

## Tárgytematika / Course Description

### Csoportos tanítási gyakorlat II.

AKLB\_BHTM005

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Horváth Csaba Sándor

Félév / Semester: 2022/23/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 9/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A hallgató legyen képes:

- A tananyag – kijelölő feladatainak teljes körű értelmezésére
- A tanóra feladatainak didaktikai, pedagógiai és módszertani alapelvek szerinti megtervezésére
- A feladatok megvalósításához a megfelelő munkaformák és módszerek önálló kiválasztására, megtervezésére
- Igényes, funkcionális szemléltetőanyag készítésére
- Az óra szempontok szerinti elemzésére
- A szaknyelv pontos és tudatos alkalmazására
- Tartalmi és formai szempontból megfelelő előkészületi vázlat és tanítási tervezet elkészítésére
- A tudatos és reális önértékelésre
- A választott műveltségterület specifikumainak gyakorlati megvalósítására

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Általános iskolai történelemórák tartása a megbeszélte időpontokban és feltételek mellett.

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

#### 1.Általános feltételek

- A tanítási gyakorlaton/ tanítási óra, megbeszélés, előkészítés/ a részvétel kötelező.
- Az igazolt hiányzás nem haladhatja meg a tanítási gyakorlatok 20%-át.
- A hallgató ezen esetekben is köteles pótolni az előkészületi vázlatokat a szakvezető által kijelölt határidőre.
- A füzetek vezetése feleljen meg a dokumentumban rögzítetteknek.

### 1.1. Az előkészületi vázlattal kapcsolatos feltételek

<ul style="list-style-type: none"><li>• Minden tanítási gyakorlatra, mindenkinek <b>egyedi</b> előkészületi vázlattal kell készülni.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• A vázlatot a szakvezető által megadott időben kell leadni.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• A határidőn túl leadott vázlatot a szakvezető nem köteles kijavítani, érdemjegye <b>nulla</b>.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• A szakvezető segítségével tudja értelmezni a tananyag- kijelölő lapot.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A szakvezető minimális segítségével tudja értelmezni a tananyag-kijelölő lapot.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Felkészüléshez használja fel a szakirodalomként megjelölt módszertani tankönyveket.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Felkészüléshez használja fel a megjelölt szakirodalmakat, tájékozódjon a tantervi követelményekről.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• A tananyag- kijelölőn megjelölt tanítási – tanulási feladatokhoz illő tanulói tevékenységeket tervezzen.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A tanulói tevékenységekhez önállóan tervezze meg a munkaformákat, a szemléltetést, az ellenőrzés-értékelés módját.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vázlata tagolt és olvasható legyen.</li></ul>	

**A félév érdemjeggyel zárul, mely adódik a tanítási gyakorlat során a**

**- vázlatokra,**

**- tervezetekre,**

**- tanításokra,**

**- reflexiókra,**

**- egyéb feladatokra kapott részjegyek összegének átlagából.**

---

### **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

#### **Kötelező irodalom:**

- Katona András – Sallai József: A történelem tanítása. Tantárgy-pedagógiai összefoglaló. Bp., Nemzeti

