

Tárgytematika / Course Description

Tehetséggondozás

AKLB_TTTM020

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Gróz Andrea

Félév / Semester: 2021/22/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 12/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy oktatásának célja

Célunk, hogy a hallgató megismerje azokat a fejlesztendő képességeket, melyek az eredményes tanuláshoz szükségesek. Meghatározó intenciónk, hogy az önálló tanulás képességeinek fejlesztését is szem előtt tartva tanulás-módszertani ismeretekkel tegyük teljessé a leendő szociálpedagógusok pedagógiai felkészültségét.

Követelmények, kompetenciák

A hallgató számára tudatossá váljanak azok a feltételek, melyek hozzájárulnak a hatékony tanulás-tanítás megteremtéséhez. Képessé váljon a gyakorlati munkában konvertálni az e tárgykörben szerzett elméleti ismereteit.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A félév követelményrendszerének megbeszélése, a portfólió elkészítésének szempontjai.

A tehetség értelmezései a nemzetközi és hazai szakirodalomban.

A tehetség felismerése, kiválasztása, fejlesztése.

Tehetség-felfogások.

A tehetségfejlesztés kihívásai, problémaköre.

A tehetségfejlesztés módszertani lehetőségei.

Tehetségmodellek

Kreativitás

A tehetséges gyermekek speciális csoportjai

A tehetségek fejlesztése, gondozása

Tehetségpontok, hálózatépítés

A Nemzeti Tehetségtanács feladatai

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A félév tanulmányozása évközi jeggyel zárul.

- Egy tehetségpedagógiai téma feldolgozása.

- Tájékozódás a szakirodalomban, illetve a pedagógiai szakajtóban, mely során tématerületünkön belül egy szakkikk kiválasztása, és elemző bemutatása.

- Film-, vagy könyvélmény, (vagy) videón/lehetőség szerinti valamely hospitálási gyakorlaton megtekintett tehetségfejlesztési foglalkozás, szakkör, interjú, életút-dokumentumfilm (stb.) pedagógiai elemzése.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Balogh László (Szerk.): Tehetség és iskola. Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó, 1999.

Balogh László: A tehetséges tanulók esélye: integráció és differenciálás együttesen. Alkalmazott pszichológia, 2006/2. 7-18.

- Balogh Tibor - Duró Zsuzsa:** A tehetség-orientált speciális képzés-fejlesztés aktuális pedagógiai problémái. Szeged, Bába, 2004.
- Csermely Péter:** Hol kell vigyázni a hazai tehetséggondozásra? Tanító, 2011/8. 8-10.
- Csermely Péter:** Mikor értékes valaki, ha fiatal... Eszmefuttatás a magyar jövő építéséhez szükséges készletár néhány eleméről. Fordulópont, 2011/1. 21-23.
- Duró Zsuzsa:** Tehetség mentálhigiéné. Tanítás-tanulás. 2014/5. 6-7.
- Duró Zsuzsa:** A tehetségfejlesztés módszertani alternatívái. Tanítás-tanulás. 1. rész: 2004/9. 21-23., 2. rész: 2004/10. 16-19.
- Duró Zsuzsa:** A sakkoktatás hatásainak pedagógiai-pszichológiai vizsgálata. Fejlesztő pedagógia, 2007/3-4. 100-111.
- Duró Zsuzsa:** Iskolai tehetséggondozó programok tervezése. Tanítás-tanulás, 2010. 10. 8-9.
- Duró Zsuzsa:** Miért sakkozunk az iskolában? Új Köznevelés, 2013/2. 28-29.
- Duró Zsuzsa:** Tanulási gondokkal küzdő tehetségesek problematikája és fejlesztésük lehetőségei. Fejlesztő pedagógia, 2011/5-6. 98-100.
- Einon, Dorothy:** Kreatív gyerekek. Pécs, Alexandra, 2002.
- Fodor Istvánné:** Tehetséggondozás az általános iskolában. Módszertani Közlemények, 2011/3. 99-104.
- Forray R. Katalin:** A cigány, roma tehetséggondozás intézményei. Educatio, 2009/2. 192-203.
- Fuszek Csilla:** Pillanatképek a nemzetközi tehetséggondozás jó gyakorlatairól. Új Katedra, 2011. 5-6. 25-27.
- Gáll Istvánné:** Egy alulteljesítő tehetséges gyermek portréja. Fejlesztő Pedagógia, 2008/5. 24-39.
- Gordon Győri János:** Tehetségpedagógia módszerek. Bp., Gondolat, 2004.
- Gyarmathy Éva:** A digitális kor és a sajátos nevelési igényű tehetség. Fordulópont, 2011/1. 79-88.
- Gyarmathy Éva:** A tehetséggondozás változási kényszere. Iskolakultúra, 2013. 3-4. 101-109.

