

## Tárgytematika / Course Description

### Kulturen der deutschsprachigen Länder / Célnyelvi kultúra

AKLB\_NKTM042

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Sipos Judit

**Félév / Semester:** 2021/22/1

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/14/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

#### Ziel/Beschreibung

In diesem Kurs sollen die Teilnehmer einen Überblick über die Geographie, Geschichte und Kultur der deutschsprachigen Länder bekommen. Dadurch wird bei ihnen die interkulturelle Kompetenz, sowie Empathie und Toleranz entwickelt. Im Kurs wird eine kritische und distanzierte Denkwiese bei den StudentInnen gefördert.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

#### Schwerpunkte:

##### 1. Woche:

Organisatorisches: Themen und Zeitplan, Pflichtliteratur

##### 2. Woche:

Geschichte der deutschen Sprache und der deutschsprachigen Kultur, deutschsprachige Länder, deutsche Minderheiten (z.B.: in Ungarn)

##### 3. Woche

Geographische Charakteristik der einzelnen Länder: Liechtenstein, Österreich, die Schweiz, Deutschland.

Die EU und die deutschsprachigen Länder.

##### 4. Woche

Unterrichtswesen in den deutschsprachigen Ländern

**5. Woche**

Alltagleben in den deutschsprachigen Ländern

**6. Woche**

Wirtschaft und Gesellschaft in den deutschsprachigen Ländern

**7. Woche**

Traditionen, Feste, Bräuche in den deutschsprachigen Ländern

**8. Woche**

Literatur, Kunst und Volkskunst in den deutschsprachigen Ländern

**9. Woche**

Gastronomie, Essgewohnheiten, Küchenkunst in den deutschsprachigen Ländern

**10. Woche**

Gesundheits- und Sportpolitik in den deutschsprachigen Ländern

**11. Woche**

Umweltschutz in den deutschsprachigen Ländern

**12. Woche**

Berichte, Präsentationen

**13. Woche**

Berichte, Präsentationen

**14. Woche**

Evaluierung und Feedback des Semesters

# SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

## Erwartungen:

Aktive Teilnahme an den Stunden 40%

Selbständige Untersuchungen und Essay zu den gewählten Themen 30%

Vorbereitung und Präsentation der Projektarbeit 30%

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

<b>Pfichtliteratur</b>	<p>Ticket nach Berlin: <a href="https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/ticket-nach-berlin/s-32294">https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/ticket-nach-berlin/s-32294</a></p> <p>Österreich Institut: <a href="https://www.oesterreichinstitut.at/learnmaterialien/online-angebote/themenschwerpunkte/">https://www.oesterreichinstitut.at/learnmaterialien/online-angebote/themenschwerpunkte/</a></p> <p>Landeskunde der Schweiz: <a href="http://ucj.upol.cz/images/Sekce-NJ/Schweiz.pdf">http://ucj.upol.cz/images/Sekce-NJ/Schweiz.pdf</a></p> <p>Über Liechtenstein: <a href="https://www.dw.com/de/liechtenstein-der-kleinste-deutschsprachige-staat/l-47639043">https://www.dw.com/de/liechtenstein-der-kleinste-deutschsprachige-staat/l-47639043</a></p> <p>Landeskunde, Deutsche Welle: <a href="https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/landeskunde/s-12377">https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/landeskunde/s-12377</a></p> <p>Alltag in Deutschland: <a href="https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html">https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html</a></p> <p>Péntek Bernadett-Husz Anikó: Entdeckungsreise durch die deutschsprachigen Länder. Országismereti tankönyv. Padlás Nyelviskola Könyvek. Sopron, 2000</p> <p>Zelényi Annamária: Wo man Deutsch spricht / Landeskunde einmal anders/. Nemzeti Tankönyvkiadó Bp. 2001</p>
------------------------	--