

## Tárgytematika / Course Description

### Laikus gyakorlat

AKLB\_SSTM054

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Kóbor Krisztina

Félév / Semester: 2021/22/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 6/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A gyakorlat célja laikusok által is megvalósítható tevékenység, segítségnyújtás megvalósítása egy szociális intézményben. A gyakorlat során elvárt, hogy a hallgató megismerje az intézmény/szolgáltatás működését, abba lehetőség szerint bekapcsolódjon, a megjelenő szolgáltatást igénybevevőkkel kapcsolatot vegyen fel, kommunikáljon, ismerje meg őket; az intézmény/szolgáltatás mindennapi életében részt vegyen.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A terephelyen a nappali tagozatos hallgatók 28 órát és a levelező tagozatos hallgatók 14 órát töltenek a gyakorlat alatt.

A hallgatók feladatai:

- nappalisoknál a megadott intézmények közül kettőt kiválasztani, ahol a gyakorlatát fogja végezni . A kötelező gyakorlati időt , 28 órát a választott két intézménynél fele-fele arányban , 14-14 órában eltölteni
- Egy-egy intézménybe legfeljebb két pár mehet, egy időpontban azonban csak egy pár jelenhet meg. Az intézmények és párok kiválasztása csoportszintű döntésen alapul.
- levelezősöknél 14 óra a gyakorlati idő, amit egy választott intézményben kell eltölteni. A levelezősök a nappalis hallgatók számára kijelölt intézményekhez hasonló intézmény típusokat választhatnak.

Lehetőségek:

- polgármesteri hivatal szociális osztály
  - gyermekotthon
  - pszichiátria
  - foglalkoztatáspolitikai kérdésekkel foglalkozó szervezet
  - civil szervezet a szociális ellátórendszerben
  - kórházi szociális munka
  - fogyatékosokkal foglalkozó oktatást / nevelést / nappali ellátást biztosító intézmények
  - hátrányos helyzetű gyermekekkel foglalkozó programot működtető általános iskola
  - tanoda
  - Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat
- 
- Megfigyelni az intézményekkel kapcsolatba kerülő kliensek fontosabb személyiségjegyeit, viselkedését; a segítővel való együttműködésüket, ennek nehézségeit.
  - Részt venni a segítő munka/nevelőmunka folyamatában, a tereptanár irányításával és koordinálásával.

- Megismerni a választott intézményeket, azok kapcsolatrendszerét, helyét, szerepét a szociális ellátó rendszerben, a helyi szokásokat, az alkalmazott módszereket, eljárásokat.
- Interjú készíteni az intézményekben végzett tevékenységről, az ellátottakról, a mindennapi problémákról és lehetőségekről a megbeszélte szempontok alapján a tereptanár jelenlétében. Önállóan állítják össze az interjú kérdéseit, elemzik, összegzik, saját reflexiókat fogalmaznak meg. Interjú készíthetnek egy szakemberrel, egy szolgáltatást igénybe vevővel.
- A gyakorlaton eltöltött időről, élményekről prezentációt készíteni és a megadott / megbeszélte időpontban a gyakorlatvezető szemináriumon előadni
- A gyakorlat befejezésével gyakorlati naplót készíteni, melyben be kell mutatni az intézményeket és a saját tapasztalataik alapján, rögzíteni az interjúkat és a saját reflexióikkal kiegészíteni

---

## **SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD**

A félév öt fokozatú gyakorlati jeggyel zárul, melynek feltétele, a laikus gyakorlaton és a feldolgozó szemináriumokon való aktív részvétel, a gyakorlat előírás szerinti teljesítésének igazolása, valamint az írásbeli feladatok teljesítése. A gyakorlati jegyet a gyakorlatokért felelős oktató adja.

A tantermi órákon való részvétel minden hallgató számára kötelező, az ezekről történő hiányzás a félév végi aláírás megtagadásával jár együtt.

A választott intézményekben a gyakorlat végzésének időpontja nem ütközhet a tantermi órák időpontjával.

---

## **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

A gyakorlat helyszínéül szolgáló szociális intézmény szervezet és működési szabályzatának, szakmai programjának, házirendjének, az intézmény működéséhez kapcsolódó jogszabályok (1993. évi III. törvény;

1997 évi XXXI. törvény és kapcsolódó rendeleteik) megismerése.