozások és forrásjegyzék

A probléma bemutatása (szakirodalom és jogszabályok felhasználásával)

A helyi (vállalati) gyakorlat ismertetése

A HR szakember helye, szerepe a problémafeltárás, és a kezelés folyamatában

Összefoglalás, következtetések

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Andorka R. (2001): Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó, Budapest. (1. és 4. fejezet)

Berde Cs. – Dajnoki K. (2007): Esély Egyenlőségi Emberi Erőforrás Menedzsment. Debreceni Campus Kht., Debrecen.

Dajnoki K. (2014): Helyet mindenkinek! Fogyatékos, illetve megváltozott munkaképességű munkavállalók HR sajátosságainak feltárása az Észak-alföldi Régióban. Egyesület Közép-Európa Kutatására, Szeged.

Garadnay T. – Koltai L. (szerk.) (2009): Foglalkozás speciális helyzetű csoportokkal, egyénnel. Szöveggyűjtemény. Esély Műhely, Budapest.

Giddens, A. - Diamond, P. (2006): Írások az egyenlőtlenségről, az egyenlősdiről – és az új egyenlőségről, Napvilág Kiadó, Budapest.

Kotler, P. – Lee, N. (2007): Vállalatok társadalmi felelősségvállalása. HVG Kiadó, Budapest.

Szretykó Gy. (szerk.) (2007): A szegénység, az egészség és a társadalmi kirekesztettség. A roncs társadalom szociológiai és társadalom gazdaságtani dimenziói. Comenius Bt., Pécs.

Szretykó Gy. (szerk.) (2012): Gazdasági kannibalizmus – Hátrányos helyzetű csoportok a munkaerőpiacon és az emberi erőforrás menedzsment. Comenius Kft., Pécs.

Zombori Gy. (1994): A szociálpolitika alapfogalmai. Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, Budapest. (A szociálpolitikára ható értékek c. fejezet)

Oktató: Dr. Simonik Péter

AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL