

## **Tárgytematika / Course Description** **Természetismeret tantárgypedagógia VMT**

**AKLB\_TPTM018**

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Szabó Péter István

**Félév / Semester:** 2023/24/1

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Vizsga

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 9/0/0

---

### **OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE**

A hallgató képes legyen a természetismeret tantárgy eredményes tanítására. Ismerje meg a természetismeret tanítás feladatait, tartalmát és követelményeit. Tárja fel a természetismeret - tanítás-tanulás folyamatát, az ismeretek, jártasságok és készségek kialakításának, a képességek fejlesztésének lehetséges útjait. Sajatítson el változatos módszertan eljárásokat, eszközöket.

---

### **TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION**

**Gyakorlatok témakörei – Természetismeret ttp.**

1. Ásvány és kőzettani alapismeretek, kőzetkalauz – az egyetem kőzetgyűjteményének megismerése
2. A természeti környezet és a magyar településállomány kapcsolata, demográfiai folyamatok – az 5-6. osztályos természetismeret tankönyvek megismerése, témakörök, témák
3. A magyar városszerkezet és a nagyvárosok bemutatása – tematikus térképek elemzése, használatuk az oktatásban, kontúrtérképek
4. A megyék központjai, megyeszékhelyek – diagramok (éghajlati, oszlop, kör) értelmezése, következtetések levonása
5. Magyarország gazdasága, gazdasági folyamatok, világgazdasági hatások – ábrák elemzése, ábrák használata az oktatásban

6. Magyarország környezeti állapota – olvasmányok és szövegrészletek feldolgozása az oktatásban
7. ZH megírása

### **Gyakorlatok témakörei – Természetismeret ttp.**

1. Természettudományos ismeretek a Nyugat-európai országok oktatási rendszerében
2. A tudománytörténet, mint integrációs lehetőség a természettudományok oktatásában
3. Modellek, megfigyelések, kísérletek, mint kutató módszerek alkalmazása a környezetismeret tanítása során
4. Makroszkópos növény szervezettani ismeretek gyakorlati hasznosítása a környezetismeret tanítása során
5. Hazánk fontosabb flóra és faunaelemei, társulásai I.
6. Hazánk fontosabb flóra és faunaelemei, társulásai II.
7. A természeti kincsek bemutatásának módszertana

---

### **SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD**

#### **Követelmény:**

Az órákon való aktív részvétel;

A tananyagból vizsga.

---

### **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

A természettudomány tanítása – szakmódszertani kézikönyv. Szerk.: Radnóti Katalin. Mozaik Kiadó, Szeged,

2014.

Makádi Mariann: A kompetencia alapú pedagógia lehetőségei a tanítási-tanulási folyamatban. Mozaik Kiadó, 2009.

Beluszky Pál: Magyarország településföldrajza: Általános rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs 2003.

---

**AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL**