

## Tárgytematika / Course Description Andragógiai alapismeretek

AKLB\_BHTM106

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Rákosi Szabolcs

Félév / Semester: 2024/25/2

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 9/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Az andragógia alapfogalmainak elsajátítása, olyan ismeretek szerzése, melyek birtokában a hallgatók képesek tervezni, szervezni, értékelni a felnőttkori tanulás folyamatait. A félév végére a hallgatók elsajátítják az andragógia területéhez kapcsolódó fogalomrendszert, a személyiségfejlődés törvényszerűségeit, különös tekintettel a felnőttkorra.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Az andragógia fogalma; az andragógia, mint tudomány és gyakorlat  
Az andragógia tudományának jeles alakjai  
A felnőttnevelés, felnőttoktatás és felnőttképzés fogalma, kapcsolata  
A pedagógia és andragógia összefüggései, Malcolm Knowles elmélete  
A felnőttkori tanulás cél- és feladatrendszere, funkciói  
Lifelong learning és Lifewide learning  
Formális, nonformális és informális tanulási formák  
A felnőtttség fogalma, az erről vallott felfogások  
A felnőtt életkor kritériumai, szakaszolása a történelem folyamán  
Életkor-válságok és andragógiai megoldásuk lehetőségei felnőttkorban  
A megismerő folyamatok változásai a felnőtt életszakaszban: figyelem, érdeklődés, emlékezet  
Motiváció a felnőttkori tanulásban, motivációs elméletek  
Tanulásméletek. A felnőttkori tanulás sajátosságai  
Andragógia és kultúra. Az UNESCO oktatási és kulturális tevékenysége

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

**Aláírás feltétele:** a konzultációkon történő rendszeres részvétel (a megengedett hiányzás mértéke: az óraszám max. 20%-a), valamint a kiadott feladatok folyamatos, határidőre történő elkészítése és leadása.

Követelmény: egy szabadon választott ország formális, nonformális és informális tanulási lehetőségeit bemutató házi dolgozat elkészítése.

A házi dolgozattal kapcsolatos elvárások:

terjedelem: 8.000-10.000 karakter (szóközökkel együtt)

formai követelmények: Tahoma betűtípus, 11 p, normál sortávolság

felhasználhatók: internetes források, újságcikkek, fotók, videók, egyéb dokumentumok

források feltüntetése, szakszerű hivatkozások használata és irodalomjegyzék csatolása szükséges benyújtásának módja: SzE-learning felületre történő feltöltés

A félévi feladatok megoldása és a házi dolgozat alapján megajánlott jegy szerzhető.

---

### **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

Zrinszky L. (1996): A felnőttképzés tudománya. Okker Kiadó, Budapest.

Juhász E. (2016): A felnőttek képzése és művelődése egykor és ma Magyarországon. Csokonai Kiadó, Debrecen.

EPALE | A felnőttkori tanulás elektronikus európai platformja. Online: <https://epale.ec.europa.eu/hu>

Oktató: Rákosi Szabolcs

---

### **AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL**