

Tárgytematika / Course Description

Reflektív pedagógia

AKLB_TTTM024

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Kövecsesné dr. Gósi Viktória

Félév / Semester: 2022/23/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 6/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Reflektív pedagógia tantárgy célja a hallgatók 3 hetes gyakorlaton szerzett tapasztalatának összegzése, megadott szempontok szerinti értékelése, valamint a hallgatók felkészítése a 8 félév alatt összeállított hallgatói portfólió megvédésére.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A tantárgy tartalma két szakaszra bontható. Az első szakaszban a 3 hetes tanítási gyakorlatok tapasztalatainak összegzését, értékelését végezzük el a hallgatók által vezetett pedagógia naplók alapján, a tárgy teljesítéséhez szükséges a 3 hetes gyakorlat teljesítése. A tapasztalatok összegzésének, értékelésének a menete a pedagógia naplók vezetéséhez előzetesen megadott szempontrendszer mentén történik.

A második szakaszban a hallgatói portfólió a védésre való felkészítés zajlik, amelynek keretében a nyolc félév alatt vezetett hallgatói portfóliók összesítését, a szükséges rendszerezések, hiánypótlások megvalósítását végezzük el, amit próbavédések egészítenek ki.

A gyakorlati helyszín rövid bemutatása, az osztályközösség csoportprofiljának bemutatása, elemzése (az osztály összetétele, a gyermekek sajátosságai, SNI stb.).

A gyakorlati helyszín napközi otthoni tanulásirányításának és szabadidős tevékenységének értékelése. A hallgató által megvalósított napközi otthoni tanulásirányítás és szabadidős tevékenységének értékelése.

A gyakorlati helyszín pedagógus-szülő kapcsolattartás (szülői értekezlet, fogadóóra) bemutatása, a tanítójelölt tapasztalatai, észrevételei.

A gyakorlati során átélt pedagógiai szituáció (pl. konfliktushelyzet) leírása, bemutatása, a megoldás reflektív elemzése.

A gyakorlati helyszín differenciálási lehetőségeinek, formáinak megvalósulása a gyakorlatban (tanórákon, tanórán kívül, felzárkóztatás, tehetséggondozás...stb.), a tapasztalatok összegzése.

A hallgatói portfólió elemeinek ellenőrzése, hiánypótlások egyeztetése, próbavédések

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A félév teljesítésének feltétele a portfólió elkészítése, bemutatása.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Falus Iván - Kimmel Magdolna (2009): A portfólió. Gondolat Kiadói Kör Kft., Bp. 104 o.

Szivák Judit (2010): *A reflektív gondolkodás fejlesztése*, Géniusz könyvek, Bp. online

Hunya Márta (2014): A reflektív pedagógus – reflektív gyakorlat. (tanulmány9 OFI online

Seresné Busi Etelka (2014): Módszertani kézikönyv pedagógia szakos tanári képzéshez. online