

Tárgytematika / Course Description

Speciális andragógia

AKLM_BHTM049**Tárgyfelelős neve /****Teacher's name:** dr. Vehrer Adél**Félév / Semester:** 2020/21/1**Beszámolási forma /****Assesment:** Vizsga**Tárgy heti óraszám /****Teaching hours(week):** 0/0/0**Tárgy féléves óraszám /****Teaching hours(sem.):** 9/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A hallgatók ismerjék meg az európai felnőttoktatás prioritásainak változásait, különös tekintettel a célcsoportokra. Az utóbbi évtized Uniós dokumentumainak tükrében legyenek tájékozottak a jelenlegi demográfiai folyamatokról, ezek hatásáról a felnőttkori tanulásra. A félév során kiemelten foglalkozunk a speciális célcsoportok munkaerő-piaci és képzési lehetőségeivel. Az előadások tananyagának feldolgozását kiegészítik azok a gyakorlatok, amelyek során a hallgatók speciális célcsoportokról gyűjtenek anyagot, valamint tanulmányozzák a nonformális tanulási lehetőségeket is egy kiválasztott célcsoport esetében.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- Az andragógia alapfogalmai. Jelentős gondolkodók az andragógia tudományában.
- A társadalmi változások hatása az oktatás és képzés rendszerére az ezredfordulótól napjainkig.
- A felnőttképzés kihívásai napjainkban az Európai Unióban: demográfiai folyamatok, társadalmi beilleszkedés.
- Az egész életen átívelő tanulás programjának megvalósíthatósága, sikeres kezdeményezések, jó gyakorlatok az Unióban.
- Formális, nem formális és informális tanulási lehetőségek.
- Speciális célcsoportok képzési jellemzői.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Aláírás feltétele:

Az aláírás és a vizsgára bocsájtás feltétele egy beadandó dolgozat elkészítése. Formai követelmény: 5000 karakter szöközőkkel együtt (3.4 oldal), Arial betűtípus, 12 p.

- Mutassa be a célcsoport fő jellemzőit vázlatosan!
- Keressen képzési lehetőségeket számukra (felsorolásszerűen, honlap linkkel együtt)!
- Gyűjtsön külföldi példákat, jó gyakorlatokat (2 db rövid leírással)!
- Keressen mobil applikációkat, amelyek hasznosak lehetnek a célcsoport tagjai számára (3 db)!

A dolgozatot legkésőbb az utolsó konzultáción kell leadni papír alapon vagy ugyanezen dátumig az oktató e-mail címére: vehrer.adel@sze.hu.

• **Választható célcsoportok (egyéni egyeztetéssel egyéb csoport is választható):**

- Idős korosztály
 - Értelmi fogyatékosok
 - Siketek
 - Vakok
 - Mozgássérültek
 - Kisebbségek
 - Nemzetiségek
 - Katonák
 - Munkanélküliek
 - Pályakezdő munkanélküliek
 - Megváltozott munkaképességűek
 - Rabok, börtönviseltek
 - Anonim alkoholisták
 - Panellakók
 - Pedagógusok
 - Bevándorlók
 - Funkcionális analfabéták
 - Kistelepülésen élők
 - GYES-ről visszatérők
 - Idősödő nők
 - Elavult szakképzettséggel rendelkezők
 - Alacsony iskolai végzettségűek
-

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kopp Mária – Kovács Mónika Erika: A magyar népesség életminősége az ezredfordulón Semmelweis Kiadó és Multimédiás Stúdió, Budapest, 2006.

Bukodi Erzsébet – Altorjai – Szilvia – Tallér András: A társadalmi rétegződés aspektusai Társadalomstatistikai Füzetek 45, Népeségtudományi Kutatóintézet, KSH, Budapest, 2005.

Dr. Vehrer Adél-Molnár Éva: A munka-motiváció kialakításának egy sajátos módja a hátrányos helyzetűek körében.

in: Gazdasági kannibalizmus, hátrányos helyzetű csoportok a munkaerőpiacon és az emberi erőforrás menedzsment. A hátrányos helyzetű csoportok munkaerőpiaci helyzetének szociológiai és humánpolitikai aspektusai. Szerk. Szretykó György. Comenius Oktató és Kiadó K.ft. (407-425. old.)

Dr. Vehrer Adél: Humánerőforrás-fejlesztés és felnőttképzési kapacitás bővülés az Európai Unió pályázatok hatására hazánkban. XV. Apáczai Napok. Nemzetközi Tudományos Konferencia. 2011. Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar Tanulmánykötete. XV. Apáczai-Napok-2011. Tanulmányok 2012. NYME AK. Győr. (11-16. old.) http://ak.nyme.hu/apaczainapok/tanulmanykotet_2011

Dr. Vehrer Adél: Az idősödő társadalmak és a felnőttképzés kihívásai. Népesedés, humángazdaság és társadalompolitika. A népesedés szociológiai és társadalom-gazdaságtani problémái a XXI. század elején. Comenius Oktató és Kiadó K.ft. Pécs. 2011. (84-101.)

Dr. Vehrer Adél: A permanens művelődéstől az élethosszig tartó tanuláshoz. XIII. Apáczai Napok. Nemzetközi Tudományos Konferencia. 2009. Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar Tanulmánykötete. XIII. Apáczai-Napok-2009. Tanulmányok 2010. NYME AK (360-364.)

Dr. Vehrer Adél: Transznacionális képzések az Európai Unióban. XII. Apáczai Napok. Nemzetközi Tudományos Konferencia. 2008. Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar Tanulmánykötete. Győr, 2009. (516-522.)

Dr. Vehrer Adél: A humán tényezők jelentősége a felnőttképzésben az ezredforduló küszöbén. Térbeli és kvalifikációs vonzáskörzet vizsgálat. In: Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola Évkönyve 1998/99. (Közzéteszi: Kovátsné dr. Németh Mária főigazgató) 1999. Győr. (335-340.)

Dr. Vehrer Adél-Molnár Éva: A vallás szerepe a hátrányos helyzetűek beilleszkedésében (The Role of Religion in the Integration of the Underprivileged). Gazdaság és Társadalom 2012. I-II. sz. (220-235. old.)

Dr. Vehrer Adél: Felnőttképzési kezdeményezések az Európai Unió határvidékein. Kultúra és Közösség. 2009/II. sz. (109-114.)

Saját gyűjtés és feldolgozás a választott célcsoporthoz kapcsolódóan.

Dr. Vehrer Adél

egyetemi docens