

Tárgytematika / Course Description

A léleknek idő kell

AKLB_BHTM084

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Kövecsesné dr. Gősi Viktória

Félév / Semester: 2023/24/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 6/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

- A hallgatók önismeretének, érzelmi intelligenciájának fejlesztése, az érzelmi intelligencia részképességeinek megismerése, fejlesztésének lehetőségei a köznevelésben.
- A hallgatók szerezzenek elméleti ismereteket, közvetlen gyakorlati tapasztalatokat a tanulók érzelmi intelligencia fejlesztésének lehetőségeiről.
- A hallgatók felkészítése az érzelmi intelligencia fejlesztését célzó foglalkozások tervezésére módszertani kultúrájuk fejlesztésével.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Önismereti és társismereti játékok

Az érzelmi intelligencia értelmezése, részképesség területei

Személyes kompetenciák

Önismeret – emocionális tudatosság, pontos önértékelés, önbizalom

Önszabályozás – önkontroll, lelkiismeret, alkalmazkodás, találékonyság

Önmotiválás – ambíció, bevonódás, kezdeményezés, optimizmus

Szociális kompetencia

Szociális öntudat – empátia, asszertivitás, mások fejlődése, tolerancia,

Szociális készségek

befolyás, kommunikáció, Leadership, a változás katalizátora, konfliktus menedzsment, kapcsolatépítés, együttműködés, csapatszellem

- A boldogság óra program célkitűzései, tématerületei, módszertani alapelvek a foglalkozások tervezésénél
- A hála gyakorlása
- Optimizmus
- Társas kapcsolatok
- Jó cselekedetek
- Elköteleződés egy cél mellett
- Megküzdési stratégiák
- Apró örömeik élvezete
- Megbocsátás gyakorlása
- Testmozgás, testi – lelki egészség
- Fenntartható boldogság

Mesék szerepe az érzelmi intelligencia fejlesztésében

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

- A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való aktív részvétel és egy mini portfólió elkészítése, melynek részletes leírását a kurzus Moodle oldalán találhatják meg a hallgatók.
- A félév során 3 igazolt hiányzás megengedett.
- A félév tananyagátartalma kooperatív oktatási módszerekkel, tréning és coaching technikákkal kerül feldolgozásra. A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való aktív részvétel. A félév során 3 igazolt hiányzás megengedett.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kádár Annamária (2012): Az érzelmi intelligencia fejlődése és fejlesztésének lehetőségei óvodás –és kisiskolás korban, Ábel Kiadó, Kolozsvár

Gilles Diederichs (2016): Érzelmi intelligencia, Bookline

Balázs László (2014): Érzelmi intelligencia a szervezetben és a képzésben 29 gyakorlat, Z Press,

Kövecsesné dr. Gósi Viktória (2023): Tanítás - tanulás a digitális korban Kihívások és módszertani megoldások. Xante Librarium Könyvkiadó és Kereskedelmi Kft, Biatorbágy. ISBN 978-615-82092-3-6 pp. 171 p.

Kövecsesné Gósi Viktória (2022). Alkotó-fejlesztő meseterápiás foglalkozások szerepe a pedagógussá válás folyamatában. In: Ambrusné Kéri Katalin; [et al.] (szerk.) 14th International Conference of J. Selye University: Pedagogical Sections. Komárno. Selye János Egyetem. pp 85-93. ISBN: 9788081224478

AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL

Kövecsesné, Gósi Viktória (2022):Kreatív módszertani megoldások Kamishibai Papírszínházzal. In: Makkos, Anikó; Kecskés, Petra; Boldizsár, Boglárka (szerk.) "A múltból táplálkozó jövő – hagyomány és fejlődés": XXV. Apáczai-napok Tudományos Konferencia tanulmánykötete. Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar. Győr. pp. 586-592. , 7 p.

Kövecsesné, Gósi Viktória (szerk.); Lampert, Bálint (szerk.); Balogh-Pécsi, Anett (szerk.) (2022): Pedagógiai projektek a diaszpóra hétvégi magyar iskoláiban. Universitas-Győr Nonprofit Kft, Győr. ISBN 978-615-5776-99-1, 157 p.

Bagdi Bella – Pof. dr. Bagdy Emőke (2017): Boldogságóra kézikönyv pedagógusoknak és szülőknek 6-10 éveseknek, Mental Focus Kiadó, Bp.,

Kádár Annamária-Kerekes Valéria (2017): Mesepszichológia a gyakorlatban, Kulcslyuk Kiadó

Kaposi László-Lipták Ildikó-Mészáros Beáta (2008): Tanítási dráma, Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság Bp.

Jamie Walker (1995): Feszültségoldás az iskolában, Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.

Serena Rust (2017) Erőszakmentes kommunikáció, Bioenergetic Kiadó, Bp.

Eline Snel (2015): Ülj figyelmesen, mint egy béka Scolar Kiadó, Bp.

Dr. Paul E. Dennison-Gail E. Dennison: Észkapcsoló Agytorna (2009) Agykontroll Kft, Bp.

Pinczésné dr. Palásthy Ildikó(2003): Dráma, pedagógia, pszichológia, Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen

Gönczy Károly- Varga Irén -Pintér István: Önismereti játékok gyűjteménye, Tanári kézikönyv, Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen

Gönczy Károly: Önismereti játékok gyűjteménye 2. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen

Miskolcziné Borsos Anikó – Kissné Takács Erika: (2009) Játsszunk együtt! Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen

Bagdy Emőke(2014): Relaxáció, megnyugvás, belső béke, Kulcslyuk Kiadó

Gary Chapman: Egymásra hangolva (2015), Az 5 szeretetnyelv, Harmat Kiadó, Budapest

Gary Chapman – Ross Campbell (2006): Gyerekekre hangolva, A gyerekek öt szeretetnyelve, Harmat Kiadó, Bp., 2006.

Kádár Annamária (2012): Mesepszichológia 1. Kulcslyuk Kiadó

Kádár Annamária (2014): Mesepszichológia 2. Kulcslyuk Kiadó

L. Stipkovits Erika (2015): Szeretettel sebezve, HVG Kiadó, Bp.

Győr, 2021. 09. 01.

Kövecsesné dr. Gósi Viktória

egyetemi docens