

## Tárgytematika / Course Description

### Projektmunka 1

AJLB\_BMTM016

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Dr. Buruzs Adrienn

Félév / Semester: 2020/21/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 9/0/3

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A hallgatók fejlesztik stratégiai gondolkodásukat a **projekt tervezése és megvalósítása**, valamint a projektmenedzsment-eszközök alkalmazása során. Továbbá képesek lesznek **csoportban** együtt gondolkodva, dolgozva, gyakorlati feladatok során alkalmazni a szakmai tárgyakban tanult ismereteket.

A kurzus keretében a hallgatók projektfeladatok megoldásán dolgoznak. A hallgatói csoportok feladata, hogy kidolgozzák a projekttervet és az adott projektfeladat alapját képező célkitűzéseknek és elvárásoknak eleget tegyenek. A félév végén a projektcsapatok projektzáró dokumentációt készítenek és **prezentáció** keretében beszámolnak az projekt eredményeiről.

#### Az oktatás célja

A kurzus célja, hogy a hallgatók képesek legyenek csoportban együtt gondolkodva, dolgozva, gyakorlati feladatok során alkalmazni a szakmai tárgyakban tanult ismereteket. A kurzus további célja, hogy a hallgatók elsajátítsák a műszaki és tudományos életben elvárt és annak megfelelő szintű **kommunikációs eszközök használatát** (bemutatkozás, tanulmányírás, prezentáció készítése, előadása tartása, stb. A fejlesztendő kompetenciák mind a hallgató tanulmányi előmenetele, mind a későbbi szakmai helytállása szempontjából fontosak, elsődlegesek, ugyanakkor univerzálisak (nem munkakör-függőek), ilyen pl. a teammunka.

A kurzus során fejlődnek a hallgatók számára a felsőfokú tanulmányok során szükséges **írásbeli és szóbeli készségek**, az egyéni és csoportos formában készített **tanulmányok, prezentációk formai és tartalmi szempontoknak megfelelő elkészítését támogató készségek**.

Fejlesztendő kompetenciák:

- projektmenedzsment eszköztár alkalmazása
- prezentációs készség;
- írásbeli és szóbeli kommunikációs készség;
- kreatív és strukturált problémamegoldó készségek;
- kompromisszumkészség;
- konfliktuskezelés;
- együttműködési készség;
- érvelési készség;
- önismeret fejlesztése;
- felkészülés az állaspályázatra;
- hallgatói kutatói készségek fejlesztése.

## Elvárások a csapattal és csapattagokkal szemben

- A kurzus során sajátítsák el a **projektmenedzsment alapjait** és a szükséges **soft-skills kompetenciákat** (prezentáció készítése, előadás tartása, dokumentáció írása, kommunikáció, viselkedési szabályok, stb.).
- A projektfeladat megoldásán **a csapat együttműködik**, a hallgató egyéni teljesítményével járul hozzá a csapatmunkához. Minden hallgatónak van egyéni felelőssége, önálló feladatrésze a projektben.
- A projekt munkát irányító oktatóval (konzulenssel) és/vagy céges képviselővel a félév során **legalább 4 alkalommal konzultál a csapat**. Erről projekt-előrehaladási jelentést (PEJ) készít a csapat. A projektcsapat és a megbízó közösen határozzák meg a találkozók idejét és helyét. A csapattagok ezenkívül rendszeresen találkoznak és egyeztetnek a feladat megoldásáról.
- A csapat alkalmazza projektmenedzsment eszköztárát, felkészülten vesz részt a projektmegbeszéléseken, és a félévvégi prezentációkat, projektzáró dokumentációt a kurzusban bemutatott elvárásoknak megfelelő tartalmi és formai követelményeknek megfelelően készíti el, megadott határidőre.

## A gyakorlati feladatok főbb jellegzetességeinek bemutatása

A hallgatók az első konzultáció keretében megismerik a projekt feladatokat. Minden projekt feladaton max. 5 fős csoportokban dolgoznak a félév során a hallgatók. A csoportokba rendezés kritériumrendszerét a félév elején a projekt feladatok függvényében az oktatók határozzák meg. Az adott projekt feladat képezi a félévi munkájuk gerincét.

A hallgatók a **BMJT és JFT által megfogalmazott projektötletek**, valamint az **egyetem együttműködő partnerei** által kínált feladatok közül választhatnak. Ez utóbbi kiváló módot nyújt a hallgatóknak már az egyetemi képzés során ipari projektben részt venni, valamint lehetőségük nyílik a céggel szoros kapcsolatot építeni.

Mind a tanszéki, mind a céges feladatok előre meghatározott célokra alapulnak, mely a hallgatók munkájának irányvonalát adják és ezáltal objektíven értékelhetők a megvalósítás függvényében. A félév végén szakmai zsűri előtt megrendezésre kerül a **félév végi beszámoló**, melyen a hallgatóknak be kell mutatniuk az elkészített projekt alapító dokumentumot, feladat-lebontási struktúrát, időtervet, RACI-mátrixot, valamint ismertetniük kell a projekt célját és **be kell mutatniuk legalább két koncepciót**, majd közülük egyet - melyen a félév során dolgoztak - részletesen ismertetniük kell.