Gyarmathy Éva: Stratégia a tehetséggondozásban. Taní-tani, 2014.

Gyarmathy Éva: Tehetség és a neurobiológiai háttérű teljesítményzavarok, valamint az Asperger- szindróma. Pszichológia, 2009/4. 377-390.

Gyenei Melinda: Iskolai tanulási-tanítási képességek fejlesztése. Budapest, ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Tanárképzés-, és Továbbképzési Központ, 2007.

Gyarmathy Éva: Társas, vezetői tehetségek. ÚPSZ, 2003/1. 74-83.

Heimann Ilona: Tehetségek leírása, felfedezése, gondozása. Tehetség, 2008. Különszám, 12- 13.

Heimann Ilona: Kérdések és válaszok a tehetséggondozásról és tehetségvédelemről. Parlando, 2011/6. 4-7.

Herskovits Mária: Mit kezdünk a tehetséggel? Iskolakultúra, 2005/4. 25-36.

Koncz István: A pedagógus szerepe a tehetségfejlesztésben. Debrecen, KLTE, 2011.

Kórosi Kálmánné: Tanulási képességek fejlesztése. Koncentráció. Tanítás-tanulás. 2003/2. 25-37.

Martinkó József: Fejezetek a magyar tehetséggondozás történetéből. Neveléstörténet, 2006/ 3-4. 56-70.

Mező Ferenc: Tehetséges? Lehetséges? Fordulópont, 2011/1. 5-10.

Ménes András: Östehetségről, kreativitásról, életútról. Humánpolitikai Szemle, 2013/9-10. 37- 41.

Mihály Ildikó (Összeáll.): Különleges tehetségű gyerekek, megoldhatatlan iskolai problémák? ÚPSZ, 2004/4-5. SZ. 144-149.

Némethné Dávid Irén: Siker, tehetség, boldogulás. Tanító, 2009/2. 22-23.

Pásku Judit: A tehetség értelmezései a nemzetközi és hazai szakirodalomban. Fordulópont, 2011/1. 53-64.

Pfister Éva: A tanulási környezet pedagógiai fejlesztése. Pedagógusképzés, 2004/1. 69-87.

Podmaniczkiné Papp Zsuzsanna: A tehetség felismerése, kiválasztása, fejlesztése. Csengőszó, 2010/2. 25-31.

Sáska Géza: Tehetség-felfogások. Adalékok a természetelvű pedagógiák esztörténetéhez. Iskolakultúra,

2005/10. 127-136.

Senett, Richard: A tehetség és a feleslegesség réme. Regio, 2008/1. 3-29.

Sinkó István: A gondozott és gondozatlan tehetség. ÚPSZ, 2009/5-6. 112-118.

Zillmann, Charlotte: Iskolai kudarcok. Rosszul tanuló tehetséges gyermekek. Akkord, 2002.

Géniusz könyvek sorozat: www.geniusz.hu

Győr, 2021. szeptember 1.

Dr. Gróz Andrea

Egyetemi docens