

## Tárgytematika / Course Description

### Komplex projekt

AJNB\_KMTM018

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Dr. Buruzs Adrienn

Félév / Semester: 2020/21/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/1/2

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

#### Tárgyleírás

A hallgatók fejlesztik stratégiai gondolkodásukat a **projekt tervezése és megvalósítása**, valamint a projektmenedzsment-eszközök alkalmazása során. Továbbá képesek lesznek **csoportban** együtt gondolkodva, dolgozva, gyakorlati feladatok során alkalmazni a szakmai tárgyakban tanult ismereteket.

A kurzus keretében a hallgatók projektfeladatok megoldásán dolgoznak. A hallgatói csoportok feladata, hogy kidolgozzák a projekttervet és az adott projektfeladat alapját képező célkitűzéseknek és elvárásoknak eleget tegyenek. A félév végén a projektcsapatok projektzáró dokumentációt készítenek és **prezentáció** keretében beszámolnak az projekt eredményeiről.

#### oktatás célja

A kurzus célja, hogy a hallgatók képesek legyenek csoportban együtt gondolkodva, dolgozva, gyakorlati feladatok során alkalmazni a szakmai tárgyakban tanult ismereteket. A kurzus további célja, hogy a hallgatók elsajátítsák a műszaki és tudományos életben elvárt és annak megfelelő szintű **kommunikációs eszközök használatát** (bemutatkozás, tanulmányírás, prezentáció készítése, előadása, stb.). A fejlesztendő kompetenciák mind a hallgató tanulmányi előmenetele, mind a későbbi szakmai helytállása szempontjából fontosak, elsődlegesek, ugyanakkor univerzálisak (nem munkakör-függőek), ilyen pl. a teammunka.

A kurzus során fejlődnek a hallgatók számára a felsőfokú tanulmányok során szükséges **írásbeli és szóbeli készségek**, az egyéni és csoportos formában készített **tanulmányok, prezentációk formai és tartalmi szempontoknak megfelelő elkészítését támogató készségek**.

Fejlesztendő kompetenciák:

- projektmenedzsment eszköztár alkalmazása

- prezentációs készség;
- írásbeli és szóbeli kommunikációs készség;
- kreatív és strukturált problémamegoldó készségek;
- kompromisszumkészség;
- konfliktuskezelés;
- együttműködési készség;
- érvelési készség;
- önismeret fejlesztése;
- hallgatói kutatói készségek fejlesztése.

---

## TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- 1) A projektfeladatok ismertetése. Projektteam megalakulása, projektvezető megválasztása.
  - 2) A projektalapító dokumentum tartalma. Célmeghatározás. Időterv. Költségterv. Feladatlebonntási struktúra. RACI-mátrix. PEJ.
  - 3) Projektmenedzsment alapok.
  - 4) Helyzetelemzés.
  - 5) Célok és hatókör.
  - 6) Érintettek.
  - 7) Félévközi beszámoló.
  - 8) Tevékenységek.
  - 9) Erőforrások. Indikátorok.
  - 10) Projektszervezet, projektcsapat.
  - 11) Kommunikáció és dokumentáció.
  - 12) Kockázatmenedzsment.
  - 13) Emberek és kompetenciák.
  - 14) Félév végi beszámoló. Félév végi értékelés.
- 

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A hallgatók és az oktató a gyakorlati órákon interaktív módon együttműködnek. A kurzus számonkérése folyamatos rendszerű. A hallgatók a gyakorlati ismereteikről a félév során meghatározott produktumokat készítenek, amelyek értékeléséről folyamatosan visszajelzést kapnak az oktatóktól.

A tárgy oktatói a hallgatók egyéni és csoportos teljesítményét is értékeli. Az egyéni és teljesítmény értékelése tartalmi és formai szempontok szerint történik, valamint elemezzük a hallgatók rátermettségét, vizsgáljuk a hallgatói produktum „életképességét” is.

A szokványos numerikus értékelés mellett a hallgatók egyénileg szóbeli visszajelzést is kapnak a teljesítményükről, kiemelve a jó és a rossz gyakorlatot is.

A féléves munka értékelése:

0-49%	elégtelen (1)
50-64%	elégséges (2)

---

65-79%	közepes (3)
80-89%	jó (4)
90-100%	jeles (5)

---

### **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

- Előadások anyaga
  - NCB IPMA Kompetencia Irányvonalának 3.0 verziója (ipmacert.hu)
  - Előadáson és a szakmai konzultációkon kiadott anyagok
-