A konzulensekkel kapcsolatot tartva a csapatoknak a 13. hét utolsó munkanapjáig le kell adniuk a projekt munkáról készített dokumentációt, amely tartalmazza

- a projekt alapító dokumentumot,
- időtervet,
- RACI-mátrixot,
- PEJ-eket,
- a projekt célját,
- koncepció terveket,
- döntési mátrixokat, és
- a választott megoldás kidolgozását.

## TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- A projekt fogalma. A projekt menedzsment sikere. Projekt elvárások és célok. A projekt hatókör és a projekt átadandó termékek.
- Az érdekelt felek. Kockázat- és lehetőségs menedzsment. A projektek minőség menedzsmentje. Az időtervezés, az életciklusok és a projektfázisok.

- A projekt szervezete. Csapatmunka. Problémamegoldás. Kommunikáció.
- Az erőforrások menedzsmentje. A projekt költség- és finanszírozás-menedzsmentje. Beszerzés- és szerződésmenedzsment.
- A projektváltozások menedzsmentje. Projektirányítás- és jelentéstétel. Az információs és dokumentáció menedzsmentje.
- Projektek indítása. Projektek zárása. Rendszerek a projektben.
- Kommunikációs ismeretek: ppt készítése, előadás tartása, tanulmány írása
- Félév végi beszámoló
- Zárthelyi

A kurzus eszköztárára:

- tréningtechnikák, játékos gyakorlatok, csapatmunka, esettanulmányok csoportos feldolgozása.

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A kurzus számonkérése **folyamatos rendszerű**. A hallgatók a gyakorlati ismereteikről a félév során meghatározott produktumokat készítik, amelyek értékeléséről folyamatosan visszajelzést kapnak az oktatóktól. A tárgy oktatói a hallgatók egyéni és csoportos teljesítményét is értékelik. Az egyéni és csapatteljesítmény értékelése tartalmi és formai szempontok szerint történik, valamint elemezzük a hallgatók rátermettségét, vizsgáljuk a hallgatói produktum „életképességét” is. A szokványos numerikus értékelés mellett a hallgatók szóbeli visszajelzést is kapnak a teljesítményükről, kiemelve a jó és a rossz gyakorlatot is.

**A féléves munka értékelésének alapja:** a „Pontszámok” fejezetben olvasható feladatok teljesítése.

**Az aláírás megszerzésének feltétele:** a fenti feladatok határidőre történő beadása, bemutatása.

Késedelmes leadás

- 1 héten belül: az adott feladatra szerezhető pontok -20 %;
- 1 héten túl: aláírás megtagadása.

### Pontszámok

A féléves érdemjegy alapvetően két fő részből tevődik össze. 63 pont érhető el minden hallgató számára a félév során. Ebből 53 pontot a **csapatmunka**, 10 pont pedig az **egyéni munkája** során kaphat a hallgató. A pontok az alábbiakból tevődnek össze:

- Csapatmunka
  - Projektalapító dokumentum 10 pont
  - Félév végi beszámoló 15 pont
    - szakmai tartalom 10 pont
    - formai elemek: 5 pont
  - Projektzáró dokumentáció beadása 20 pont
    - szakmai tartalom 14 pont
    - formai elemek 6 pont
  - Konzultációs jelenlét 8 pont

A konzultáció során a csapattagok pontot kapnak az addigi munkájuk függvényében. Ha részt vettek a konzultáción, de előrehaladást nem, vagy csak kis mértékben mutatnak, akkor 1 pont, részt vesznek a konzultáción, vannak ötleteik, melyekről a konzulens oktatóval/cégek képviselővel szakmai megbeszélést folytattak, akkor 2 pont. A kihagyott konzultáció 0 pont értékű.

A csapatmunka során elért pontszám a csapat létszámával beszorzásra kerül. A kapott összpontszámot a csapat

tagjai egymás között osztják el a saját belátásuk szerint. Így minden személy kap egy „csapat” pontszámot. Ehhez hozzáadódik az **egyéni munkája** során szerzett pontszáma, melynek összetevői:

- Zárthelyi dolgozat 10 pont

A csapat és az egyéni munkára kapott pontszámnak külön-külön el kell érnie az 50%-ot. A kapott összpontszám képi a félév végi osztályzatot a következő ponthatárok alapján:

Ponthatárok:

0-49 %	elégtelen (1)
50-59 %	elégséges (2)
60-74 %	közepes (3)
75-84 %	jó (4)
85-100 %	jeles (5)

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

- Előadások anyaga
  - NCB IPMA Guideline
  - Szakmai tantárgyak ismeretanyaga
-