

Tárgytematika / Course Description

Tehetség gondozás

AKLB_TTTM020

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Gróz Andrea

Félév / Semester: 2020/21/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 12/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

I. A tantárgy oktatásának célja

Célunk, hogy a hallgató megismerje azokat a fejlesztendő képességeket, melyek az eredményes tanuláshoz szükségesek. Meghatározó intenciónk, hogy az önálló tanulás képességeinek fejlesztését is szem előtt tartva tanulás-módszertani ismeretekkel tegyük teljessé a leendő szociálpedagógusok pedagógiai felkészültségét.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

III. A tárgy tananyag tartalma

A félév követelményrendszerének megbeszélése, a portfólió elkészítésének szempontjai.

A tehetség értelmezései a nemzetközi és hazai szakirodalomban.

A tehetség felismerése, kiválasztása, fejlesztése.

Tehetség-felfogások.

A tehetségfejlesztés kihívásai, problémaköre.

A tehetségfejlesztés módszertani lehetőségei.

Tehetségmodellek

Kreativitás

A tehetséges gyermekek speciális csoportjai

A tehetségek fejlesztése, gondozása

Tehetségpontok, hálózatépítés

A Nemzeti Tehetségtanács feladatai

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

II. Követelmények, kompetenciák

A hallgató számára tudatossá váljanak azok a feltételek, melyek hozzájárulnak a hatékony tanulás-tanítás megteremtéséhez. Képessé váljon a gyakorlati munkában konvertálni az e tárgykörben szerzett elméleti ismereteit.

V. Számonkérési és értékelési rendszer

A félév tanulmányozása évközi jeggyel zárul.

- Egy portfólió elkészítése a megadott szempontok alapján, illetve annak bemutatása.
- Az elhangzó és önállóan feldolgozandó tananyagból eredményes zárthelyi dolgozat megírása.
- Aktív szemináriumi munka.
- Tájékozottság a szakirodalomban, illetve a pedagógiai szaksajtóban.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

IV. Irodalom

Balogh László (Szerk.): Tehetség és iskola. Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó, 1999.

Balogh László: A tehetséges tanulók esélye: integráció és differenciálás együttesen. Alkalmazott pszichológia, 2006/2. 7-18.

Balogh Tibor - Duró Zsuzsa: A tehetség-orientált speciális képzés-fejlesztés aktuális pedagógiai problémái. Szeged, Bába, 2004.

Csermely Péter: Hol kell vigyázni a hazai tehetséggondozásra? Tanító, 2011/8. 8-10.

Csermely Péter: Mikor értékes valaki, ha fiatal... Eszmefuttatás a magyar jövő építéséhez szükséges készlet néhány eleméről. Fordulópont, 2011/1. 21-23.

Duró Zsuzsa: Tehetség mentálhigiéné. Tanítás-tanulás. 2014/5. 6-7.

Duró Zsuzsa: A tehetségfejlesztés módszertani alternatívái. Tanítás-tanulás. 1. rész: 2004/9. 21-23., 2. rész: 2004/10. 16-19.

Duró Zsuzsa: Miért sakkozunk az iskolában? Új Köznevelés, 2013/2. 28-29.

Duró Zsuzsa: Tanulási gondokkal küzdő tehetségesek problematikája és fejlesztésük lehetőségei. Fejlesztő pedagógia, 2011/5-6. 98-100.

Duró Zsuzsa: A sakkoktatás hatásainak pedagógiai-pszichológiai vizsgálata. Fejlesztő pedagógia, 2007/3-4. 100-111.

Gáll Istvánné: Egy alulteljesítő tehetséges gyermek portréja. Fejlesztő Pedagógia, 2008/5. 24-39.

Gyarmathy Éva: A digitális kor és a sajátos nevelési igényű tehetség. Fordulópont, 2011/1. 79-88.

- Gyarmathy Éva:** Tehetség és a neurobiológiai háttérű teljesítményzavarok, valamint az Asperger- szindróma. Pszichológia, 2009/4. 377-390.
- Gyenei Melinda:** Iskolai tanulási-tanítási képességek fejlesztése. Budapest, ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Tanárképzés-, és Továbbképzési Központ, 2007.
- Gyarmathy Éva:** Társas, vezetői tehetségek. ÚPSZ, 2003/1. 74-83.
- Herskovits Mária:** Mit kezdünk a tehetséggel? Iskolakultúra, 2005/4. 25-36.
- Kórosi Kálmánné:** Tanulási képességek fejlesztése. Koncentráció. Tanítás-tanulás. 2003/2. 25-37.
- Mező Ferenc:** Tehetséges? Lehetséges? Fordulópont, 2011/1. 5-10.
- Ménes András:** Östehetségről, kreativitásról, életútról. Humánpolitikai Szemle, 2013/9-10. 37-41.
- Mihály Ildikó (Összeáll.):** Különleges tehetségű gyerekek, megoldhatatlan iskolai problémák? ÚPSZ, 2004/4-5. SZ. 144-149.
- Némethné Dávid Irén:** Siker, tehetség, boldogulás. Tanító, 2009/2. 22-23.
- Pásku Judit:** A tehetség értelmezései a nemzetközi és hazai szakirodalomban. Fordulópont, 2011/1. 53-64.
- Pfister Éva:** A tanulási környezet pedagógiai fejlesztése. Pedagógusképzés, 2004/1. 69-87.
- Podmaniczkiné Papp Zsuzsanna:** A tehetség felismerése, kiválasztása, fejlesztése. Csengőszó, 2010/2. 25-31.
- Sáska Géza:** Tehetség-felfogások. Adalékok a természetelvű pedagógiák eszmetörténetéhez. Iskolakultúra, 2005/10. 127-136.
- Senett, Richard:** A tehetség és a feleslegesség réme. Regio, 2008/1. 3-29.
- Sinkó István:** A gondozott és gondozatlan tehetség. ÚPSZ, 2009/5-6. 112-118.
- Zillmann, Charlotte:** Iskolai kudarcok. Rosszul tanuló tehetséges gyermekek. Akkord, 2002.