## Ajánlott irodalom:

- Csepela Jánosné – Horváth Péter – Katona András – Nagyajtai Anna: A történelemtanítás gyakorlata, Tantárgy-pedagógiai tankönyv. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000.
- Csepeli György – Örkény Antal – Székelyi Mária – Poór József: Nemzeti identitás Magyarországon az ezredfordulón. In: Kolosi Tamás – Tóth István György – Vukovich György (szerk.): Társadalmi riport 2004. Budapest, Tárki, 2004. 471–483. p. <http://www.tarki.hu/adatbank-h/kutjel/pdf/a815.pdf>
- F. Dárdai Ágnes: A tankönyvkutatás alapjai. Pécs, Dialóg Campus Stúdió, 2002. (5. Összehasonlító tankönyvelemzés egy esettanulmány példáján: Az európai integráció német, osztrák, svájci és magyar történelemtankönyvekben, 73–142. p.)
- F. Dárdai Ágnes: A történelem tanításának és tanulásának módszerei és stratégiái. <https://lib.pte.hu/sites/docs/polc/documents/F-Dardai-Agnes-Tortelenmi-megismeres-tortelenmi-gondolkodas-i-ii-ELTE-BTK-Pecs-2006/html/index.html>
- F. Dárdai Ágnes: Történelemdidaktikai koncepciók az újabb német didaktikai irodalom tükrében. In: F. Dárdai Ágnes: Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás. I. kötet. Budapest, ELTE BTK – MTT TT, 2006. 44–59. p
- F. Dárdai Ágnes: Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás. A történelemtanári továbbképzés kiskönyvtára, XLI. 2006.
- <http://www.lib.pte.hu/konyvtarrol/munkatarsaink/dardai/publikaciok/text/book/index.html>
- F. Dárdai Ágnes: Történelemtanítás Magyarországon a XXI. század elején (Helyzetkép és perspektívák) Történelemtanítás, 2010. 1. sz. <https://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2010/02/fischerne-dardai-agnes-tortenelemtanitas-magyarorszagon-a-xxi-szazad-elejen-helyzetkep-es-perspektiva/>
- Gózszy Zoltán – Dévényi Anna: A történelem tanításának tartalmi és módszertani változásai. Egyetemi jegyzet a Történetírói irányzatok és hatásuk a történelemtanításra című kurzushoz. Pécs, PTE BTK TTI, 2011.
- Juris Renáta: Történelemtanárok képzéssel való elégedettsége. In: Történelemtanítás, 2014. 5. évf. 2–4. sz.
- Kaposi József: Közéltések a történelemtanítás elméletéhez és gyakorlatához. Oktatási segédlet. Budapest, Pázmány Péter Katolikus Egyetem, 2020.
- Kaposi József: Szélgjegyzetek a történelemtanítás gyakorlatának alakulásáról. Új Pedagógiai Szemle, 2010. 3–4. 69–92. p. [http://www.epa.hu/00000/00035/00140/pdf/EPA00035\\_upsz\\_2010\\_3-4\\_069-092.pdf](http://www.epa.hu/00000/00035/00140/pdf/EPA00035_upsz_2010_3-4_069-092.pdf)
- Kaposi József: Történelmi gondolkodás fejlesztése. In: Bencéné Fekete Andrea (szerk.): Lehetőségek és alternatívák a Kárpát-medencében: Módszertani tanulmányok. Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kara, 2011. 357–366. p.
- Katona András: A történelem és állampolgári ismeretek tanulása. In: Katona András – Ládi László – Victor András (szerk.): Tanuljunk, de hogyan!? Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó, 2005. 42–73. p.
- Katona András: A tantárgypedagógia kérdéséhez – a történelemtanítás felől szemlélve. In: Új Pedagógiai Szemle, 1997. 47. évf. 6. sz. 99–111. p.
- Kereszty Orsolya: Egy európai összehasonlító felmérés tanulságai a történelemdidaktika hazai értelmezéséhez. In: Új Pedagógiai Szemle, 2005. 11. szám, 49–57. p. <http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&kod=2005-11-ta-kereszty-egy>
- Kinyó László: A narratív készség fejlődése és szerepe a történelemtanításban. In: Magyar Pedagógia, 2005. 105. évf. 2. szám, 10–126. p. [http://www.magyarpedagogia.hu/document/Kinyo\\_MP1052.pdf](http://www.magyarpedagogia.hu/document/Kinyo_MP1052.pdf)
- Knausz Imre: A múlt kútjának tükre. A történelemtanítás céljairól. Miskolc, Miskolci Egyetemi Kiadó, 2015.
- Knausz Imre: Évszámokon innen és túl... Megújuló történelemtanítás. Budapest, Műszaki Könyvkiadó, 2001.
- Kojanitz László: A kérdésorientált (inquiry based) történelemtanítás összekapcsolása az IKT adta lehetőségekkel In: Iskolakultúra, 2010. 20. évf. 9. szám, 65–81. p. <http://epa.oszk.hu/00000/00011/00150/pdf/2010-09.pdf#page=65>
- Kovács István – Kovács Istvánné – Óbis Hajnalka: A változó történelemoktatás. Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2015.

- Mátrai Zsuzsa: A nemzeti identitás konfliktusai és a polgári nevelés. In: Iskolakultúra, 2002. 2. szám, 52–64. p. [http://epa.oszk.hu/00000/00011/00057/pdf/iskolakultura\\_EPA00011\\_2002\\_02\\_052-064.pdf](http://epa.oszk.hu/00000/00011/00057/pdf/iskolakultura_EPA00011_2002_02_052-064.pdf)
- Sávoly Mária: A történelmi idő- és térbeli egység néhány aktuális vonatkozása a történelemoktatásban. In: V. Molnár László (szerk.): Történelemmethodikai műhelytanulmányok. Budapest, Tárogató Kiadó, 1996. 131–137. p.
- Sávoly Mária: Történettudás nélkül ki foghatja fel tisztán a jelent? A történelemoktatás erkölcsnevelő szerepéről. In: Mester és Tanítvány, 2004. 1. szám, 126–134. p. <http://btk.ppke.hu/uploads/articles/6694/file/01.pdf>
- Szabolcs Ottó: A történelemtanítás tegnap és ma. In: V. Molnár László (szerk.): Történelemmethodikai műhelytanulmányok. Budapest, Tárogató Kiadó, 1996. 13–28. p.
- Szabolcs Ottó – Katona András: Történelem tantárgy-pedagógiai olvasókönyv (Dokumentumok a történelemtanítás történetének és módszertanának tanulmányozásához). Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2006.
- Történelemtanítás. Online Történelemdidaktikai Folyóirat <https://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/>
- Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és történelem methodikába. Komárom, Selye János Egyetem, 2009.