

Tárgytematika / Course Description

Technika ttp.

AKLB_TPTM030

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Mészáros Péter

Félév / Semester: 2021/22/1

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 9/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Alapvető cél felkészíteni a hallgatókat a technika tantárgy tartalmi tervezésére és oktatására. Pedagógiai folyamattervezéssel legyen képes problémákat felvetni, azokra kreatívan alternatív megoldásokat adni manuális tevékenység segítségével (tervezés-kivitelezés-tesztelés-visszacsatolás), illetve a folyamat és a tevékenység értékelését képes legyen elvégezni. Szerezzen ismereteket a tanórai munkaszervezés, a képességfejlesztés, a műszaki-természettudományi rendszerszemléletű motiválás vonatkozásában.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- Reál és humán műveltség viszonya, a természeti-társadalmi-technikai környezet kapcsolata.
A tantárgy helye az oktatási rendszerben, a tantárgypedagógia célja, feladata.
- Fenntarthatósági szempontok érvényesülése a tanórán és a tananyagban.
Anyag-energia-információ gazdálkodás és takarékoság, ergonomikus munkakörnyezet.
- A NAT 2020 felépítése, tartalma, kulcskompetenciák, nevelési területek.
A NAT 2020 fejlesztési céljainak természettudományi-technikai-életmód-életviteli vonatkozásai.
- Aaptanterv, kerettanterv, helyi tanterv.
Pedagógiai program, tanmenet, óravázlat jellemzői és kapcsolata.
- Életvitel és gyakorlati ismeretek műveltségi terület tantárgyi és tantárgyközi vonatkozásai.
Óravázlat és tanmenet készítés pedagógiai és szakmai kérdései.
- A technika tantárgy sajátosságai, szerepe a sokoldalú személyiségfejlesztésben.
Belépő tevékenységformák, tartalmak, fogalmak, a továbbhaladás feltételei.
- Anyag-eszköz-technológia megjelenése a tanítási-tanulási folyamatban.
Eszköz- és alapanyag tervezés, munkaszervezés a tanórán.
- Ellenőrzési és értékelési formák, lehetőségek.
A tanításhoz használható tankönyvek, munkafüzetek, tanmenetek.
- Papír alapú és digitális információforrások a tematika tervezéséhez.
A tananyag főbb anyag típusainak rendszerező elemzése (papír, textil, fa, fém, műanyag)
- Munkaszervezési formák technika órákon.
A tanításban felhasználható oktatási eszközök rendszere

- Életmód és életvitel, háztartási ismeretek tanításának szempontjai
A kézművesség, barkácsolás, népi mesterségek oktatásának szerepe, lehetőségei
- Közlekedési ismeretek tanításának módszerei, színterei.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Aláírás feltétele:

Óravázlat leadása a megadott szempontok alapján.

TVSZ 75. §: „Meg kell tagadni az aláírást, ha a hallgató – igazolt és igazolatlan – hiányzásai meghaladják a szorgalmi időszak egyharmadára eső óraszámot.”

Követelmény:

Megfelelő minőségű óravázlat leadása határidőre.

Előadás és szeminárium látogatása, azokon aktív részvétel.

Ismerje az 1-4. osztály Életvitel és gyakorlati ismeretek műveltségterület cél- és követelményrendszerét.

Képes legyen Technika tanmenet és óravázlat készítésére, tantárgyon belüli pedagógiai folyamattervezésre (cél- és eszközrendszer).

Tudjon gyakorlatias problémákat, jelenségeket modellezni, kivitelezni, tanulói munkát értékelni megfelelő taneszköz és módszer kiválasztásával, az anyag-eszköz-technológia egységében.

Legyen képes a tanulók műszaki-természettudományi pályaeorientációját megalapozni megfelelő motivációs bázis kialakításával, élmény- és projektpedagógiai elemekkel, a szakterminológia tudatos és következetes használatával.

A tantárgy kollokviummal zárul!

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

- Gajdos – Vas: A technika tanítása, Tankönyvkiadó
Technika tantárgypedagógia – szerk. Szóda Ferenc, Tankönyvkiadó, 1990
Szücs Ervin: Rendszer és modell, Tankönyvkiadó, 1986
Szücs Ervin: Technika és rendszer, Tankönyvkiadó, 1986
Technikatörténet – szerk. Endrey Walter-Jeszenszky Sándor, ELTE TTK, 1993
Rosta István: Magyarország technikatörténete, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999
Nemzeti Alaptanterv 2020
Kővári Istvánné: Technika kézikönyv az 1-2. osztály tanítói számára, Celldömölk, 1998
Kővári Istvánné: Technika kézikönyv a 3-4. osztály tanítói számára, Celldömölk, 1998
Pongrácz Alfréd: Kerettantervhez készült helyi tanterv, Paus-Westermann Kiadó, 2001
Kerettanterv: Technika és életvitel 1-4. osztály kerettanterv.ofi.hu/01_melleklet_1-4/1.2.8_eletvitel_1-4.doc és http://kerettanterv.ofi.hu/01_melleklet_1-4/index_alt_isk_also.htm
Technika és tervezés: 1. 2. osztály NAT 2020. Oktatási Hivatal
Balasi – Sulák – Szabó: Harmadik technika könyvem, Apáczai Kiadó (OFI-jegyzéken szerepel)
Balasi – Sulák – Szabó: Negyedik technika könyvem, Apáczai Kiadó (OFI-jegyzéken szerepel)
Tanulmányok a pedagógiai innováció támogatásának lehetőségeiről – szerk. Ugrai János, OFI, 2016
Fehér-Lesku-Mészáros-Török: KUVIK az okodobox – módszertani kézikönyv szülőknek és pedagógusoknak, Wonterteam Kft, 2016
Falus Katalin-Vajnai Viktória: Kompetenciafejlesztés projektmódszerrel, OFI, 2008
Werner Michl: Élménypedagógia, „kÉTTÉ” Magyar Tapasztalati Tanulás Alapítvány, 2017