

Tárgytematika / Course Description

A kultúrákutató módszertana

AKLB_BHTM111

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Vehrer Adél

Félév / Semester: 2022/23/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/9/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A hallgatók megismerik és kipróbálják a kultúratudományban használható kutatási és elemzési módszereket, technikákat, valamint a kutatómunka különböző lépéseit. Elsajátítják a tudományos munkák írásának és a szakdolgozat elkészítésének és védésének gyakorlati tartalmi és formai követelményeit.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1. **Bevezetés** a tudományos kutatás alapelveibe, feltételrendszerébe. A szakdolgozat/kutatás követelményei, szerkezete, felépítése. (Miért? Mit? Hogyan? kérdések tisztázása)
2. A kutatási **probléma** megtalálása, **megfogalmazása, indoklása**.
3. **Kutatási terv** felépítése, kiinduló hipotézisek, kutatási kérdések megfogalmazása.
4. Kutatás elméleti megalapozása. Források és elemzésük: **Kritikai szakirodalmi elemzés**. Korábbi kutatások elemzése. Elektronikus adatbázisok használata.
5. Kutatási kérdések, hipotézisek újrafogalmazása a szakirodalom alapján. **Mintavételi eljárás tervezése**.
6. Saját empirikus **adattfelvétel**. Induktív és deduktív kutatási módszerek. **Megfigyelés, kérdőív, interjú**.
7. **Kérdőív**es vizsgálatok, a mintavétel logikája. Kérdőív szerkesztés digitális felületeken. Szociogram. Elemzési technikák. Táblázatok, diagramok szerkesztése.
8. Kvalitatív terepkutatások, esettanulmányok, értékelő kutatások. Egyéni és csoportos **interjúk** fajtái, szempontjai. Feldolgozás módja.
9. Forráskutatás. Tartalomelemzés, **dokumentumelemzés**, diskurzuselemzés.
10. Posztmodern kutatómódszertani technikák, eljárások, módszerek és hasznosításuk: **fókuszcsoport, world café...**
11. A kutatás eredményeinek közlése írásban és szóban: szakdolgozat, szakdolgozat prezentációja (védése). **A tudományos írás, prezentáció** mikéntjei.
12. Formai követelmények, az **APA** hivatkozási rendszer. A bibliográfia, felhasznált irodalom formai követelményei.
13. Etikai alapelvek a kutatásban.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Aláírás feltétele: tvsz szerint

Vizsgára bocsátás feltétele: -

Követelmény:

- 1) Pro- és interaktív részvétel az órákon.
- 2) Szeminárium idejében és -idején kívül elvégzendő feladatok:

- a) a hallgató órára felkészülten érkezik, elolvassa a kiadott olvasmányokat, elkészíti a kért anyagokat, bemutatókat.
b) legjobb tudása szerint teljesíti órán az egyéni és csoportos feladatokat, végig figyelemmel kíséri és hozzászól a többi hallgató munkájához, segít azok jobbá tételében.
c) Az aktuális órához kapcsolódó házi-feladatokat, beadandókat határidőn belül teljesíti és feltölti az alkalmazott e-learning tanulási rendszerbe, bemutatja és interaktívan megvitatja azokat órákon.
- 3)** A választott szakdolgozati témához kapcsolódó „mini” kutatás készítése egyénileg/csoportosan. A kutatási eredmények beadása szöveges formában (beadandó) és bemutatása több kis és egy végső prezentáció formájában.

Oktatási módszer: workshop módszerrel dolgozunk, lépésről-lépésre, óráról-órára, az oktató elmagyarázza az új tartalmat, pontosítja az elvárásokat, közösen megvitatjuk a felmerülő kérdéseket, a hallgatók otthon kidolgozzák és következő órán bemutatják az adott részt, közösen értékeljük és megvitatjuk azt, visszajelzünk és javaslatokat fogalmazunk meg, ezek alapján tovább javítható, átdolgozható az adott rész.

Tekintettel a tervezett tananyag-, munka mennyiségére, a kutatási módszerek széleskörű kipróbálására, az egyes részek utólagos bemutatására, pótlására nincs lehetőség, a határidők pontos és fegyelmezett tartása kiemelkedő fontosságú a szeminárium sikeres teljesítéséhez!

Egy-két napos betegség esetén a csoporttársak helyettesítik a kieső csoporttagot, átveszik a feladatait és segítik a lemaradást behozni. Hosszabb ideig tartó (orvosilag igazolt) betegség esetén az oktatóval történő (személyes vagy online) konzultációkkal történik a pótlás.

A szemináriumi jegyet:

- a hallgató órai felkészültsége, az órai aktivitás (33%)
- az egyes órákon bemutatott rész-anyagok minősége (33%)
- a végső kutatási beszámoló és prezentáció minősége adja (33%).

Kérjük, hogy lehetőleg az óráról történő késéssel, korábbi távozással ne zavarja a közös munkánkat.

A tanulási folyamat során tapasztalt bármely elakadást, problémát az oktatónak kell jelezni személyesen (óra előtt-után, konzultációs időpontban) vagy e-mailben.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

- Babbie, E. (2008). *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Budapest: Balassi Kiadó. http://www.agr.unideb.hu/~baloghp/Books/A%20tarsadalomtudomanyi%20kutatas%20-%20Earl%20Babbie_556.pdf
- Eco, U. (2003). *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Budapest: Kairosz. https://www.academia.edu/36053758/HOGYAN_%C3%8DRJUNK_SZAKDOLGOZATOT
- Lengyelne Molnár Tünde (2013). *Kutatástervezés*. Eger: EKF. http://lengyelne.ektf.hu/wp-content/Kutatastervezes_Lengyelne.pdf
- Apáczai Csere János Kar diplomamunkák közös sablonja (2020). Tájékoztató a szakdolgozat/diplomamunka módszertani, tartalmi és formaikövetelményeiről. https://ak.sze.hu/images/Szakdolgozat/AK%20diplomamunk%C3%A1k%20k%C3%B6z%C3%B6s%20sablonja_2020.pdf
- Vicsek Lilla (2017). Fókuszcsoport. Osiris Kiadó, Budapest. http://keszi.krolify.hu/wp-content/uploads/2017/12/Vicsek_Lilla_Fokuszcsoport-_KROLIFY.pdf
- Irving Seidman (2002). Az interjú, mint kvalitatív kutatási módszer. http://82.207.61.178:8042/get/PDF/Irving%20Seidman-Az%20interju%20mint%20kvalitativ%20kutatasi%20modszere_143.pdf
- The World Café Community Foundation (2015). A quick reference guide for hosting a world café. In. https://mooc.elte.hu/courses/596/files/34477/download?download_frd=1
- Az oktató, az egyetemi/kari/intézeti szabályozás változása alapján, a változtatás jogát fenntartja.

Oktató: Mandel Kinga Magdolna