

Tárgytematika / Course Description

Coaching

AKLM_BHTM039

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Pongrácz Attila

Félév / Semester: 2019/20/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 9/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Eligazodjanak a hallgatók a coachinghoz / személyi tanácsadáshoz tartozó irodalmak és források között; megismerjék a coaching fogalmát, gyökereit és főbb tendenciáit; felismerjék a coaching szerepét és lehetőségeit a(z emberi erőforrás-fejlesztési) tanácsadási munka során; tapasztalatokat szerezzenek esettanulmányok feldolgozása által, amelyek segítik az elméleti tudásanyag gyakorlati alkalmazását; megismerjék a különféle coaching módszereket és technikákat; fedezzék fel a coaching alkalmazási lehetőségeit és helyét az Integrált Emberi Erőforrás Tanácsadás (IEET) keretében; tudatosan építsenek a más diszciplínákkal (pl. pszichológia, pályaorientáció) meglévő átfedésekre, kapcsolatokra.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A coaching, mint a személyes/személyi tanácsadás régi-új módszeréhez tartozó irodalmak és források. A coaching fogalma, múltja és főbb tendenciái. A coaching szerepe és lehetőségei a(z emberi erőforrás-fejlesztési) tanácsadási munka során. Esettanulmányok feldolgozása az elméleti tudásanyag gyakorlati alkalmazására. A coaching folyamatának a megismerése és modellezése, a különféle eszközök felhasználásának lehetőségei. A coaching alkalmazási lehetőségei és helye az Integrált Emberi Erőforrás Tanácsadás (IEET) keretében. Kapcsolat más diszciplínákkal (pl. a pályaorientációval).

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

1.: Az előadásokon, konzultációkon való részvétel; **2.:** a félév során előre egyeztetett időpontban egy, a mellékelt irodalomjegyzékből, vagy saját irodalomkutatásból **kiválasztott szakirodalom részletes elemző, kritikai bemutatása szóban** (mellékelve egy 3-5 oldal terjedelmű házi dolgozatot, vagy egy 15-20 diából álló prezentációt). **3.:** Egy szabadon választott tanácsadási probléma valamely **coaching folyamatmodellbe illesztett „megoldásának” a rövid szóbeli bemutatása.** A coachee (akinek az anonimitását maximálisan tiszteletben tartjuk) egy, a hallgató (coach) által szabadon választott személyt (hallgatótárs, egyéb ismerős) felkér a coachingfolyamatra, akinek a hozott témáján dolgoznak egy 30-45 perces beszélgetés során. A beszélgetés levezetéséhez az előadásokon megismert módszerek (kérdéstechnika) és a tematikában lévő szakirodalmak nyújtanak segítséget. **4.:** nappali tagozaton az utolsó előtti előadáson, levelező tagozaton az utolsó konzultáció után ZH megírása, melynek anyaga a félév során tárgyalt főbb témakörök az előadásokból és a szakirodalomból (a ZH megírása aktív órai jelenléttel és munkával kiváltható).

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

BALÁZS László: Érzelmi intelligencia a szervezetben és a képzésben (29 gyakorlat trénereknek, tanároknak,

coachoknak). Z-Press Kiadó, Miskolc, 2014.

BESSER-SIEGMUND, Cora - SIEGMUND Harry: Wingwave-Coaching: Készségfejlesztés és stresszkezelés szelíd ráhatással. Miskolc, Z-Press, 2011.

BLENK, Detlev: Történetek trénereknek coachoknak tanároknak tanácsadóknak vezetőknek. Miskolc, Z-Press, 2010.

BONO, Edward de: A hat gondolkodó kalap. A párhuzamos gondolkodás szakaszai. Budapest, Manager Könyvkiadó, 2007.

COPE, Mick: A coaching módszertana. Az együttműködésre épülő coaching kézikönyve. Budapest, Manager könyvkiadó, 2007.

CSÍKSZENTMIHÁLYI Mihály: Flow. Az áramlat. A tökéletes élmény pszichológiája. Budapest, Akadémiai Kiadó, 1997.

CSÍKSZENTMIHÁLYI Mihály: Jó üzlet. Vezetés, áramlat és az értelem keresése. Győr, Lexecon Kiadó, 2009.

DRUCKER, Peter F.: Drucker minden napra. 366 inspiráló és motiváló gondolat az év minden napjára, mindenki számára. Budapest, Manager Könyvkiadó, 2009.

GOLEMAN, Daniel: Érzelmi intelligencia. Budapest, Háttér Kiadó, 1997.

GOLEMAN, Daniel: Érzelmi intelligencia a munkahelyen. Budapest, Edge 2000 Kiadó, 2004

GOLEMAN, Daniel: Társas intelligencia - az emberi kapcsolatok új tudománya. Budapest, Nyitott Könyvműhely, 2007.

KELLŐ Éva: Coaching alapok és irányzatok. Budapest, Akadémiai Kiadó, 2014.

KLEIN Balázs – KLEIN Sándor: A szervezet lelke. Budapest, Edge 2000 Kiadó, 2008.

