

Tárgytematika / Course Description

Kutatási alapismeretek

AKLB_SSTM050

Tárgyfelelős neve /**Teacher's name:** dr. Csizmadia Zoltán**Félév / Semester:** 2022/23/1**Beszámolási forma /****Assesment:** Vizsga**Tárgy heti óraszám /****Teaching hours(week):** 0/0/0**Tárgy féléves óraszám /****Teaching hours(sem.):** 6/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A társadalomtudományi kutatás elméletének és gyakorlatának, a kutatások tervezésének, az egyes kutatási fázisok sajátosságainak ismertetése. A legfontosabb primer és szekunder adatszerzési módszerek használatának elsajátítása, a kvalitatív kutatási módszerek új irányainak a bemutatása. A szociális szakterületen jelentkező egyedi módszertani igények és eljárások kiemelt tárgyalása. A kurzus végére elérendő cél az önálló egyéni kutatáshoz szükséges alapvető kompetenciák (helyzetfelismerés, elemzés, szükségletfelmérés) elsajátítása.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- 1.hét Bevezetés a társadalomtudományi kutatások módszertanába
- 2.hét A kutatás megtervezése és előkészítése - A kutatási terv; a kutatás folyamata
- 3.hét A kutatási probléma megfogalmazása. Kutatási kérdések és hipotézisek
- 4.hét Alapsokaság és mintavétel
- 5.hét Adatgyűjtés beavatkozás nélkül. Lehetséges adatforrások: statisztikai adatok, adattárak, szövegek, dokumentumok elemzése
- 6.hét A résztvevő megfigyelés, mint módszer
- 7.hét Az interjú technika
- 8.hét Kérdőíves adatfelvétel. Kérdőív szerkesztés
- 9.hét További kvalitatív kutatási módszerek
- 10.hét Az adatok feldolgozása, adatrögzítés, adatbázis létrehozása
- 11.hét Az eredmények értékelése. MÉRŐSZÁMOK, VÁLTOZÓK KÖZÖTTI KAPCSOLAT
- 12.hét Tanulmányírási, szakdolgozat-készítési alapok
- 13.hét Eredmények prezentálása
- 14.hét Kutatási tervek értékelése

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A) Önálló kutatási terv kidolgozása

A fő cél a szakdolgozathoz (a választott témához) kapcsolódó kutatási terv első változatának kidolgozása. A kutatási terv elkészítése a vizsgára való jelentkezés (aláírás) feltétele.

Terjedelem: minimum 10 000 karakter – maximum 12 000 karakter (szövegterjedelem) – 5-6 oldal 12-es betűvel és 1,5 sortávval

Határidő: szorgalmi időszak utolsó heti órája.

Leadás formája: nyomtatott változatban a tanszék titkárságán az oktató nevére.

Szerkezete:

Minden egyes pont részletei megtalálhatóak az előadás kiadott diáin, vagy a megadott kötelező irodalomban.

1. A vizsgálat fő célja (Mit?)
2. A kutatás indítéka (Miért?)
3. Kutatási probléma megfogalmazása (Konkrétan mi a kiindulópontunk?)
4. Szakirodalom áttekintése, elérhető adatok, információk - mit is tudunk eddig (melyek a vonatkozó elméletek, korábbi kutatások stb.)
5. Saját hipotézis(ek) felállítása (feltételezéseink?) – nem kötelező de törekedjünk rá
6. Kutatási módszer kiválasztása (milyen eszközökkel?) - adatgyűjtés módjainak kiválasztása (pl. kérdőív, interjú, megfigyelés)
7. Konceptualizálás (mit is akarunk mérni?) – fogalmak és dimenzióik
8. Elemzési egységek definiálása (konkrétan kiket vizsgálunk?)
9. Operacionalizálás (hogyan tudjuk mérni?) – 1 oldalas interjúvázlat vagy egy rövid 1 oldalas kérdőív kidolgozása a témakörhöz (más módszer is választható, a lényeg, hogy legyen kidolgozva mit is akarunk kérdezni, megfigyelni, mérni)
10. Ütemterv – megvalósítás időbeli ütemezése

B) A kurzus a vizsgaidőszakban meghirdetett szóbeli vizsgával zárul a tantárgy tartalma részénél megadott témakörök (tételek) alapján.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom

Héra Gábor – Ligeti György 2005: Módszertan: A társadalmi jelenségek kutatása. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN: 9789633897881, 372. p

Ajánlott irodalom

Earl Babbie 2003: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest: Balassi Kiadó. ISBN : 9635065639. 704.

Horváth Dóra – Mitev Ariel 2015: Alternatív kvalitatív kutatási kézikönyv. Budapest: Alinea Kiadó.

Horváth Dóra – Mitev Ariel 2015. Alternatív kvalitatív kutatási kézikönyv. Budapest: Alinea Kiadó.