

## Tárgytematika / Course Description

### Összefüggő terepgyakorlat

AKLB\_SSTM063

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** Kóbor Krisztina

**Félév / Semester:** 2022/23/2

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/75/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Cél az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazásának elősegítése, a szakmai készségek, képességek fejlesztése elsősorban az önálló esetvezetés terén. Az összefüggő terepgyakorlat az önálló szakmai munkavégzés „előfutára”, ahol az eddig tanult, elsajátított ismeretek, készségek és értékek gyakorlati munkába fordítódnak, így segítve elő a segítő szakmához szükséges személyiségfejlődést, frusztrációtűrő képesség fejlődését és az ismeretek elmélyülését, integrációját.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Kapcsolatfelvétel a terepintézménnyel és tereptanárral.

A gyakorlat kereteinek meghatározása (munkamegosztás, felelősség, elvárások minden oldalról).

A terepintézmény működési dokumentumainak megismerése, a terepintézmény „elhelyezése” a

szociális ellátórendszerben.

A terepintézményhez forduló szolgáltatást igénybevevők, problémáik, szükségleteik megismerése.

Az intézményben folytatott szociális segítő munka megismerése, a módszerek és az adminisztráció elsajátítása.

A tereptanár eseteinek megismerése, minimum egy eset kiválasztása, melyben a gyakornok először részfeladatokat vállalhat, majd minél teljesebb körű (önálló) szociális esetmunkát végezhet.

Folyamatos konzultáció a tereptanárral a gyakornok dilemmáit, módszereit, adminisztratív tevékenységét, esetvezetését stb. illetően.

Részvétel a terepintézmény szakmai munkájában, profilhoz illően (ügyfélfogadás, adminisztráció, telefonok fogadása, rendezvények, csoportmunka, esetkonferencia, esetmegbeszélés, családlátogatás, települési tanácskozás, intézménybe költözés előkészítése, szakmai kapcsolatok keresése stb.).

A gyakornok által elvégzett munka folyamatos reflexiója (tereptanár – gyakornok – elméleti oktató – terepkoordinátor körben). Közös szakmai értékelés, lezárás a folyamatban résztvevő összes szereplővel.

---

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A félév végén a gyakornok teljesítményét a terepkoordinátor, esetmegbeszélő szemináriumvezető, tereptanár és a gyakornok közösen értékeli, majd ötfokozatú skáláról kiválasztott jeggyel jutalmazza.

A félév elfogadásának feltétele az alábbiak teljesítése:

- aktív, érdeklődő részvétel az összefüggő gyakorlaton és az esetmegbeszélő szemináriumon,
- az összefüggő gyakorlat óraszámának teljesítése és ennek igazolása,
- az esetmegbeszélő szemináriumra kért esettanulmány határidőre, formai és tartalmi követelményeknek eleget tevő beadása,

- az eset prezentálása az esetmegbeszélő szemináriumon,
- a tereptanár által kért szóbeli és írásbeli feladatok teljesítése.

A feladatok maradéktalan teljesítése után az összefüggő gyakorlat folyamatában résztvevők közös értékelése alapján született jegy kerül beírásra a terepkoordinátor által.

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

### **Kötelező irodalom:**

1993. évi III. törvény

1997. évi XXXI. törvény

Terepintézmény Szervezeti és Működési Szabályzata, különös tekintettel a benne foglalt Szakmai Programra.