

Tárgytematika / Course Description**Komparatív andragógia II.****AKLB_BHTM115****Tárgyfelelős neve /****Teacher's name:** dr. Pongrácz Attila**Félév / Semester:** 2022/23/1**Beszámolási forma /****Assesment:** Vizsga**Tárgy heti óraszám /****Teaching hours(week):** 0/0/0**Tárgy féléves óraszám /****Teaching hours(sem.):** 18/0/0**OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE**

Megismerjék a hallgatók a szakképzési rendszer és a pályorientáció szakirodalmát, fogalmirendszerét, kialakulását és jelenét, valamint a LLL hatását az életpálya-tervezésre; ismerjék a tudatos szakmai életpálya építés lehetőségeit és folyamatát; eligazodjanak és a különböző szakképzési és pályorientációs szolgáltatások között; képesek legyenek a szakképzésről és a pályorientációról a megfelelő célcsoportnak szóló információkat hatékonyan közvetíteni; ismerjék és tartsák szem előtt a pályorientációs tevékenység etikai, szakmai és tudományos követelményrendszerét; tájékozódjanak a legújabb hazai és nemzetközi szakképzési és pályorientációs fejlesztések területén (pl. TÁMOP 2.2.2., GINOP, VEKOP).

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A szakképzési rendszer és a pályorientáció szakirodalma, fogalma, kialakulása és jelene. A hazai szakképzési rendszer történeti fejlődése. A LLL és az LLG hatása az életpálya-tervezésre. A tudatos szakmai életpálya építés lehetőségei és folyamata. A pályaválasztási tanácsadás múltja, jelene és jövője. A pályorientáció folyamatainak alapfogalmai, dokumentumai. Pályorientációs szolgáltatások és a LLG. A legújabb hazai fejlesztések a pályorientáció területén (TÁMOP 2.2.2., GINOP, VEKOP, CARMA, Femcoop PLUS).

- 1. A felnőttoktatás- és képzés fogalomrendszere
- 2. A felnőttoktatás- és képzés helye az oktatási rendszerben
- 3. A felnőttoktatás- és képzés jogi szabályozása
- 4. A felnőttoktatás- és képzés irányítása
- 5. A felnőttoktatás- és képzés intézményrendszere
- 6. A felnőttoktatás- és képzés szakágazatai (területei)
- 7. A felnőttoktatás- és képzés célja, funkciója
- 8. A felnőttoktatás- és képzés finanszírozása

- 9. LLL – Life Long Learning
- 10. A Szakképzési Centrumok
- 11. Az OKJ
- 12. Ágazati Központok

A tantárgy tartalmának elsajátítása után a hallgatók:

- Képesek eligazodni a szakképzéshez és a pályorientációhoz tartozó irodalmak és források között.
- Ismerik a szakképzés és a pályorientáció fogalmát, múltját és főbb tendenciáit.
- Tisztában vannak a szakképzési rendszer alapvető működésével, intézményeivel (Szakképzési Centrumok).
- Képesek a pályorientáció folyamatának a modellezésére és alkalmazására, egyéni és csoportos foglalkozások tartására.
- Eligazodnak a különböző pályorientációs eszközök között és tudatosan építenek a kapcsolódó interdiszciplináris ismeretanyagra (pl. a karriertervezési és tanácsadási munka során).

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Aláírás feltétele: 1.: az órák, konzultációk (online, vagy jelenléti) 80%-án és a kapcsolódó programokon való részvétel

A tantárgy vizsgával (szóbeli vagy írásbeli) zárul, amelybe az **alábbi két feladat teljesítése 50%-ban beleszámít:**

1.: A mellékelt irodalomjegyzékből, vagy saját irodalomkutatásból **kiválasztott szakirodalom részletes elemző, kritikai bemutatása 3-5 oldal** terjedelmű házi dolgozat, **vagy egy 10-15 diából álló ppt formájában.**

2.: A fenti 12 témából egy választott témakör **5-10 oldalas, vagy 15-20 dia** terjedelmű kidolgozása a mellékelt irodalomjegyzék munkái, vagy saját irodalomkutatás alapján.

A fenti két házi dolgozatot a félév során a konzultációkon előre egyeztetett időpontban röviden szóban is be kell mutatni, valamint a **Moodle rendszerbe is fel kell tölteni**, amely alapján lehetőség van megajánlott jegyet szerezni.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom: Győriványi Sándor: A szakképzés története Magyarországon. Bp., Nemzeti

Tankönyvkiadó, 2000. (ISBN: 963-19-1235-3)

- Vámosi Tamás: Képzés, tudás, munka. A magyar szak-és felnőttképzési rendszer szerepe és funkciója a társadalmi-gazdasági térben a 21. század elején. Bp., Új Mandátum (ISBN: 978-96-3287-044-1)
- Mártonfi György (szerk.): A szakképzés Magyarországon. ReferNet országjelentés 2014. Letölthető: http://observatory.org.hu/wp-content/uploads/2015/11/Orszagjelentés_Refernet_2014_Magyarország.pdf