KOMÓCSIN Laura (szerk.): 77 tanulságos történet vezetőkről, coachoktól és tanácsadóktól. Budapest, Manager Könyvkiadó, 2010.

KOMÓCSIN Laura: Módszertani kézikönyv coachoknak és coachingszemléletű vezetőknek I. Budapest, Manager Könyvkiadó, 2009.

KOMÓCSIN Laura (szerk.): Módszertani kézikönyv coachoknak és coachingszemléletű vezetőknek II. 21 klasszikus coachingfolyamat. Budapest, Manager Könyvkiadó, 2011.

KOMÓCSIN Laura: A Business Coaching megtérülése. In: Humánpolitikai Szemle, 2009/5, 68-78.

LÉGRÁDINÉ Lakner Szilvia: A rogersi szemlélet a tréning- és coaching munkában. In: Tudásmenedzsment, 2007. október, 44-52.

LÉGRÁDINÉ Lakner Szilvia: Coaching – a fejlesztő tanácsadás. In: Humánpolitikai Szemle, 2007/1. 36-47.

LÉGRÁDINÉ Lakner Szilvia: Új szemlélet a fejlesztő tanácsadásban: a coaching. In: Tudásmenedzsment, 2006. október, 82-92

MEIER, Daniel: A coach hajónaplója. Budapest, SolutionSurfers Magyarország Kft., 2013.

NEALE, Stephen, - SPENCER-ARNELL, Lisa – WILSON, Liz: Érzelmi intelligencia coaching. A vezető, a coach és az egyén teljesítményének fejlesztése. Veszprém, Oktker-Nodus Kiadó, 2009.

O'NEILL, Mary Beth: Coaching : a vezetői szerep és feladat tudatosítása. Budapest, HVG Kiadó Zrt., 2008.

PEEL, Malkom: Kommunikációs készségek fejlesztése. Budapest, Trivium, 1999.

PONGRÁCZ Attila: Családi és közösségi erőforrások fejlesztése – coaching eszközök felhasználási lehetőségei az Integrált Emberi Erőforrás Tanácsadás során. In: Szretykó György (szerk.): A válságok természetrajza: kiutak és alternatívák: A válságok és a válságkezelés szociológiai és humánpolitikai aspektusai. Pécs: Comenius Kft, 2013. pp. 461-487.

RATNEY, Harvey – GEORGE, Evan – IVESON, Chris: Brief coaching – Megoldásközpontú megközelítés. Budapest, SolutionSurfers Magyarország Kft., 2014.

SÁRVÁRI György: A belső harcos útja. Coaching kézikönyv. Budapest, Sanoma Budapest Kiadói Zrt., 2008.

SCHAFFER Beáta: Ifjú titánok - Az ezredforduló fiatal vezetői egy coach szemével. Miskolc, Z-Press, 2012.

STILLWELL, William – MOORMON Jere: A konfliktus az élet része. A háború elkerülhető. Konfliktusok személyközpontú megközelítése. Budapest, EDGE – OFI, 2009.

SZABO, Peter – MEIER, Daniel - HANKOVSKY Katalin: Rövid és tartós coaching - Megoldásközpontú beszélgetések. Budapest, Ad Librum Kiadó, 2013.

VOGELAUER, Werner: Coaching a gyakorlatban: vezetők szakszerű tanácsadása és támogatása. Budapest, KJK-KERSZÖV Kft, 2002.

VOGELAUER, Werner: A coaching módszertani ABC-je: a sikeres tanácsadó gyakorlati kézikönyve. Budapest, KJK-KERSZÖV Kft, 2002.

WEHRLE, Martin: Az 500 legjobb coaching-kérdés. Nagy munkatankönyv kezdők és haladók számára, coaching-képességeik fejlesztésére. Budapest, Gabó Kiadó, 2014.

WEHRLE, Martin: 50 kreatív coaching ötlet . Profi coachok gyakorlati kézikönyve. Miskolc, Z-Press Kiadó, 2015.

WHITMORE, John: Coaching a csúcsteljesítményért. Miskolc, Z-Press, 2008.

ZELINA György: Mesterségem címe: Coach. Budapest, Dekameron Kiadó, 2013.

Folyóiratok: HR Magazin, Humánpolitikai Szemle, Magyar Coachszemle, Üzlet és Pszichológia, Vezetéstudomány

Internetes oldalak:

<http://acoaching.hu/>; <http://businesscoach.hu/>; <http://www.classis.hu/>; <http://www.coachfederation.hu/>;
<https://coaching.lap.hu/>; <http://www.coachkor.eu/>; <https://www.coaching.com/>; <http://www.coachszemle.hu/>;
<http://foresight.solutions/>; <http://www.hrcafe.eu/>; <http://hrkatalogus.hu/>; <http://www.hrportal.hu/>;
<http://jegtoro.blog.hu/>; www.legacy.hu; <http://mbj.hu/>; <http://www.samlingsolution.hu/>;
<http://www.solutionsurfers.hu/>