

Tárgytematika / Course Description

Andragógiai alapismeretek I.

AKLB_BHTM106

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Mészáros Attila

Félév / Semester: 2019/20/2

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 9/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Az andragógia alapfogalmainak elsajátítása: olyan ismeretek szerzése, melyek birtokában a hallgatók képesek tervezni, szervezni, értékelni a felnőttkori tanulás folyamatait. A hallgatók elsajátítják az andragógia területéhez kapcsolódó fogalomrendszert, a személyiségfejlődés törvényszerűségeit, különös tekintettel a felnőttkorra. A hallgatók megismerik az Európai Unió egész életen át tartó tanulással (LLL) kapcsolatos, elképzeléseit, programjait. Hívószavak a félév során: mobilitás, kulcskompetenciák, előzetes tudás elismerése, önkéntesség, tevékeny időskor, generációk közötti párbeszéd, formális, nonformális és informális tanulás, Life wide learning.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Az andragógia fogalma. Az andragógia, mint tudomány és mint gyakorlat.

Az andragógia tudományának jeles alakjai.

A felnőttnevelés, felnőttoktatás és felnőttképzés fogalma, kapcsolata.

A pedagógia és andragógia összefüggései. Malcolm Knowles elmélete.

A felnőttkori tanulás cél- és feladatrendszere, funkciói.

Lifelong learning és Lifewide learning.

Formális, informális és nonformális tanulási formák

A felnőttég fogalma, az erről vallott felfogások

A felnőtt életkor kritériumai, szakaszolása a történelem folyamán

Életkor-válságok és andragógiai megoldásuk lehetőségei felnőttkorban

A megismerő folyamatok változásai a felnőtt életszakaszban: figyelem, érdeklődés, emlékezet

Motiváció a felnőttkori tanulásban, motivációs elméletek

Tanulásemelvények. A felnőttkori tanulás sajátosságai

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Aláírás feltétele: tvsz szerint

Követelmény: Beadandó dolgozat készítése egy szabadon választott ország formális, nonformális és informális tanulási lehetőségeiről.

A téma feldolgozható internetes források, újságcikkek, fotók, videók, interjúk, kérdőív segítségével. Csatolhatók fotók, linkek, dokumentumok, de ezek egy dokumentumon belül legyenek.

A beadandó dolgozat formai követelményei: 6-8000 karakter szóközökkel együtt, Arial betűtípus, 12 p., normál sortávolság. A forrásokat fel kell tüntetni, szakszerű hivatkozásokat használni, irodalomjegyzéket csatolni.

Ajánlott szempontrendszer a beadandó dolgozathoz és a prezentációhoz:

Bevezető: személyes kötődés témához, országhoz

Az ország kultúrájának és művelődéstörténelmének átfogó bemutatása

Formális tanulási lehetőségek a felsőoktatásban és szakképzésben, különös tekintettel a kulturális szakterületre

Nonformális és informális tanulási lehetőségek: közművelődés (kulturális központok) és közgyűjtemények (múzeumok, könyvtárak)

Turisztikai nevezetességek, műemlékek, látnivalók.

Kulturális turizmus, látogatóközpontok, nagyobb fesztiválok.

Befejezés: az adott ország kultúrájának összefoglaló jellemzése, tanulási és művelődési lehetőségek ajánlása

Értékelési rendszer:

Illeszkedés a megadott szempontrendszerhez

A formális, nonformális és informális tanulási, művelődési lehetőségek helyes kategorizálása

Estztétikum, szerkesztés

A dolgozat tartalma, az anyag rendszerezése

A dolgozat szerkezete, fejezetekre bontása

Szakszerű hivatkozások a dolgozatban

Források feltüntetése, irodalom

Illusztrációk: fotók, videók

Honlapok, cikkek, hírek linkje

A dolgozatot legkésőbb az utolsó előtti hét péntekén kell leadni papír alapon vagy ugyanezen dátumig az oktató e-mail címére: vehrer.adel@sze.hu.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

- Zrinszky László: A felnőttképzés tudománya. Okker Kiadó. 1996. Bp. 258. p. ISBN: 9789637315121
- Felnőttoktatási és -képzési lexikon / [főszerk. Benedek András, Csoma Gyula, Harangi László] – Bp.: Magyar Pedagógiai Társaság :Országos Közoktatási Intézet : Szaktudás Kiadó Ház, 2002. – 568 p. ISBN: 963-9422-60-6
- Harangi László – Magyar Edit: Andragógiai értelmező szótár – Bp.: TIT, 1982. – 191 p. ISBN: 963-411-802-x
- Anikó Kálmán: Learning - in the New Lifelong and Lifewide Perspectives. Tampere University of Applied Sciences. 2016. Tampere. 139. p. ISBN: 978-952-5903-80-5
- ? Malcolm S. Knowles,Elwood F.Holton: The Adult learner. The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development. Taylor & Francis Ltd. 8th Revised edition. 2015. London. 402. p. ISBN: 1415739020, 9780415739023

Oktató: Dr. Vehrér Adél